

OKRUHY KE STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

Studijní program N7506T002: Speciální pedagogika

SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A PORADENSTVÍ

- 1) Diagnostika chování žáka a možnosti pedagogické intervence u žáků s problémy v chování. Dyspraxie (vymezení pojmu, diagnostika a reedukace dyspraxie).
- 2) Školní zralost – diagnostika, specifika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Diagnostika školních dovedností (diagnostika jazykových schopností a dovedností, diagnostika čtení a psaného projevu, diagnostika matematických schopností a dovedností).
- 3) Školní metodik prevence. Komplexní speciálně pedagogická diagnostika a terapie v oblasti rozvoje percepčně-kognitivních funkcí (podílejících se na nácviku čtení, psaní, počítání).
- 4) Speciálněpedagogická diagnostika hry. Adaptivní chování u osob s mentálním postižením vybraného věku – speciálněpedagogická diagnostika a intervence.
- 5) Speciálněpedagogická diagnostika kresby. Specifika speciálněpedagogické diagnostiky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním věku
- 6) Individuální vzdělávací plán (význam IVP a jeho tvorba). Diagnostika specifických poruch učení z pohledu speciálního pedagoga.
- 7) Kariérové poradenství u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce s dětmi předškolního věku se zaměřením na predikci a prevenci SPU.
- 8) Diagnostika vztahů ve školní třídě. Metody výuky počátečního čtení, psaní, počítání.
- 9) Problematika rané péče. Reedukace dyslexie, metody a formy práce, techniky nápravy, pomůcky a publikace vhodné při práci s dětmi s dyslexií.
- 10) Diagnostika sebehodnocení ve vztahu ke školní práci. Reedukace dysortografie, metody a formy práce, techniky nápravy, pomůcky a publikace vhodné při práci s dětmi s dysortografií.

11) Integrace žáka z cizojazyčného prostredia v základnej škole. Reeducácia dysgrafie, metódy a formy práce, techniky nápravy, pomôcky a publikácie vhodné pri práci s deťmi s dysgrafií.

12) Žiaci sa sociálnym znevýhodnením (vzdelávanie, diagnostika, poradenstvo). Reeducácia dyskalkúlie, metódy a formy práce, techniky nápravy, pomôcky a publikácie vhodné pri práci s deťmi s dyskalkúlií.

13) Výchovné poradenstvo. Lehké mozgové dysfunkcie, ADHD, ADD (vývoj pojmu, príčiny a prejavy, zásady práce s jedincami s ADHD).

14) Osobnosť poradcu (socioprofesionálna príprava, východiská práce s klientom). Alternatívne formy práce s deťmi s SPU, ADHD, ADD, LMD (psychorelaxačné cvičenia, spoločná cvičenia rodičov s deťmi, kurzy grafomotoriky s prvky relaxácie).

15) Rodina ako základné sociálne prostredie (jej funkcie, výchovné postoje), princípy partnerstva medzi učiteľmi a rodičmi. Spolupráca s rodičmi pri reeducácii SPU. Diagnostika porúch autistického spektra.

Doporučená literatúra:

- BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M., BLAŽEK, M. (2000) *Poruchy učenia v matematike a možnosti jej nápravy*. Brno : Paido. ISBN 80-85931-89-3.
- ČÁP, D., KOUTNÁ, P., KREJČOVÁ, L. et al. (2009) *Výchovné poradenstvo*. Praha : Wolters Kluwer, výkladová rada Meritum. ISBN 978-80-7357-498-5.
- ČERNÁ, M. *Lehké mozgové dysfunkcie* (1999). Praha : Karolinum. ISBN 80-7184-880-8.
- DITTRICH, P. (1992) *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. H a H, Praha.
- GAVORA, J., PRUŽINSKÁ, J. (1995) *Poradenský proces*. Praha : Sociologické nakladateľstvo.
- HADJ-MOUSSOVÁ, J., DUPLINSKÝ, J. (2002) *Pedagogicko-psychologické poradenstvo II*. Praha : UK.
- HADJ-MOUSSOVÁ, J., DUPLINSKÝ, J. (2002) *Poradenské teórie a stratégie*. Praha : UK.
- HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. (2010) *Inkluzívne vzdelávanie*. Praha : Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HANÁK, P. a kol. (2005) *Diagnostika a edukácia detí a žiakov s ťažkým zdravotným postihnutím*. Praha : IPPP. ISBN 80-86856-10-0.
- HRABAL, V. (1989) *Pedagogicko-psychologická diagnostika žiaka*. Praha : SPN.
- HRDLIČKA, M., KOMÁREK, V. (Ed.): *Deťský autismus*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9.
- JUCOVIČOVÁ, D. et al. (2009) *Individuálny vzdelávací plán pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami*. Nakladateľstvo D + H. ISBN 978-80-87295-00-7.

- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. (2010) *Neklidné a nesoustředěné dítě ve škole a v rodině*. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-2697-7.
- MATĚJČEK, Z. (1995) *Dyslexie – specifické poruchy učení*. 3.vyd. Praha : Jinočany H&H. ISBN 80-85787-27-X.
- MATĚJČEK, Z. (1991) *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha : SPN.
- MICHALOVÁ, Z. (2007) *Sondy do problematiky specifických poruch chování*. Havlíčkův Brod : Tobiáš. ISBN 80-7311-075-X.
- MUNDEN, A., ARCELUS, J. (2002) *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha : Portál. ISBN 80-7178-625-X.
- NOVÁK, J. (2004) *Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání. Metodika rozvíjení početních dovedností*. Havlíčkův Brod : Tobiáš. ISBN 80-7311-029-6.
- NOVOSAD, L. (2009) *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha : Portál. ISBN 978-80-7367-509-7.
- PIPEKOVÁ, J. (2006) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno : Paido. ISBN 80-7315-120-0.
- POKORNÁ, V. (2001) *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 3. roz. vyd. Praha : Portál. ISBN 80-7178-570-9.
- PŘINOSILOVÁ, D. (2004) *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a její využití v praxi speciální pedagogiky*. Brno: MU. ISBN 80-210-3354-1.
- STRASSMEIER, W. (1996) *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha : Portál. ISBN 80-85282-87-9.
- SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (2001) *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha : Portál. ISBN 80-7178-545-8.
- THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7.
- TŘESOHLAVÁ, Z. a kol. (1991) *Dříve než půjde do školy*. Praha : Avicenum.
- VÁGNEROVÁ, M., KLÉGROVÁ, J. (2008) *Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících*. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-1538-7.
- VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. (2001) *Psychologie handicapu*. Univerzita Karlova v Praze : nakladatelství Karolinum. ISBN 80-7184-929-4.
- VÁGNEROVÁ, M. (2001) *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Univerzita Karlova v Praze : Karolinum. ISBN 80-7184-488-8.
- VÍTKOVÁ, M. (Ed.). (2003) *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno : Paido. ISBN 80-86633-08-X.
- ZELINKOVÁ, O. (2001) *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program : Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. Praha : Portál. ISBN 80-7178-544-X.
- ZELINKOVÁ, O. (2003) *Poruchy učení: specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. Praha : Portál. ISBN 80-7178-800-7.
- Vyhláška MŠMT ČR č. 72/2005 Sb.
- Vyhláška MŠMT ČR č. 73/2005 Sb.
- Zákon č.561/2004 Sb.