

Témata diplomových prací

Katedra speciální pedagogiky studijní rok 2019/2020

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

1. Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení v mladším školním věku
2. Výpovědi mladistvých a dospělých s dyslexií, dyslexie – problém či přednost?
3. Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení v starším školním věku
4. Podpora čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými poruchami učení na základní škole
5. Čtenářské kompetence a intervenční přístupy u žáků s poruchami pozornosti
6. Pedagogická diagnostika v inkluzivním prostředí základní školy u žáků s dyslexií
7. Speciální pedagog jako determinant školní úspěšnosti individuálně integrovaných žáků se specifickými poruchami učení
8. Žák s dyspraxií v základním vzdělávání
8. Inkluzivní vzdělávání – podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
10. Volné téma

PhDr. . Lenka Felcmanová, Ph.D.

1. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s nezdravotními překážkami v učení
2. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s poruchami chování
3. Podpora rozvoje kognitivních schopností seniorů
4. Diagnostika adaptivního chování u osob s mentálním postižením

Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

1. Žák s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
2. Žák se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením)
3. Senior se sluchovým postižením a jeho kvalita života
4. Získané sluchové vady v dospělém věku
5. Organizace sdružující osoby se sluchovým postižením
6. Speciálně pedagogická intervence v návaznosti nemedicínskou diagnostiku sluchových vad
7. Téma dle dohody

Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

1. Možnosti rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky jedince s centrální poruchou hybnosti
2. Role speciálního pedagoga/ asistenta pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání
3. Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
4. Metodická řešení přechodových období ve vzdělávání osob s tělesným postižením (období 5. nástupu do školy, přechod z prvního na druhý stupeň v ZŠ, přechod ze školy do zaměstnání).
5. Postoje vybraných cílových skupin k inkluzivnímu vzdělávání
6. Podpůrná opatření pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

1. Sluchové postižení vzniklé v dospělém věku
2. Postlingvální sluchové postižení a jeho vliv na kvalitu života
3. Praktická realizace vyhlášky č. 27/2016 Sb. v praxi u studentů se sluchovým postižením na střední škole nebo vyšší odborné škole
4. Vývoj komunikace u slyšícího dítěte neslyšících rodičů

Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

1. Poznatky o logopedické diagnostice a terapii afázie v naší a zahraniční odborné literatuře.
2. Logopedická intervence v rámci komplexní rehabilitace lidí se získanými neurologickými onemocněními.
3. Téma práce dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce).

Mgr. Zuzana Korandová

1. Specifické vývojové poruchy řeči a jazyka v konceptu neurovývojových poruch
2. Logopedická intervence u dětí v raném věku
3. Logopedická intervence u dětí se symptomy vývojové verbální dyspraxie
4. Fonologické schopnosti dětí v předškolním věku
5. Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce)

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

1. Vzdělávání a pracovní uplatnění osob se SP v ČR
2. Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
3. Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
4. Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
5. Žák se sluchovým postižením a diagnostika deficitů dílčích funkcí
- po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.

Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

1. Rozvoj dovedností zrakového vnímání
2. Jak mohou být ovlivněny sourozenecké konstelace zdravotním znevýhodněním
3. Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
4. Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením v českém jazyce (pro ČJ-SPPG)
5. Analýza podpůrných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

1. Klima třídy/školy v kontextu inkluzivního/společného vzdělávání
2. Rozvíjení zdravotní gramotnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Nadaní žáci v základním vzdělávání
4. Žáci s odlišným mateřským jazykem v české škole
5. Prevence rizikového chování v podmínkách inkluzivního vzdělávání

Mgr. Zbyněk Němec, Ph.D.

1. Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
2. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků z etnických menšin.
3. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
4. Podpora vzdělávání žáků z etnických minorit.
5. Specifika vzdělávání žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek.
6. Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků z etnických menšin.
7. Speciální třída v ZŠ nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým

mentálním postižením.

9. Pracovní uplatnění u osob s lehkým mentálním postižením: komparace vybraných případových studií.

Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.

1. Typy výzkumů vhodné pro oblast speciální pedagogiky: analýza, hodnotící posouzení, doporučení. Teoretická práce s příklady
2. ICT jako součást řešení speciálních potřeb konkrétního dítěte – případová studie, vč. přehledu pro oblast postižení
3. E-learning jako metoda studia speciální pedagogiky. Teorie, přehled, příklady.

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

1. Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
2. Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
3. Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
4. Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
5. Hospicové hnutí v ČR

doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.

Témata absolventských prací – bakalářské, diplomové (témata jsou stejná pro diplomové a bakalářské práce. Rozdíl bude ve vlastním zpracování práce podle toho, zda se bude jednat o bakalářskou či diplomovou práci.

1. Svěprávnost, podporované rozhodování
2. Přejchod ze školy do světa práce
3. Vybraný článek Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN a její implementace ve vybrané lokalitě, regionu
4. Úloha neziskových organizací hájících zájmy osob se zdravotním postižením
5. Mapování životních cest v kontextu zdravotního postižení– narativní biografie
6. Komunikace v prostředí školy
7. Kvalita sociální služby jako fenomén a imperativ
8. Deinstitutionalizace v sociálních službách, případová studie
9. Komparace trendů ve vzdělávání žáků a studentů s (mentálním) postižením ve vybraných zemích
10. Programy rozvojové pomoci České republiky v kontextu zdravotního postižení

Téma dle návrhu studenta/-tky

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

1. Výchovně léčebné přístupy k osobám závislým na návykových látkách
2. Vzdělávání Romů v zahraničí
3. Afirmativní přístupy v systému základního školství s důrazem na vzdělávání romských žáků

PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

1. Navigační systémy jako podpora samostatného pohybu osob se zrakovým postižením
2. Finanční gramotnost studentů se zrakovým postižením
3. Problematika seniorů s kombinovaným postižením

Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)
Dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)
Ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy...)

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

1. Edukace dětí s mentálním postižením ve světle současných vzdělávacích trendů
2. Sexualita osob s mentálním postižením v dospělém věku
3. Úloha aktivizačního pracovníka v domově seniorů (úloha speciálního pedagoga)
4. Vliv Alzheimerovy choroby na komunikační schopnosti seniorů
5. Ředitel školy jako realizátor změn vedoucích k ovlivňování kvality vztahů v pedagogickém sboru

