

JAROSLAV NAJBERT

<http://pages.pedf.cuni.cz/kddd/katedra/lide/vyucujici/>

jarda.najbert@seznam.cz

- Osobní údaje:* **PhDr. Jaroslav Najbert, Ph.D.**, nar. 1987
- Zaměstnavatel:* Gymnázium Přírodní škola, o.p.s. Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 – Holešovice
Ústav pro studium totalitních režimů, Oddělení vzdělávání.
Siwecova 2, 130 00 Praha 3 - Žižkov
- Studium:* 2011–2019 Filozofická fakulta UK, Ústav českých dějin, seminář Teorie a metodologie historické vědy, postgraduální studium, obhájena dizertační práce na téma *Vyrovnávání se s komunistickou minulostí: proměny historické edukace v České republice po roce 1989*
2011–2013 Pedagogická fakulta UK, kurz CŽV – Rozšiřující studium Občanská výchova a Základy společenských věd č. 698411
2010–2011 Filozofická fakulta UK, kurz CŽV – Učitelství pro SŠ č. 650040/7499 + Didaktika dějepisu
2009–2011 Filozofická fakulta UK, magisterské studium obor historie
2006–2009 Filozofická fakulta UK, bakalářské studium, obor historie; Fakulta sociálních věd UK, obor žurnalistika
- Působení:*
- | | |
|------------|---|
| 2011–2012 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, učitel dějepisu |
| 2013–2014 | Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449, učitel dějepisu a společenských věd |
| 2011–dosud | Ústav pro studium totalitních režimů, Oddělení vzdělávání, lektor a koordinátor projektového vyučování |
| 2012–dosud | Gymnázium Přírodní škola, o. p. s., učitel dějepisu, občanské výchovy a společenských věd, příprava a vedení uměleckých a badatelských projektů |
| 2017–dosud | Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra dějin a didaktiky dějepisu, semináře zaměřené na didaktiku dějepisu |

	2018–dosud	Národní ústav pro vzdělávání, člen Odborné skupiny pro revizi RVP – vyučovací předmět Dějepis
	2019–dosud	Národní institut pro další vzdělávání, člen Ústřední komise Dějepisné olympiády
<i>Odborné zaměření:</i>		současné trendy v oborové didaktice dějepisu badatelské projektové vyučování v soudobých dějinách rodinná paměť a výuka soudobých dějin aplikace orální historie do dějepisné výuky
<i>Pedagogická činnost:</i>		Didaktika dějepisu I, II Didaktika soudobých dějin
<i>Přednášková činnost (výběr):</i>	2011–dosud:	lektorování cca 40 seminářů DVPP (semináře organizované ÚSTR včetně každoroční Letní školy pro učitele ÚSTR, ve spolupráci s dalšími partnery – např. Národním institutem dalšího vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, Centrem současné umění DOX aj.); tematické zaměření: výuka dějepisu, občanské výchovy a společenských věd, rozvíjení občanské, čtenářské nebo mediální gramotnosti
	Listopad 2011 –	Mezinárodní konference „History and Memory: Soviet Case“ (Vilnius, příspěvek na téma „ <i>Jak učit o komunistické diktatuře</i> “)
	Leden 2012 –	Mezinárodní konference „Dealing with the Past in Serbia: What Next?“ (Bělehrad, příspěvek na téma „ <i>Role dějepisného vzdělávání v procesu demokratické transformace</i> “)
	Prosinec 2012 –	Konference a didaktický seminář „I mlčení je lež 2012: Paměť a paměti, zapomínání a vzpomínání ve školním dějepise“ (Ústí nad Labem; příspěvek na téma „ <i>Rodinná paměť ve výuce moderních dějin</i> “)
	Srpen 2013 –	XXIII. ročník libereckého semináře Česko-slovenské vztahy na téma „Informační boj o Československo/ v Československu“ (Liberec, příspěvek na téma „ <i>Propaganda jako interpretační hra: využití karikatur ve výuce 50. let</i> “, vedení workshopu)
	Prosinec 2013 –	Konference a didaktický seminář „I mlčení je lež 2013: Možnost interpretace historických pramenů ve školní praxi“ (Ostrava, příspěvek na téma „ <i>Využití filmu ve výuce dějepisu</i> “)

Srpen 2015 – XXV. ročník libereckého semináře Česko-slovenské vztahy na téma „Život na hranicích v letech 1945-1989“ (Liberec, workshop na téma „*Každodennost hraničního pásma železné opony perspektivou badatelského vyučování*“)

Říjen 2015 – Projekt Asociace pro mezinárodní otázky „Rozvoj mediální výchovy v Bělorusku“ (Gomel, příspěvek na téma „Mediální výchova jako součást výuky o minulosti“)

Listopad 2015 – Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies Annual Convention 2015 (Philadelphia, příspěvek na téma „*From Happy Illusion to Memory: Representation of Collectivization in Czechoslovak Film*“)

Únor 2016 – Mezinárodní symposium „The politics of memory practices: Making the past present in contemporary education“ (Georg Eckert's Institute Braunschweig, příspěvek na téma „*Against the loss of memory. How shall we construct a school historical narrative of the Czechoslovak communist dictatorship?*“)

Únor 2017 – Výroční konference COHA „Mnoho tváří orální historie“ (Brno, příspěvek na téma „*Marginalizované vzpomínky jako školní historický pramen*“)

Duben 2017 – 24th Euroclio Annual Conference „Intersections: How Can History Education Change Today?“ (San Sebastian-Donostia, workshop na téma „*HistoryLab.cz: The Challenges of Educating with Digital Technologies and Primary Sources*“)

Listopad 2018 – Didaktické fórum „Dějiny ve veřejném prostoru: Česká společnost a historická výročí“ (Praha, příspěvek na téma „*Jak se učitelé vyrovnávají s minulostí*“)

Březen 2019 – konference „Vzdělávání pro budoucnost 2019“ (Praha, příspěvek „*HistoryLab.cz: jak pomáhá digitální aplikace historickému vzdělávání*“)

Srpen 2019 – Letní škola ÚSTR „Stopovat dějiny: práce s prameny ve výuce“ (Praha, DOX, workshopy „*Pamětník ve škole*“ a „*Učebnice pro 21. století*“)

Projekty:

2017–dosud: Komplexní systém hodnocení, ČŠI, OPVVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751, tvůrce úloh 2. stupně

2018: Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - podpora práce učitelů (PPUČ), Národní ústav pro vzdělávání, OPVTV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0002110; lektor pro gramotnosti v regionech

2017-2018: Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce: Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, ESF pro vysoké školy č. 02_16_015; oborový koordinátor didaktiky

2015–2017: Inovace výuky dějepisu: vývoj digitální aplikace pro práci s prameny, TAČR TD03000063, člen řešitelského týmu

2012–2014: Dějepis v 21. století: multimediální aplikace pro dějepisnou výuku, OPVK CZ.1.07/1.1.00/26.0074, koordinátor projektového vyučování a člen autorského týmu

2013: Mediální reprezentace ve výuce dějepisu, Fond rozvoje vysokých škol, FF UK, č. 202692, řešitel projektu

Bibliografie a edukační materiály:

2019

NAJBERT, Jaroslav. *Paradoxy hledání systému školního dějepisu. Rozloučení s Vratislavem Čapkem*. Dějiny a současnost, 6/2019, s. 40–43. ISSN 0418-5129.

2018

Kolektiv autorů. *Analýza zahraničních systémů hodnocení klíčových kompetencí a systémů hodnocení netestovatelných dovedností se souborem doporučení pro školní hodnocení klíčových kompetencí RVP ZV a externí hodnocení školní podpory rozvíjení klíčových kompetencí RVP ZV*. Praha: ČŠI 2018.

Kolektiv autorů. *Odkouzlené festivity: proměny svátečního času v 2. polovině 20. století*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert a Vladěna Smolková. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2018.

HAVLŮJOVÁ, H. – NAJBERT, J. *Hledání nového konsensu: Učíme dějepis ve veřejném zájmu?* In: *Historie – otázky – problémy: Public history – Dějiny ve veřejném prostoru*, 1/2018, s. 15–31. ISSN: 2336–6672.

NAJBERT, J. *Guarding against the “loss of national memory”: the communist past as a controversial issue in Czech history education*, in: *History Encounters*, 2/2018 (v tisku). ISSN 2203-7543.

HAVLŮJOVÁ, H. – NAJBERT, J. *Proměna cílů historického vzdělávání v časech nových médií*, In: J. Najbert (ed.) *Promyšlet dějepis v 21. století. Digitální aplikace pro práci s*

prameny HistoryLab.cz. Praha 2017. [Dostupné z <https://historylab.cz/metodika/kapitola/ucebnice-a-historicke-vzdelavani-pro-21-stoleti/promena-cilu-historickeho-vzdelavani-v-case-novych-medii>, náhled 20. 1. 2018].

NAJBERT, J. – VÁVROVÁ, T. *Potenciál učebnic k rozvoji historického myšlení na příkladu holocaustu*, In: J. Najbert (ed.) *Promyšlet dějepis v 21. století. Digitální aplikace pro práci s prameny HistoryLab.cz*. Praha 2017. [Dostupné z <https://historylab.cz/metodika/kapitola/ucebnice-a-historicke-vzdelavani-pro-21-stoleti/potencial-ucebnic-k-rozvoji-historickeho-mysleni-na-prikladu-holocaustu>, náhled 20. 1. 2018]

2017

Kolektiv autorů. *Klášter Teplá: naučná hra pro dospělé a děti s modelem kostela a konventu*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert. Vedoucí práce Jaroslav Najbert. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2017.

Kolektiv autorů. *HistoryLab.cz. Digitální aplikace pro práci s historickými prameny [vzdělávací aplikace]*. Praha 2017. Dostupné z <https://historylab.cz>

NAJBERT, J. *Období normalizace jako předmět dějepisného a občanského vzdělávání*. In K. ČINÁTL – J. MERVART – J. NAJBERT, *Dějiny v diskusi: Podoby československé normalizace*, Praha: ÚSTR a NLN, 2017, s. 183-233. ISBN: 978-80-7422-627-4.

NAJBERT, J. *Na cestě k historické gramotnosti: jak učit o tzv. železné oponě*. In: K. Lozoviuková – J. Pažout (ed.). *Život na československých hranicích a jejich překračování v letech 1945-1989*. Praha, Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů; Technická univerzita v Liberci 2017, s. 236–263. ISBN 978-80-87912-68-3.

NAJBERT, J. – PALATKA, S. *Expedice Podyjí: Devět mlýnů a Podmolí: badatelské terénní vyučování pro žáky základních a středních škol*. Praha - Znojmo: ÚSTR a Správa NP Podyjí 2017. ISBN 978-80-87912-81-2.

NAJBERT, J. – PINKAS, J. *Kdo ztvárnil hlavní roli ve filmu Jan Roháč z Dubé? O dějepisných soutěžích a chodících encyklopediích*. Dějiny a současnost, 6/2017, s. 30–32. ISSN 0418-5129.

2016

Kolektiv autorů. *Socialism Realised. Life in Communist Czechoslovakia 1948-1989* [vzdělávací aplikace]. Praha: ÚSTR, 2016. Dostupné z <https://www.socialismrealised.eu/>

Kolektiv autorů. *Hornická činnost, její vliv na život obyvatel a rekultivace na Bílinsku*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2016.

HAVLŮJOVÁ, H. – NAJBERT, J. *Vzpomínky jako školní historický pramen*. In: Š. Jarská (ed.). *Nucená práce 1939-1945. Příběhy pamětníků ve výuce*. Praha: Živá paměť o.p.s, 2016, s. 15–18. ISBN 978-80-904406-2-3.

NAJBERT, Jaroslav – PINKAS, Jaroslav. Kolektivizace je „fotogenické“ téma. Rozhovor, In *Venkov: mezi idylou a robotou. Ohlédnutí za Historickou dílnou 2016*, FF MU v Brně a CDK, s. 32–36.

Яраслаў Найберт. Выкладанне гісторыі і медыяадукацыя ў гімназіі «Прыродная школа» ў Празе: ваенны ўчастак Ральско 1968-1991. In Т. Ваврава, М. Запрудскі і інш. *Медыяадукацыя ў сучаснай школе: зборнік навукова-метадычных артыкулаў*, Мінск, 2016, с. 67–74.

2015

Kolektiv autorů. *Školství na Slavonicku před rokem 1989*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2015.

2014

Kolektiv autorů. „*Divoký sever*“? *Sociální aspekty života na Šluknovsku: Média a realita*. Odborný konzultant Linda Langerová, Jaroslav Najbert a Matouš Bičák. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2014.

HAVLŮJOVÁ, H. – NAJBERT, J. a kol. *Paměť a projektové vyučování v dějepise*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2014. ISBN 978-80-87912-12-6.

NAJBERT, J. *Dějepisné narativy normalizace v učebnicích*. In: P. Kopal (ed.). *Film a dějiny 4: Normalizace*. Praha, ÚSTR: Casablanca, 2014, s. 539–555. ISBN 978-80-87912-13-3.

NAJBERT, J. *Propaganda jako interpretační hra: využití karikatur ve výuce 50. let*. In: J. Pažout (ed.). *Informační boj o Československo / v Československu (1945–1989)*. Praha, Liberec: Ústav pro studium totalitních režimů; Technická univerzita v Liberci 2014, s. 192–208. ISBN 978-80-87912-10-2

Kolektiv autorů. *Obrazy války* [vzdělávací DVD]. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2014.

Kolektiv autorů. *Dějiny ve škole* [vzdělávací DVD]. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2014.

2013

Kolektiv autorů. *Vojenský prostor Ralsko 1968-1991: Sovětská armáda v regionální kolektivní paměti a její oficiální obraz*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert a Vladěna Smolková. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2013.

Kolektiv autorů. *Česká společnost 1969-1989* [vzdělávací DVD]. Praha: ÚSTR, 2013.

2012

Kolektiv autorů. *Vesnice v proměně - Život na venkově v 2. polovině 20. století*. Odborný konzultant Jaroslav Najbert. Praha: Gymnázium Přírodní škola, 2012.

NAJBERT, J. – VACHKOVÁ, I. *Rodinná paměť v projektové výuce na českých školách*. In: *I mlčení je lež: paměť a paměti, zapomínání a vzpomínání ve školním dějepise* [sborník z konference: Ústí nad Labem, 6. a 7. prosince 2012, UJEP a PANT.]

NAJBERT, J. *Historical Education in the Process of Democratic Transition: The Czech Case. (Nastava iz istorije u procesu demokratske tranzicije: češki primer)*. Journal for

Philosophy and Society (Filozofija i društvo) 23 (3)/2012, s. 45–55. ISSN 2334-8577. (Text dostupný ze stránek Journal for Philosophy and Society Univerzity v Bělehradu).

2011

NAJBERT, J. *Rodinná paměť ve výuce tzv. normalizace: Velké a malé příběhy moderních dějin*. Memo: časopis pro orální historii, roč. 1, č. 2/2011, s. 98–120. ISSN ISSN 1804-753X.