

OKRUHY KE STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

Studijní program N7506: Speciální pedagogika

Studijní obor 7506T002: Speciální pedagogika

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

1. Konstituování české speciální pedagogiky a charakteristické rysy jejího vývoje.
2. Cílové skupiny české speciální pedagogiky v průběhu jejího vývoje a na současné úrovni poznání.
3. Posun v nazírání na člověka s postižením: od vady ke speciálním edukačním potřebám.
4. Socializace, integrace a inkluze: teoretická východiska a reálné tendence.
5. Výchova a vzdělávání v komprehenzivní rehabilitační péči.
6. Obecné a individuální aspekty vyrovnávání se s postižením. Styly výchovného působení.
7. Od výskytu a medicínského popsání onemocnění a vad k výchovné a vzdělávání podpoře osob s postižením.
8. Výchovné a vzdělávací důsledky zdravotních postižení a poruch.
9. Nové trendy uplatňující se ve vyrovnání příležitostí osob se zdravotním postižením a redefinace jejich lidských práv.
10. Sociální aspekty existence osob s postižením. Role státních a nestátních institucí a organizací.
11. Ústav nebo rodina? Cesta od vzniku speciálních zařízení k současným řešením podpory osob s postižením.
12. Právní vědomí, zákonodárství a vývoj právních norem v oblasti speciální výchovy a vzdělávání.
13. Školství pro děti, žáky a studenty se speciálními potřebami: vznik, vývojové etapy a současná struktura systému.
14. Speciální pedagog: osobní charakteristiky, role ve výchovném a vzdělávacím procesu a místo mezi pomáhajícími profesemi.
15. Peripetie vztahu společnosti ke zvýhodněným osobám.

Literatura:

BLAŽEK, B.: OLMROVÁ, J. *Krása a bolest*. Praha: Panorama, 1985. b ISBN

HRUBÝ, J. Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu 1. díl 2.přepřac.a rozš. vyd. Praha: federace rodičů a přátel sluchově postižených, 1999. 396 s.

ISBN 80-7216-096-6.

MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí* 3. prav. a rozš. vyd. Praha: H+H, 1992. 161 s. ISBN 80-85467-42-9.

RENOTIÉROVÁ, M.: LUDÍKOVÁ L.: *Speciální pedagogika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2003. 290 s ISBN 80-244-0646-2.

TITZL, B.: Politika totalitního režimu vůči zdravotně postiženým občanům. In *K problémům menšin v Českoslovesku v letech 1945 - 1989*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2005, s. 21 - 61.

ISBN 80-7585-058-X.

TITZL, B.: Postižený člověk ve společnosti: 1.vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2000. 248 s. ISBN 80-86039-80-0.

TITZL, B.: *To by český učitel*. 1.vyd. Praha: společnost Františka Bakule, 1998. 243 s. ISBN 80-902518-0-3.

Standardní pravidla pro vyrovnání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením. Praha: Sdružení zdravotně postižených v ČR, 1997. 60 s.

VÁGNEROVÁ M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 1.vydání Praha: Portál, 1999. 444 s ISBN 80-7178-214-9.

VÍTKOVÁ, M. a kol.: *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 1998 181 s. ISBN 80-85931-51-6.

VOJTKO, T.: *Speciální pedagogika. Čítanka textů k vývojovým etapám oboru I*. UK Praha PedF. ISBN 978-80-7290-475-4

Vyhláška ze dne 9. února 2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Sbírka zákonů č. 73/2005, částka 20.

Zákon ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Sbírka zákonů č. 561/2004, částka 190.