

JAROSLAV NAJBERT

Osobní údaje:

PhDr. Jaroslav Najbert, nar. 1987

Zaměstnavatel:

Gymnázium Přírodní škola, o.p.s. Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 - Holešovice

Ústav pro studium totalitních režimů, Oddělení vzdělávání. Siwiewcova 2, 130 00 Praha 3 - Žižkov

Působení:

Od 2011: Ústav pro studium totalitních režimů, Oddělení vzdělávání, lektor a koordinátor projektového vyučování

Od 2012: Gymnázium Přírodní škola, o. p. s., učitel dějepisu, občanské výchovy a společenských věd, příprava a vedení uměleckých a badatelských projektů

2013–2014: Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449, učitel dějepisu a společenských věd

2011–2012: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, učitel dějepisu

Projekty:

2015–2017: Inovace výuky dějepisu: vývoj digitální aplikace pro práci s prameny - TAČR TD03000063, člen řešitelského týmu

2012–2014: Dějepis v 21. století: multimediální aplikace pro dějepisnou výuku, OPVK, CZ.1.07/1.1.00/26.0074, koordinátor projektového vyučování a člen autorského týmu

2013: Mediální reprezentace ve výuce dějepisu, Fond rozvoje vysokých škol, FF UK, č. 202692, řešitel projektu

Studium:

od 2011: postgraduální studium, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Ústav českých dějin, seminář Teorie a metodologie historické vědy

2011–2013, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, kurz CŽV – Rozšiřující studium Občanská výchova a Základy společenských věd č. 698411

2010–2011: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, kurz CŽV – Učitelství pro SŠ č. 650040/7499 + Didaktika dějepisu

2009–2011: magisterské studium, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, obor historie

2006–2009: bakalářské studium, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, obor historie a Fakulta sociálních věd, obor žurnalistika

Odborné zaměření:

badatelské projektové vyučování v soudobých dějinách

rodinná paměť a výuka soudobých dějin

aplikace orální historie do dějepisné výuky

Pedagogická činnost:

Didaktika soudobých dějin

Přednášková činnost (výběr):

24th Euroclio Annual Conference „Intersections: How Can History Education Change Today?“ (2.–7. 4. 2017, San Sebastian-Donostia, workshop na téma „HistoryLab.cz: The Challenges of Educating with Digital Technologies and Primary Sources“)

Výroční konference COHA „Mnoho tváří orální historie“ (15.–16. 2. 2017, Brno, příspěvek na téma „Marginalizované vzpomínky jako školní historický pramen“)

Mezinárodní symposium „The politics of memory practices: Making the past present in contemporary education“ (22.–24. 2. 2016, Georg Eckert's Institute Braunschweig, příspěvek na téma „Against the loss of memory. How shall we construct a school historical narrative of the Czechoslovak communist dictatorship?“)

Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies Annual Convention 2015 (19.– 22. 11. 2015, Philadelphia, příspěvek na téma „From Happy Illusion to Memory: Representation of Collectivization in Czechoslovak Film“)

Projekt Asociace pro mezinárodní otázky „Rozvoj mediální výchovy v Bělorusku“ (13.–15. 10. 2015, Gomel, příspěvek na téma „Mediální výchova jako součást výuky o minulosti“)

XXV. ročník libereckého semináře Česko-slovenské vztahy na téma „Život na hranicích v letech 1945-1989“ (19.–21. 8. 2015, Liberec, workshop na téma „Každodennost hraničního pásma železné opony perspektivou badatelského vyučování“)

Konference a didaktický seminář „I mlčení je lež 2013: Možnost interpretace historických pramenů ve školní praxi“ (12.–13. 12. 2013, Ostrava, příspěvek na téma „Využití filmu ve výuce dějepisu“)

XXIII. ročník libereckého semináře Česko-slovenské vztahy na téma „Informační boj o Československo/ v Československu“ (22.-23. 8. 2013, Liberec, příspěvek na téma „Propaganda jako interpretační hra: využití karikatur ve výuce 50. let“, vedení workshopu)

Konference a didaktický seminář „I mlčení je lež 2012: Paměť a paměti, zapomínání a vzpomínání ve školním dějepise“ (6.–7. 12. 2012, Ústí nad Labem; příspěvek na téma „Rodinná paměť ve výuce moderních dějin“)

Mezinárodní konference „Dealing with the Past in Serbia: What Next?“ (19.–20. 1. 2012, Bělehrad, příspěvek na téma „Role dějepisného vzdělávání v procesu demokratické transformace“)

Mezinárodní konference „History and Memory: Soviet Case“ (28.–29. 11. 2011, Vilnius, příspěvek na téma „Jak učit o komunistické diktatuře“)

Bibliografie:

2017

NAJBERT, Jaroslav. Na cestě k historické gramotnosti: jak učit o tzv. železné oponě. In K. Lozoviuková a J. Pažout (ed.). *Život na československých hranicích a jejich překračování v letech 1945-1989*. Praha, Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů; Technická univerzita v Liberci 2017, s. 236–263.

NAJBERT, Jaroslav – PINKAS, Jaroslav. Kdo ztvárnil hlavní roli ve filmu Jan Roháč z Dubé? O dějepisných soutěžích a chodících encyklopediích. *Dějiny a současnost*, 6/2017, s. 30-32

ČINÁTL, Kamil – MERVART, Jan – NAJBERT, Jaroslav. *Dějiny v diskuzi: normalizace*. Praha: ÚSTR a NLN 2017 (v tisku).

NAJBERT, Jaroslav – PALATKA, Stanislav. *Expedice Podyjí: Devět mlýnů a Podmolí: badatelské terénní vyučování pro žáky základních a středních škol*. Praha - Znojmo: ÚSTR a Správa NP Podyjí 2017 (v tisku).

2016

Kolektiv autorů. *Socialism Realised. Life in Communist Czechoslovakia 1948-1989* [vzdělávací aplikace]. Praha: ÚSTR, 2016. Dostupné z <https://www.socialismrealised.eu/>

2014

HAVLŮJOVÁ, Hana – NAJBERT, Jaroslav a kol. *Paměť a projektové vyučování v dějepise*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů 2014.

NAJBERT, Jaroslav. Dějepisné narativy normalizace v učebnicích. In Kopal, Petr (ed.). *Film a dějiny 4: Normalizace*. Praha, ÚSTR: Casablanca, 2014, s. 539–555

NAJBERT, Jaroslav. Propaganda jako interpretační hra: využití karikatur ve výuce 50. let. In Pažout, Jaroslav (ed.). *Informační boj o Československo / v Československu (1945–1989)*. Praha, Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů; Technická univerzita v Liberci 2014, s. 192–208

Kolektiv autorů. *Obrazy války* [vzdělávací DVD]. Praha, ÚSTR 2014.

Kolektiv autorů. *Dějiny ve škole* [vzdělávací DVD]. Praha, ÚSTR 2014

2013

Kolektiv autorů. *Česká společnost 1969-1989* [vzdělávací DVD]. Praha, ÚSTR 2013.

2012

NAJBERT, Jaroslav – VACHKOVÁ, Iva. Rodinná paměť v projektové výuce na českých školách. *I mlčení je lež: paměť a paměti, zapomínání a vzpomínání ve školním dějepise* [sborník z konference: Ústí nad Labem, 6. a 7. prosince 2012, UJEP a PANT]

NAJBERT, Jaroslav. Historical Education in the Process of Democratic Transition: The Czech Case. (Nastava iz istorije u procesu demokratske tranzicije: češki primer). *Journal for Philosophy and Society (Filozofija i društvo)* 23 (3)/2012, s. 45–55. Text dostupný ze stránek *Journal for Philosophy and Society* Univerzity v Bělehradu

2011

NAJBERT, Jaroslav. Rodinná paměť ve výuce tzv. normalizace: Velké a malé příběhy moderních dějin. *Memo: časopis pro orální historii*, roč. 1, č. 2/2011, s. 98–120