

**Témata diplomových prací**  
**Katedra speciální pedagogiky**  
**studijní rok 2018/2019**

**Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

1. Inkluzivní didaktiky na prvním stupni základní školy
2. Motivace u dětí s lehkým mentálním postižením
3. Proces učení u žáků s SPU na základní škole
4. Volné téma

**PhDr. . Lenka Felcmanová, Ph.D.**

1. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s nezdravotními překážkami v učení
2. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s poruchami chování
3. Podpora rozvoje kognitivních schopností seniorů
4. Diagnostika adaptivního chování u osob s mentálním postižením

**Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.**

1. Žák s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
2. Kvalita života osob se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením)
3. Senior se sluchovým postižením a jeho kvalita života
4. Získané sluchové vady v dospělém věku
5. Organizace sdružující osoby se sluchovým postižením
6. Téma dle dohody

**Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

1. Možnosti rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky jedince s centrální poruchou hybnosti
2. Role speciálního pedagoga/ asistenta pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání
3. Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
4. Metodická řešení přechodových období ve vzdělávání osob s tělesným postižením (období 5. nástupu do školy, přechod z prvního na druhý stupeň v ZŠ, přechod ze školy do zaměstnání).
5. Postoje vybraných cílových skupin k inkluzivnímu vzdělávání
6. Podpůrná opatření pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání

**PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.**

1. Sluchové postižení v dospělém věku
2. Psychologické aspekty postlingválního postižení sluchu
3. Praktická realizace vyhlášky č. 27/2016 Sb. v praxi u studentů se sluchovým postižením

**Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

1. Poznatky o logopedické diagnostice a terapii afázie v naší a zahraniční odborné literatuře.
2. Logopedická intervence v rámci komplexní rehabilitace lidí se získanými neurologickými onemocněními.
3. Téma práce dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce).

### **PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.**

1. Vzdělávání a pracovní uplatnění osob se SP v ČR
2. Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
3. Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
4. Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
5. Žák se sluchovým postižením a diagnostika deficitů dílčích funkcí  
- po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.

### **Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

1. Rozvoj dovedností zrakového vnímání
2. Jak mohou být ovlivněny sourozenecké konstelace zdravotním znevýhodněním
3. Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
4. Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením v českém jazyce (pro ČJ-SPPG)
5. Analýza podpurných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením

### **PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

1. Podpora kvalitního klimatu třídy/školy v kontextu inkluzivního vzdělávání
2. Rozvíjení zdravotní gramotnosti žáků ve speciální škole
3. Prevence závislostí při vzdělávání žáků se SPV
4. Výchova k rodičovství při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
5. Spolupráce školy a rodiny ve výchově ke zdraví u žáků se SVP
6. Nadaný žák v základním vzdělávání
7. Prevence rizikového/agresivního chování v podmínkách inkluzivního vzdělávání
8. Závislostní chování na sociálních sítích
9. Interpretace pojmu zdraví v dětství a v dospívání
10. Projekt výchovy ke zdraví na základní škole praktické

### **Mgr. Zbyněk Němec, Ph.D.**

1. Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
2. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků se sociálním znevýhodněním.
3. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
4. Spolupráce školy s rodinami žáků z etnických minorit.
5. Specifika vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených lokalit.
6. Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků z etnických menšin.
7. Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým mentálním postižením.
9. Pracovní uplatnění u osob s lehkým mentálním postižením: komparace vybraných případových studií.

### **Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.**

1. Typy výzkumů vhodné pro oblast speciální pedagogiky: analýza, hodnotící posouzení, doporučení. Teoretická práce s příklady
2. ICT jako součást řešení speciálních potřeb konkrétního dítěte – případová studie, vč. přehledu pro oblast postižení
3. E-learning jako metoda studia speciální pedagogiky. Teorie, přehled, příklady.

**PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**

1. Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
2. Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
3. Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
4. Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
5. Hospicové hnutí v ČR

**Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.**

1. Výchovně léčebné přístupy k osobám závislým na návykových látkách
2. Vzdělávání Romů v zahraničí
3. Afirmativní přístupy v systému základního školství s důrazem na vzdělávání romských žáků
4. Realizace ochranné výchovy ve školských zařízeních
5. Specializovaná oddělení ve výkonu trestu odnětí svobody

**PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.**

1. Navigační systémy jako podpora samostatného pohybu osob se zrakovým postižením
2. Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
3. Problematika seniorů s kombinovaným postižením

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

1. Edukace dětí s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
2. Sexualita osob s mentálním postižením v dospělém věku
3. Poruchy autistického spektra ve vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích
4. Vliv Alzheimerovy choroby na komunikační schopnosti seniorů
5. Prevence syndromu vyhoření u učitelů, kteří pracují s žáky se středně těžkým mentálním postižením



