

**Témata diplomových prací**  
**Katedra speciální pedagogiky**  
**studijní rok 2017/2018**

**Mgr. Lenka Felcmanová**

1. Možnosti včasné intervence u dětí ze sociálně vyloučených lokalit
2. Speciálněpedagogická podpora dětí ze sociálně vyloučených lokalit při vzdělávání v mateřských a základních školách
4. Možnosti využití dynamické diagnostiky v rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Komparace metod nácviku počátečního čtení a psaní ve vztahu k rozvoji specifických poruch učení
6. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb v kontextu nové právní úpravy podpory vzdělávání žáků se SVP

**Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.**

1. Žák s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
2. Kvalita života osob se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením)
3. Senior se sluchovým postižením a jeho kvalita života
4. Získané sluchové vady v dospělém věku
5. Organizace sdružující osoby se sluchovým postižením
6. Téma dle dohody

**Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

1. Možnosti rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky jedince s centrální poruchou hybnosti
2. Role speciálního pedagoga/ asistenta pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání
3. Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
4. Metodická řešení přechodových období ve vzdělávání osob s tělesným postižením (období 5. nástupu do školy, přechod z prvního na druhý stupeň v ZŠ, přechod ze školy do zaměstnání).
5. Postoje vybraných cílových skupin k inkluzivnímu vzdělávání
6. Podpůrná opatření pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání

**Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

1. Poznatky o logopedické diagnostice a terapii balbuties v naší a zahraniční odborné literatuře.
2. Logopedická intervence v rámci komplexní rehabilitace lidí s neurologickými onemocněními.
3. Téma práce dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce).

**PhDr. Petr Kopečný, Ph.D.**

1. Přístupy k rozvoji pragmatické roviny jazyka u dospělých osob s koktavostí
2. Sociální užití komunikačních schopností uživatelů sociálních služeb
3. Přístupy ke vzdělávání žáků s narušením plynulosti řeči

### **Mgr. Miroslava Kotvová**

1. Vzdělávání a pracovní uplatnění osob se SP v ČR
2. Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
3. Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
4. Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
5. Žák se sluchovým postižením a diagnostika deficitů dílčích funkcí
6. Po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.
7. Po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.

### **Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

1. Rozvoj dovedností zrakového vnímání
2. Jak mohou být ovlivněny sourozenecké konstelace zdravotním znevýhodněním
3. Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
4. Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením v českém jazyce (pro ČJ-SPPG)
5. Analýza podpurných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením

### **PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

1. Výchova ke zdraví ve vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Interpretace pojmu zdraví v dětství a v dospívání
3. Rozvíjení zdravotní gramotnosti v inkluzivní škole
4. Projevy rizikového chování adolescentů a možnosti prevence
5. Prevence závislostí při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
6. Výchova k rodičovství při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
7. Spolupráce školy a rodiny ve výchově ke zdraví u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

### **Mgr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

1. Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
2. Terapeutické aspekty v rozvoji čtenářství u žáků s postižením/znevýhodněním.
3. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků se sociálním znevýhodněním.
4. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
5. Spolupráce školy s rodinami žáků z etnických minorit.
6. Specifika vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených lokalit.
7. Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků z etnických menšin.
8. Skupinová integrace nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým mentálním postižením.
9. Pracovní uplatnění u osob s lehkým mentálním postižením: komparace vybraných případových studií.

### **Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.**

1. Typy výzkumů vhodné pro oblast speciální pedagogiky: analýza, hodnotící posouzení, doporučení. Teoretická práce s příklady
2. ICT jako součást řešení speciálních potřeb konkrétního dítěte – případová studie, vč. přehledu pro oblast postižení
3. E-learning jako metoda studia speciální pedagogiky. Teorie, přehled, příklady.

### **PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**

1. Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
2. Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
3. Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
4. Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
5. Hospicové hnutí v ČR

### **Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.**

1. Výchovně léčebné přístupy k osobám závislým na návykových látkách
2. Vzdělávání Romů v zahraničí
3. Afirmativní přístupy v systému základního školství s důrazem na vzdělávání romských žáků
4. Realizace ochranné výchovy ve školských zařízeních
5. Specializovaná oddělení ve výkonu trestu odnětí svobody

### **PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.**

1. Elektronické pomůcky podporující vzdělávání osob se zrakovým postižením
2. Facilitační techniky ve speciálně pedagogické praxi
3. Problematika seniorů s kombinovaným postižením

### **PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

1. Kompetence a dovednosti asistenta pedagoga
2. Kreativita učitelů v edukačním procesu na ZŠ speciální
3. Cesty osobnostní a sociální výchovy k žákovi
4. Generová rovnost ve školství
5. Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy



