**Publikační činnost**

**Článek v recenzovaném časopise**

* Novotná, K. & Krabsová, V. (2013). Formativní hodnocení: případová studie. *Pedagogika*, *63*(3), 355–371.
* Laufková, V. & Novotná, K. (2014). Školní hodnocení z pohledu žáků. *Orbis Scholae, 8*(1), 111 –127.
* Laufková, V. & Starý, K. (2014-2015). Problémy žáků 6. ročníku při interpretaci literárního textu. *Český jazyk a literatura*, *65*(5), 235–240.

**Články ve sborníku**

* Laufková, V. (2014). Formativní hodnocení z pohledu žáků druhého stupně. In *Sborník příspěvků XXI. celostátní konference ČAPV Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
* Krabsová, V. & Novotná, K. (2014). Čtenářská gramotnost v současných RVP. In O. Dymokurský & T. Kasper (Eds.), *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání (s. 117-131). Brno:* Česká pedagogická společnost.
* Laufková, V. (2013). Metodologické přístupy k výzkumu formativního hodnocení žáků. In V. Laufková, H. Moraová & T. Medřická (Eds.) *Metodologické přístupy v pedagogických a psychologických doktorských výzkumech.* Recenzovaný sborník z doktorské konference konané dne 20. května 2013 v Praze, s. 28–38. Praha: PedF UK.
* Krabsová, V. (2013). Šťastná to žena! aneb Jak (ne)čteme Babičku. *Usta ad Albim BOHEMICA, 13*(1), 91–103.
* Krabsová, V. (2010). Postava Josefa Švejka. In *Problematika českého jazyka*, *literatury a kultury očima mladých doma i ve světě*, s. 107–116*.* Brno: Tribun EU.

**Kapitola v knize**

* Krabsová, V. (2012). Analýza maturitního didaktického testu z českého jazyka a literatury. In R. Wildová et al. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole,* 114–134. Praha: PedF UK.

**Jiné**

* Starý, K. et al. (2012). *Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti pro druhý stupeň základního vzdělávání. Náměty pro rozvoj kompetencí žáků na základě zjištění výzkumu PISA 2009.* Praha: ČŠI, 2012.
* Krabsová, V. (2013). Souhlásky pravopisně tvrdé a pravopisně měkké. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe.
* Krabsová, V. (2012). Čteme s porozuměním: Babička, děda a počítač. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ.* Praha: Raabe.
* Krabsová, V. (2012). Ukrajinská pohádka. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ.* Praha: Raabe.
* Krabsová, V. (2012). Slavíme Vánoce s dětmi z Vietnamu. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ.* Praha: Raabe.
* Krabsová, V. (2012). Kdo je Švejk? (se zaměřením na kriteriální hodnocení). In *Recepty na zajímavé hodiny českého jazyka.* Praha: Raabe.
* Krabsová, V. (2012). Upovídaný Švejk aneb Vyjadřujeme se jasně, výstižně a srozumitelně (se zaměřením na sebehodnocení). In *Recepty na zajímavé hodiny českého jazyka.* Praha: Raabe.
* Starý, K., Mandíková, D., Laufková, V., Jirotková, D., Houfková, J., Hejný, M. a Dvořák, D. (2014). *Úlohy pro rozvoj dovedností. Metodická příručka pro učitele základních škol a víceletých gymnázií.* Praha: ČŠI.
* Krabsová, V. & Wacková, J. (2014). *Nácvik čtení – SPU. Praktické materiály pro výuku žáků s SPU na 1. stupni ZŠ.* Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o.
* Hejný, M. et al. (2013). *Čtenářské, matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání*. Praha: ČŠI.

**Recenze**

* MARSHALL, B. Testing English. Formative and Summative Approaches to English Assessment.*Orbis scholae, 7*(1), 2013.

**Zprávy z cest**

* Laufková, V., Šťastný, V. a Boušková, M. European Conference of Educational Research 2014, Emerging Researchers´ Conference: The Past, Present and Future of Educational Research in Europe. Porto, 1.-2. 9. 2014. *Orbis scholae, 8*(3), 2014.
* Starý, K., Stará, J., Laufková, V. XIV. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. „Jak to děláme“. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků. *Orbis Schoale,* *9*(1), 2015.

**Příspěvky na domácích i zahraničních konferencích**

* VIII. studentská vědecká bohemistická konference Problematika českého jazyka, literatury a kultury očima mladých doma i ve světě (Brandýs nad Labem, 2010)  
  Příspěvek: Postava Josefa Švejka
* Mezinárodní konference PedF UK Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy (Praha, 2011)  
  Příspěvek: Analýza didaktického testu (v základní obtížnosti) z Českého jazyka a literatury z hlediska čtenářské gramotnosti a jeho porovnání s testovými úlohami použitými ve výzkumu PISA
* Bohemistická konference 2013 Škola, jazyk a literatura 2012–2013 (Ústí nad Labem, UJEP, únor 2013)  
  Příspěvek: Šťastná to žena! Jak (ne)čteme Babičku.
* Konference ČPdS 2013 Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskuzi (březen 2013, Liberec)  
  Příspěvek: Čtenářská gramotnost v současných RVP (ve spolupráci s K. Novotnou)
* Doktorská konference ÚTMK 2013 Metodologické přístupy v pedagogických a psychologických doktorských výzkumech (květen 203, Praha)  
  Příspěvek: Metodologické přístupy k výzkumu formativního hodnocení žáků
* Konference ČAPV 2013 Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti (září 2013, Ústí nad Labem)  
  Příspěvek: Formativní hodnocení z pohledu žáků druhého stupně ZŠ
* Konference ČPdS 2014 Současná škola – „dílna lidskosti“? (březen 2014, Uherský Brod)  
  Příspěvek: Jak naučit všechny všemu? Pomůže nám formativní hodnocení?
* Mezinárodní konference ECER 2014, Emerging Researchers´ Conference: The Past, Present and Future of Educational Research (září 2014, Porto)  
  Příspěvek: Formative Assessment in the Czech Republic
* Konference ČAPV 2014 Pedagogický výzkum. Spojnice mezi teorií a praxí (září 2014, Olomouc)  
  Příspěvek 1: Práce s kriterii hodnocení: příklady dobré praxe  
  Příspěvek 2: Čtenářská gramotnost českých žáků: kritická místa z pohledu obsahové analýzy žákovských odpovědí
* Konference s mezinárodní účastí PedF UK, 2014 Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem: Cesty propojení výzkumu a praxe (září 2014, Praha)  
  Příspěvek: Kritická místa ve čtenářské gramotnosti a možnosti jejich řešení
* XIV: česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. „Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků.“ (únor 2015, Olomouc)  
  Příspěvek s K. Starým: Analýza (ne)porozumění textu
* Konference ČAPV 2015 Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu (září 2015, Plzeň)
* Příspěvek: Od textu k testu a zase zpátky (s K. Starým)