**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ   
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Pedagogická praxe**

**Kód předmětu**

OCRY17UV08

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 |
| **Semestr:** | Letní |
| **Rozsah výuky:** | 0 hodin přímé výuky / 20 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zápočet |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:** |
| Pedagogická praxe směřuje k rozvíjení učitelských kompetencí v celém rozsahu, studenti získávají zkušenosti s výukou v kontextu fungování třídy a školy a ověřují si úroveň své učitelské způsobilosti. V průběhu pedagogické praxe dochází k rozvíjení kompetencí přímo spojených s vyučovacím procesem. Student učitelství tak má příležitosti propojovat a aplikovat teoretické vědomosti a pedagogické dovednosti získané během počáteční přípravy v konkrétních situacích ve škole. |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
| V rámci studia Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů je realizována pedagogická praxe v rozsahu 20 hodin. Jedná se nejen o vlastní výuku studenta, ale zároveň také skupinové náslechy ve výuce fakultních učitelů. V průběhu pedagogické praxe studenti realizují náslechy (hospitují) ve výuce zkušených fakultních učitelů, připravují si vlastní pedagogické výstupy a následně vyučují. Nedílnou součástí náslechů a vlastní pedagogické činnosti jsou reflexe a sebereflexe studentů. |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:** |
| MAZÁČOVÁ, N. (2014). Pedagogická praxe. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-673-4  MAZÁČOVÁ, N. (2014). Vybrané problémy obecné didaktiky. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7290-677-2 |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:** |
| FILOVÁ, H. Budoucí učitelé na souvislé praxi aneb rukověť cvičného učitele. Brno:Paido.1999. s. 93.ISBN80-85931-73-7  HAVEL, J. ,JANÍK, T.(ed.)Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů. Brno. Pedagogická fakulta MU.s.193.ISBN 80-210-3378-9  JANÍK, T. (ed.) Úloha fakultního cvičného učitele a fakultní cvičné školy v přípravě budoucího učitele.Brno: Pedagogická fakulta MU. 2002.s.142.ISBN 80-86633-011-2  SPILKOVÁ, V., TOMKOVÁ, A.,MAZÁČOVÁ,N., KARGEROVÁ,J.a kol. Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů.Praha: 2015, ISBN 978-80-7290-832-5 |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
| Atest za pedagogickou praxi se uděluje na základě splnění všech níže uvedených požadavků:   * účasti na semináři a společných násleších ve fakultní ZŠ v rozsahu šesti vyučovacích hodin * samostudiu publikace **Pedagogická praxe** (autorka PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.) * doložení potvrzení o realizaci pedagogické praxe ve škole v rozsahu minimálně 14 vyučovacích hodin * předložení pedagogického deníku se zřetelem na reflexi náslechových hodin a sebereflexi vlastní výuky * předložení videozáznam vlastní výuky (platí pouze pro studenty, kteří aktuálně nepracují jako učitelé) |