

Okruhy ke státní závěrečné zkoušce

Magisterské studium – Logopedie a surdopedie, (okruhy pro logopedii)

1. Obor logopedie - vymezení vědního a studijního oboru. Profese logoped, požadavky na odbornost logopeda.
2. Historický vývoj logopedie. Osobnosti, které ovlivnili vznik a rozvoj oboru logopedie.
3. Logopedická intervence, její cíle a úrovně.
4. Logopedické intervence v České republice i v zahraničí. Platná legislativa v poskytování logopedické intervence v resortu školství a zdravotnictví.
5. Poradenský systém ve školství, SPC, úkoly a činnost SPC. Raná intervence
6. Jazyk, řeč, komunikace, průběh komunikačního procesu. Roviny jazykového systému v lingvistickém kontextu.
7. Anatomie a fyziologie mluvních orgánů - ústrojí respirační, fonační, artikulační. Inervace mluvních orgánů.
8. Fonetika, předmět výzkumu fonetiky, základní prvky mluvené řeči. Systém českých hlásek, tvoření jednotlivých hlásek.
9. Stadia vývoje komunikační schopnosti dítěte v předškolním a mladším školním věku.
10. Narušená komunikační schopnost a její druhy.
11. Logopedická diagnostika, její cíle, metody a principy.
12. Narušený vývoj řeči – terminologické vymezení, dělení narušeného vývoje řeči. Příčiny a symptomatologie narušeného vývoje řeči. Logopedická intervence.
13. Specificky narušený vývoj řeči u dětí s vývojovou dysfázií, logopedická intervence (diagnostika, terapie a prevence).
14. Specificky narušený vývoj řeči a specifické poruchy řeči u žáků základní školy.
15. Dyslalie – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomatologie, logopedická intervence.
16. Mutismus – vymezení pojmu mutismus, klasifikace mutismu, etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie a prevence mutismu.
17. Poruchy hlasu – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, logopedická diagnostika, terapie a prevence.
18. Koktavost – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomy, diagnostika a diferenciální diagnostika, terapie a prevence koktavosti.
19. Breptavost – terminologické vymezení, etiologie, symptomatologie, logopedická diagnostika a diferenciální diagnostika, terapie a prevence.
20. Palatolalie – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomatologie, logopedická intervence v rámci komplexní péče o děti s vrozenými vývojovými vadami.
21. Neurogení poruchy komunikace u dospělých osob. Diagnostika a terapie neurogeních poruch komunikace v rámci komplexní péče.
22. Afázie – terminologické vymezení, etiologie, klasifikace, logopedická intervence v rámci komplexní péče o afatiky.

23. Dysartrie – terminologické vymezení, etiologie, klasifikace, symptomatologie, logopedická intervence.
24. Symptomatické poruchy řeči, etiologie, péče o jedince se symptomatickými poruchami řeči.
25. Narušený vývoj řeči u dětí s mentálním postižením. Symptomatické poruchy řeči u mentálně postižených. Logopedická intervence u mentálně postižených.
26. Symptomatické poruchy řeči u tělesně postižených dětí. Logopedická intervence u jedinců s poruchami hybnosti.
27. Alternativní a augmentativní komunikace – terminologické vymezení. Komunikační systémy používané při rozvoji komunikačních schopností osob s různým postižením.