

## Prezentační panel k představení monografie *Environmentální výchova z pohledu učitelů* a autoevaluačního nástroje pro ekovýchovu na základních školách.

Akce se konala ve čtvrtek 8. prosince od 15 hodin ve Velkém sálu Pedagogické fakulty UK, Magdaleny Rettigové 4, Praha 1.

Hosty v sále za Pedagogickou fakultu UK přivítala paní proděkanka Anna Kucharská. Následně Jan Činčera coby vedoucí výzkumného týmu představil základní poznatky a zjištění z výzkumu. Následovala živá diskuze k tématu, hosté měli řadu dotazů k výzkumu samotnému, diskutovala se ale i témata širší. Do debaty se zapojovali i pozvaní panelisté (Tomáš Kažmierski z Ministerstva životního prostředí, Petr Daniš z TEREZY a Kateřina Jančaříková z PedF UK a současně spoluřešitelka projektu). Samotné prezentace se zúčastnilo 23 hostů.

Během debaty se několikrát mluvilo o bariérách a jiných faktorech, které ovlivňují zavádění ekovýchovy do škol, o trendech a výsledcích jiných tematických výzkumů či obecně o nastavení českého školství.

Jaké nejzajímavější věci zazněly během prezentace? Školy poměrně málo pracují ve výuce s přírodou. Žáci se o fungování přírody učí nejčastěji ve třídě a ven se dostávají jen málo. Učitelé málo propojují výuku s místní komunitou. Učitelé málo zapojují do výuky environmentální výchovy rodiče. Je velmi neobvyklé, aby žáci například samostatně zkoumali či pomáhali řešit místní problémy životního prostředí. Environmentální výchova je na druhém stupni zpravidla pevně řízena učiteli a žáci mají jen na malém počtu škol šanci významněji ovlivnit, na co by se v ní mohli zaměřit. To v důsledku omezuje její účinnost a snahu rozvíjet kompetence žáků k samostatnému řešení problémů, které vidí kolem sebe.

Monografie a autoevaluační nástroj jsou výstupy výzkumného projektu *Environmentální kompetence dětí* podpořeného z programu BETA Technologické agentury ČR (TB050MZPO01). Nositelem projektu je BEZK. Partnery projektu jsou: Agentura Koniklec, Masarykova univerzita. Děkujeme Pedagogické fakultě UK za laskavé poskytnutí konferenčních prostor.



Přivítání od paní proděkanky Anny Kucharské.



Jan Činčera při výkladu.

Monografie a autoevaluační nástroj jsou výstupy výzkumného projektu **Environmentální kompetence dětí** podpořeného z programu BETA Technologické agentury ČR (TB050MZPO01). Nositelem projektu je BEZK. Partnery projektu jsou: Agentura Koniklec, Masarykova univerzita. Děkujeme Pedagogické fakultě UK za laskavé poskytnutí konferenčních prostor.

Ministerstvo životního prostředí



**bezK**



**AGENTURA KONIKLEC**





Jan Činčera při výkladu. U stolu (zleva) Petr Daniš z TEREZY, Tomáš Kažmierski z MŽP a Kateřina Jančaříková z PF UK.



Jana Dlouhá z COŽP UK a redakce časopisu Envigogika při formulaci svého dotazu.

Monografie a autoevaluační nástroj jsou výstupy výzkumného projektu **Environmentální kompetence dětí** podpořeného z programu BETA Technologické agentury ČR (TBO50MZPO01). Nositelem projektu je BEZK. Partneři projektu jsou: Agentura Koniklec, Masarykova univerzita. Děkujeme Pedagogické fakultě UK za laskavé poskytnutí konferenčních prostor.

Ministerstvo životního prostředí



bezK



AGENTURA KONIKLEC





Volná debata.



Volná debata. V popředí Alena Dupalová z Nakladatelství Fraus.

Monografie a autoevaluační nástroj jsou výstupy výzkumného projektu **Environmentální kompetence dětí** podpořeného z programu BETA Technologické agentury ČR (TBO50MZPO01). Nositelem projektu je BEZK. Partneři projektu jsou: Agentura Koniklec, Masarykova univerzita. Děkujeme Pedagogické fakultě UK za laskavé poskytnutí konferenčních prostor.

Ministerstvo životního prostředí



bezK



AGENTURA KONIKLEC