

**Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy –**

**katedra psychologie a katedra preprimární a primární pedagogiky –**

**pořádá konferenci**

**Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem**

**(Cesty propojení výzkumu a praxe) – 2018**

**26. 9. 2018, PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1**

**Odborná garance konference**

doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

**Organizační výbor konference:**

PhDr. Klára Špačková, Ph.D. PhDr. Hana Sotáková

PhDr. Veronika Laufková, Ph.D. Mgr. Monika Kadrnožková

Bc. Jolana Svobodová Terezie Šturmová

*Konference navazuje na již realizované konference v letech 2014 a 2016. Jejím cílem je představit nové poznatky vzešlé z výzkumů a projektů, ale také dát prostor praktickým zkušenostem a osvědčeným postupům ze všech aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství u našich žáků, z pohledu různých vědních disciplín (primární a předškolní pedagogika, pedagogická psychologie, speciální pedagogika, lingvistika, aj.). Reagujeme tak na potřebu vzájemného kontaktu a ovlivňování výzkumu, teorie a praxe – jak do pedagogické, tak poradenské. Pravidelně tak dáváme prostor pro setkávání odborníků z vysokých škol i profesionálů z praxe, které spojuje zájem o problematiku rozvoje čtení a čtenářství a souvisejících gramotnostních dovedností.*

***Konference je vhodná****nejen pro****akademické pracovníky a studenty magisterských a doktorských programů****, ale také****pro pracovníky odborné praxe****– učitele mateřských a základních škol, vychovatele, pracovníky školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení, pracovníky knihoven, ale také pro všechny ostatní, které rozvoj gramotnosti, čtení a čtenářství našich dětí zajímají.*

**Program konference**

**8:30–9:30 Registrace**

**9:30–11:40**

**Plenární zasedání: GRAMOTNOST z různých pohledů**

**Moderuje: doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., AULA**

**9:30–10:10 Aktuální výzvy v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti v ČR**

doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D, prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., PhDr. Klára Špačková, Ph.D. (katedra psychologie PedF UK a katedra preprimární a primární pedagogiky Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**10:10–10:50 Raná jazyková gramotnosť a jej vývin v podmienkach stimulujúceho prostredia**

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Trnavská Univerzita, Trnava)

**10:50–11:30 Názory učiteľov na Slovensku na vzdelávanie detí cudzincov**

prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc., Ústav klinickej psychológie, Fakulta psychológie, Paneurópska vysoká škola, Bratislava)

**11:30–11:45 Diskuse, závěr**

**11:45–12:30 Přestávka, občerstvení**

**12:30–14:00**

**Sekce 1: ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A PREGRAMOTNOST V PROJEKTECH OP VVV**

**Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D., učebna R016**

**12:30–12:50 Čtenářská gramotnost v projektu OP VVV – Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání**

Mgr. Jolana Ronková, Ph.D., Mgr. Eva Rybárová (katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**12:50–13:10 Čtenářská gramotnost v projektu OP VVV – Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností**

PhDr. Klára Špačková, Ph.D. (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**13:10–13:30 Revize RVP a koncepce čtenářské gramotnosti a čtenářského osvobozování**

PhDr. Petr Koubek, Ph.D. (Národní ústav pro vzdělávání)

**13:30–13:50 Čtenářská gramotnost z pohledu rámcových a školních vzdělávacích programů**

PhDr. Veronika Laufková, Ph.D. (Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**13:50–14:00 Diskuse, závěr**

**12:30–14:00**

**Sekce 2: Čtení a čtenářství**

**Moderuje: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D., učebna R208**

**12:30–12:50 S knížkou do života**

Mgr. Zlata Houšková (Svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR SKIP)

**12:50–13:10 Využitie detských časopisov na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí**

Mgr. Mária Belešová, PhD. (katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzita Komenského v Bratislave)

**13:10–13:30 Výsledky výzkumu České děti jako čtenáři v roce 2017**

PhDr. Irena Prázová, PhD. (CEMES, FSV UK)

**13:30–13:50 Jak čtenářství ovlivňuje rodina a škola – výzkum České děti a čtenáři 2017**

Mgr. Hana Friedlaenderová (Nielsen Admosphere)

**13:50–14:10 Programy realizované Městskou knihovnou v Praze pro děti předškolního a raně školního věku, jejich rodiče, učitele a vychovatele**

RNDr. Marie Kočová (Městská knihovna v Praze)

**14:10–14:15 Diskuse, závěr**

**14:15–15:45**

**Sekce 3: Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**

**Moderuje: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., učebna R209**

**14:15–14:35 Rozvíjanie čitateľskej pregramotnosti**

Mgr. Dana Cibáková, Ph.D. (katedra primární a preprimární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci)

**14:35–14:55 Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání**

Mgr. Eva Rybárová (katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**14:55–15:15 VČELKA – online aplikace na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti**

PaedDr. Renata Wolfová, Ing. Michal Zwinger (PPP pro Prahu 3 a 9, Levebee)

**15:15–15:35 Čtenářský self-koncept v kontextu porozumění čtenému**

PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D. (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**15:35–15:45 Diskuse, závěr**

**14:15–15:45**

**Sekce 4: Psaný projev žáků**

**Moderuje: Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, učebna R210**

**14:15–14:35 Rukopisný diktát velkých písmen a porozumění větám u žáků 1. ročníku základní školy logopedického typu a základní školy**

PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D. (Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

**14:35–14:55 Vázané a nevázané písmo na českých školách – jakou podobu má rukopis dnešních školáků?**

Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. (katedra psychologie Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**14:55–15:15 Písemné projevy žáků 3. a 5. ročníků ZŠ – diagnostické možnosti**

Mgr. Věra Dolníková (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje Pracoviště Kadaň)

**15:15–15:35 Psaný projev u žáků 5. ročníků**

Mgr. Michaela Karasová, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**15:35–15:45 Diskuse, závěr**

**14:15–15:45**

**Sekce 5: Rodina jako faktor rozvoje gramotnosti**

**Moderuje: PhDr. Hana Sotáková, učebna R216**

**14:15–14:35 Rodinné čtenářské prostředí**

PhDr. Hana Sotáková (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**14:35–14:55 Písmenká, slová, príbehy: nárast motivácie k čítaniu u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v ich druhom jazyku prostredníctvom naratívneho formátu**

Zlatica Jursová Zacharová, PhD. (katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave)

**14:55–15:15 Jak zvládají matky specifickou poruchu učení svých dětí**

Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D. (katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

**15:15–15:35 Pohledy rodičů na inkluzivní vzdělávání**

Mgr. Jana Mrázková (ZŠ J. A. Komenského, Praha 6)

**15:35–15:45 Diskuse, závěr**

**16:00–17:00**

**Sekce 6: Diagnostické materiály**

**Moderuje: doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., učebna R016**

**16:00–17:00 Diagnostika raných čtenářských dovednosti v cross-lingvistické perspektivě – testová baterie MABEL**

Doc. Markéta Caravolas (Univerzita v Bangoru), doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková (Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy), Ph.D., prof. Marína Mikulajová (Paneurópská univerzita), Sylvia Defior (Universita v Granadě)

**16:00–17:00**

**Sekce 7: náměty pro práci učitelů**

**Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., učebna R208**

**16:00–16:20 Možnost diagnostiky a rozvoje kompetence k učení: praktický námět**

Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D. (katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L.)

**16:20–16:40 Rozvoj celostního myšlení metodou řetězců asociací a znalostí**

doc. RNDr. Petr Anděl, CSc., PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D. (Katedra primárního vzdělávání, FP TUL)

**16:40–17:00 Rok Harryho Pottera – projekt pro všechny předměty včetně podpory čtenářství**

Tereza Žánová, Šárka Pleskačová (katedra preprimální a primární pedagogiky PedF UK)

**17:00–17:10 Diskuse, závěr**

**12:30–14:00 POSTERY**

**Moderuje: Bc. Daniela Čechová, AULA**

**12:30–14:00 Metody nácviku čtení ve vztahu k porozumění čtenému**

Mgr. Iva Košek Bartošová, PhD. (Ústav primární a preprimární edukace, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové)

 **Metody výuky počátečního čtení na základních školách v Anglii**

Mgr. Helena Marešová (katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

 **Reakce matek na dětské potřeby autonomie, vztahu a kompetence v kontextu čtenářských příprav v 1. třídě**

Mgr. Jana Sedláčková (Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, Brno)

###  Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. a kol. (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

 **Záměrné učení kolokací a jeho vliv na přirozenost projevu při osvojování si cizího jazyka**

Mgr. Petra Kacafírková (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

 **Přesnost a rychlost ve vnímání množství jako indikátor obtíží v rozvoji aritmetických dovedností u žáků mladšího školního věku**

Mgr. Kateřina Pražáková (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

 **Porozumění textu u žáků mladšího školního věku – hlasité čtení versus poslech**

Mgr. Adéla Kubíková (katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)

**Stratégia rozvoje čitateľskej gramotnosti**

Mgr. Dominika Hošová, Mgr. Zuzana Zajacová (Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta UKF v Nitre)

**17:00–18:00**

**Kulatý stůl: 100 let české (a slovenské) dětské literatury**

**Moderuje doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D., R209**

**Kulatý stůl je organizován na počest 100. výročí vzniku Československa. Diskuse se zúčastní:**

* PhDr. Tamara Bučková, Ph.D. (katedra germanistiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)
* PhDr. Martin Reissner, Ph.D. (katedra české literatury, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy)
* PhDr. Václav Jindráček, Ph.D. (katedra bohemistiky, Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně
v Ústí n. L.)
* Blanka Čapková, autorka knih pro děti

**18:15–19:00**

**Studentská sekce: Scénické čtení**

**Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., nekuřácký dvorek nebo R210**

**Do programu konference se zapojí i studenti a studentské fakultní spolky. Vystoupí členové fakultního spolku *Agora*, divadelní spolek *La Vie Boh*è*me* a další studenti. Titul scénického čtení – překvapení.**

**19:15**

**Slavnostní ukončení konference, drobné pohoštění**

**Uskuteční se v R216**

**13:00–14:00 Setkání redakční rady časopisu**

**Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání**

**Doktorandská místnost, R 118**

**V průběhu konference se uskuteční setkání Redakční rady nového vědeckého časopisu *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, který vychází od roku 2017. Budou představena první tři čísla z roku 2017
a připravovaná čísla v roce 2018. Časopis je dostupný na http://pages.pedf.cuni.cz/gramotnost/**

***Organizátoři konference si vyhrazují právo z organizačních důvodů***

***změnit čas a pořadí příspěvků v rámci sekce.***