**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ UMĚLECKÝCH ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ   
V ZUŠ, SOŠ a KONZERVATOŘI**

**pedagogicko-psychologická diagnostika**

**Kód předmětu**

OCRY17UM09

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PhDr. Richard Braun, Ph.D.** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 |
| **Semestr:** | Letní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 8 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zápočet |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
|  |

***Pedagogicko-psychologická diagnostika***

Cílem tématu ***pedagogicko-psychologická diagnostika*** je naučit se poznávat osobnost dítěte, jeho schopnosti, vztahy ve skupině. Porozumět problematice pedagogicko-psychologické diagnostiky v kontextu výchovného působení. Ozřejmit si etické stránky diagnostického procesu a význam dokumentování a archivování výsledků diagnostických postupů.

Obsahové vymezení:

* *Úvod do pedagogicko-psychologické diagnostiky, použití a konstrukce.*
* *Přehled diagnostických nástrojů.*
* *Klinické metody: rozhovor a pozorování, základní dotazníkové metody.*
* *Nestandardizované metody formou hry.*
* *Základní přehled grafognostických metod.*
* *Etika práce s pedagogicko-psychologickými diagnostickými nástroji.*
* *Archivace a dokumentace.*