**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Oborová didaktika dějepisu**

**Kód předmětu**

OCRY17UV15, OCRY17UV16

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PaedDr. František Parkan** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 a 2018/2019 |
| **Semestr:** | Letní/zimní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 6 hodin samostudia a 12 hodin přímé výuky / 0 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zkouška |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:**  |
| Cílem kurzu je seznámení studentů s didaktikou dějepisu jako mezioborovou disciplínou a s vývojem výuky dějepisu na základních a středních školách. Vlastním obsahem je struktura předmětu a jeho geneze. Geneze školského systému a výuky dějepisu na základních a středních školách od roku 1849 po současnost. Vývoj profesionálního vzdělávání učitelů dějepisu. Vývoj historiografie a její vliv na tvorbu učebnic a výuku dějepisu. Vývoj metodiky dějepisu.Studenti provádějí kritiku učebnic v jednotlivých etapách jako historického pramene a jejich didaktickou analýzu. Hodnotí současné učebnice podle didaktických zásad hodnocení učebnic. Zabývají se konkrétními možnostmi využití mezipředmětových vztahů. Připravují projekt historické vycházky jako formu mimotřídní výuky. Dalším cílem kurzu (2. Ročník) je seznámení studentů s problematikou profesionalizace přípravy učitele dějepisu a s dějepisem jako vyučovacím předmětem a jeho funkčním zastoupení v učebních plánech základních a středních škol a pojetím dějepisu. Vlastním obsahem je vztah mezi historickými vědními disciplínami a didaktikou dějepisu, spočívající ve vytváření komplexní didaktické analýzy. Dalším obsahem je otázka významu, cíle, úkolů a obsahu předmětu, tvorba a práce s didaktickým testem, zásady didaktického hodnocení učebnic, didaktická analýza jako metoda didaktiky dějepisu, plánování učiva a specifika dějepisného vyučování, vyučovací formy, metody a prostředky, mezipředmětové vztahy.Získané znalosti a dovednosti využívají při vytváření projektů mimotřídní výuky: vycházky, exkurze a muzejní pedagogika. |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:**  |
| Julínek, S. a kol. *Základy oborové didaktiky dějepisu*, Brno: MU, 2004. |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:**  |
| Havlůjová, H., Mikeska, T., Parkan, F., Stolárová, L*. Střed Evropy okolo roku 1000- historický průvodce pro mládež (pro ZŠ a nižší gymnázia)*, Praha: CMS, 2002.Homerová, M., Parkan, F. *Dějepis - sbírka úloh pro společnou část maturitní zkoušky,* Praha: TAURIS, 2002.Kutnar, F., Marek, J, *Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátku národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století,* Praha:Lidové noviny,1997.Lepař, J. *O metodách dějepisného vyučování*, Praha 1879.Parkan, F. *Některé didaktické zásady hodnocení učebnic dějepisu*. in: Avriga, 40/2000, s. 58 – 72.Slolárová, L., Havlůjová, H., mikeska, T., Parkan, F.: *Střed Evropy okolo roku 1000- historický průvodce pro mládež (střední školy a gymnázia),* Praha: CMS,2002. Šlik, V. *Z dějin teorie vyučování dějepisu v českých zemích v 19. století,* Sborník, Pedagogická fakulta UK, Historie III, Praha 1973. |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
|  |

***Oborová didaktika***

Obsahové vymezení:

* *Vymezení obsahu a základních pojmů předmětu, interdisciplinární vztahy.*
* *Didaktické principy a metody výuky aplikované na konkrétní předmět.*
* *Organizační formy.*
* *Tvorba vlastních výukových materiálů, tvorba testů.*
* *Problematika hodnocení.*
* *RVP, ŠVP.*
* *Reflexe vlastní praxe.*

*V rámci oborové didaktiky budou probíhat i konzultace k závěrečné práci.*