

Francouzský zákon o podezřelých ze dne 17. září 1793 vyplnil vymezením pojmu podezřelého mezeru v tehdejší právu francouzském.

Podezřelí jsou:

1. ti, kteří se buď svým chováním nebo svými projevy nebo svými spisy projeví jako zastánci tyranie nebo federalismu a jako nepřátelé svobody;
2. ti, kteří nebudou moci prokázat způsobem předepsaným dekretem ze dne 21. března, z jakých existenčních prostředků žijí a že neučinili zadost všem svým občanským povinnostem;
3. ti, jimž bylo odmítnuto vydání průkazu o občanské spolehlivosti;
4. veřejní funkcionáři suspendovaní nebo sesazení ze svých funkcí národním konventem nebo jeho komisaři, kteří nebyli znovu uvedeni ve svůj úřad;
5. ti z bývalých šlechticů a to manželé, ženy, otcové, matky, synové nebo dcery, bratři nebo sestry bez rozdílu a zaměstnanci emigrantů, kteří trvale neprojevovali oddanost revoluci;
6. ti, kteří emigrovali v období od 1. července 1789 do uveřejnění dekretu ze dne 30. března 1792, i když se vrátili do Francie ve lhůtě stanovené tímto dekretem nebo ještě dříve.

SAINT-JUST O NUTNOSTI ZAVÉST TEROR

Dne 10. října 1793 přednesl Saint-Just návrh na novou organizaci republiky, nezbytnou k překonání očekávaných strašlivých obtíží:

Zákony jsou revoluční, ale ti, kdo je provádějí, nejsou revoluční... Republika bude mít spolehlivý základ teprve tehdy, až vůle svrchovaného lidu potlačí monarchistickou menšinu a bude nad ní vládnout právem dobyté moci. Nesmíte již šetřit nepřátel nového řádu věcí, svoboda musí zvítězit stůj co stůj. Musíte potrestat nejenom zrádce, ale i lhostejné, musíte potrestat každého, kdo je vzhledem k republice nečinný a nic pro ni nedělá... Je třeba vládnout železem těm, kterým není možno vládnout spravedlností, je třeba potlačit tyrany!....

Otázky pro práci v hodině:

1. Ve kterém období revoluce dokument vznikl?
2. Co bylo příčinou vydání tohoto dokumentu?
3. Co sledoval dokument?
4. Jak dokument hodnotíte z hlediska dnešního pojetí lidských práv?
5. Jaký byl další osud Saint-Justa? Zjistěte v knihovně v některé publikaci.