

Témata bakalářských prací katedra speciální pedagogiky studijní rok 2019/2020

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Asistent pedagoga v inkluzivním prostředí základní školy

Asistent pedagoga jako podpora u dětí v inkluzivním prostředí mateřské školy

Rodinné konstelace u dětí se zdravotním znevýhodněním

Sourozenci dětí se specifickými poruchami učení – silné, slabé stránky soužití

Žáci se specifickými poruchami učení ve středním vzdělávání

Komunikace a její specifika u dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním

Alternativní přístupy v edukaci u dětí s deficitem dílčích funkcí v předškolním věku

Volné téma

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

1. Intervence zaměřené na podporu žáků s poruchami chování

2. Využití plánů pedagogické podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

3. Intervence zaměřené na podporu žáků s dyskalkulií

Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

1. Žák s kochleárním implantátem ve třídě základní školy hlavního vzdělávacího proudu

2. Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené

3. Student se sluchovým postižením na vysoké škole

4. Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením

5. Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením

6. Význam novorozeneckého screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci

7. Téma dle dohody

Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

1. Psychosociální situace/ sebepojetí/ resilience jedince s tělesným postižením

2. Přejížděvací období ve vzdělávacích drahách dětí/žáků se zdravotním postižením

3. Stimulace těžce tělesně postižených osob s využitím vybraného terapeutického konceptu

4. Role asistenta pedagoga v inkluzivním vzdělávání

5. Překážky v socializaci osob se zdravotním znevýhodněním (konkrétní znevýhodnění dle os.výběru)

6. Sekundárně narušená komunikační schopnost při neurologickém onemocnění

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

1. Pracovní proces a jeho specifika u osob se sluchovým postižením

2. Student se sluchovým postižením na vysoké škole - poskytované služby při studiu

3. Subjektivní postoje osob se sluchovým postižením k vadě vzniklé

prelingválně a postlingválně

4. Další téma možné po dohodě

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

1. Role asistenta pedagoga ve třídě s žáky s narušenou komunikační schopností.

2. Možnosti rozvoje komunikativních dovedností dětí v běžné mateřské škole.

3. Téma práce dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce).

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

1. Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou v ČR
2. CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
3. Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
4. Kompenzační pomůcky pro osoby se SP a jejich využití při rehabilitaci
5. Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením

Mgr. Zuzana Korandová

1. Logopedická prevence v předškolním vzdělávání
2. Rozvoj jazykových schopností dle metody D. B. Elkonina u dětí s narušenou komunikační schopností
3. Rozvoj komunikačních schopností u dětí s poruchou autistického spektra
4. Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností v inkluzivním prostředí základní školy
5. Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce)

Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

1. Akceptace zrakového postižení v produktivním věku
2. Senioři se zrakovým postižením v kontextu kvality života
3. Aktuální problémy školního asistenta při výuce ZP žáka
4. Analýza podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením v inkluzivním vzdělávání
5. Téma dle vlastního výběru
6. Možnosti podpory rodiny s předčasně narozeným dítětem.
7. Systém rané podpory rodiny s předčasně narozeným dítětem v zahraničí.
8. Přínos senzomotorického cvičení u dětí s dyspraxi (Mgr. Volemanová)
9. Analýza metodiky práce asistenta pedagoga, při aplikaci podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením

Je možné oslovit: Mgr. Marju Volemanovou, Mgr. Annu Kubíčkovou

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

1. Bezpečná škola v kontextu podpory žáků se SVP
2. Podpora žáků s chronickým onemocněním v základní škole
3. Zdravotní a bezpečnostní gramotnost speciálních pedagogů
4. Role asistenta pedagoga při zajišťování bezpečí žáků ve škole

Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.

1. Aktuální situace v asistivních IC technologiích, zaměření na sluchově postižené; realita, praxe. Přehledová studie
2. Téma 2 se zaměřením na jiný typ postižení (konzultant nutný)
3. IC technologie v etopedii, analýza, hodnotící posouzení
4. PC jako nástroj dítěte se speciálními potřebami, zaměření na konkrétní pedii – přehledová studie

5. ICT jako součást řešení speciálních potřeb konkrétního dítěte – případová studie

PhDr. Eva Mrkosová, CSc.

1. Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami -kazuistika
2. Historie vybrané speciální školy (zařízení)

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

1. Přínos významné osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
2. Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
3. Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
4. Role pečovatelských rodin se členem se zdravotním postižením
5. Postavení člověka se zdravotním postižením v kontextu dějin

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

1. Vzdělávání žáka s mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie.
2. Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním - studie vybrané školy.
3. Vzdělávání žáků z etnických minorit - studie vybrané školy.
4. Skupinová integrace žáků se středně těžkým mentálním postižením - studie vybrané třídy/školy.
5. Podpůrná opatření v procesu inkluzivního vzdělávání žáků s mentálním postižením.
6. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků z etnických minorit.
7. Podpora inkluzivního prostředí prostřednictvím čtenářských aktivit žáků.

doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Témata absolventských prací – bakalářské, diplomové (témata jsou stejná pro diplomové a bakalářské práce. Rozdíl bude ve vlastním zpracování práce podle toho, zda se bude jednat o bakalářskou či diplomovou práci.

1. Svěprávnost, podporované rozhodování
2. Přejít ze školy do světa práce
3. Vybraný článek Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN a její implementace ve vybrané lokalitě, regionu
4. Úloha neziskových organizací hájících zájmy osob se zdravotním postižením
5. Mapování životních cest v kontextu zdravotního postižení– narativní biografie
6. Komunikace v prostředí školy
7. Kvalita sociální služby jako fenomén a imperativ
8. Deinstitutionalizace v sociálních službách, případová studie
9. Komparace trendů ve vzdělávání žáků a studentů s (mentálním) postižením ve vybraných zemích
10. Programy rozvojové pomoci České republiky v kontextu zdravotního postižení

Téma dle návrhu studenta/-tky

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

1. Vzdělávání Romů v ČR s důrazem na využívání romského jazyka ve školství

2. Vzdělávání Romů na Slovensku-využívání romského jazyka ve školství

PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

1. Dítě se zrakovým a kombinovaným postižením na základní škole
2. Braillovo bodové písmo a jeho současné využití při vzdělávání dětí se zrakovým postižením
3. Využití nových komunikačních technologií v rámci rozvoje komunikace dětí s kombinovaným postižením
4. Rozvoj mobility dítěte s hluchoslepotou – kazuistická studie

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)
Dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)
Ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

1. Domácí násilí
2. Výuka cizinců na 1. stupni ZŠ
3. Výuka cizinců na 2. stupni ZŠ
4. Společnost pro podporu osob s mentálním postižením
5. Specifika vztahu aktivizačního programu pracovníků a klienta v domově seniorů