

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

1. Vzdělávání žáků s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
2. Vzdělávání žáků se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením) v ZŠ pro sluchově postižené
3. Osoby se získaným postižením sluchu v dospělém věku a jejich kvalita života
4. Význam organizací sdružující osoby se sluchovým postižením
5. Speciálně pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v raném a předškolním věku
6. Dítě s vadou sluchu v bilingvním prostředí
7. Dítě s vadou sluchu v rodinách s odlišným mateřským jazykem
8. Kultura Neslyšících v rámci ŠVP ZŠ pro SP
9. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Ing. Jana Horynová

1. Logopedická intervence u pacientů s neurogenními poruchami polykání
2. Tvorba a využití pracovních listů u dětí s vývojovou dysfázií školního věku
3. Výuka cizího jazyka u žáků s vývojovou dysfázií
4. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

1. Komunikační kompetence Neslyšících osob v sociálních situacích majoritní společnosti
2. Subjektivní kvalita života u osob s postlingválním sluchovým postižením
3. Analýza a dostupnost sociálních služeb pro dospělé osoby se sluchovým postižením
4. Možnosti psychologické a psychoterapeutické podpory pro osoby se sluchovým postižením
5. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

1. Neurovývojové poruchy jazyka a možnosti současných přístupů v diagnostice i terapii
2. Logopedická intervence u osob s kognitivně-komunikačními deficity
3. Názory na diagnostiku a terapii poruch fluence řeči v naší a zahraniční literatuře
4. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

1. Vzdělávání a pracovní uplatnění osob se SP v ČR
2. Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
3. Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
4. Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením
5. Žák se sluchovým postižením a rozvoj dílčích funkcí
6. Tlumočnické služby a jejich využití ve vzdělávání neslyšících
7. Význam neziskových organizací pro osoby se sluchovým postižením
8. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

1. Možnosti využití AAK v logopedické intervenci
2. Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků se sluchovým postižením
3. Možnosti rozvoje čtenářské pregramotnosti u žáků se sluchovým postižením
4. Psaní s porozuměním u žáků se sluchovým postižením
5. Školní zralosti a příprava dítěte do 1. třídy z pohledu logopedie
6. Výuka cizích jazyků na ZŠ/SŠ pro žáky se sluchovým postižením
7. Učební materiály pro výuku češtiny u žáků se sluchovým postižením
8. Výuka nejazykových předmětů u žáků s odlišným mateřským jazykem
9. *Téma dle vlastního výběru po dohodě s vedoucí práce*

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti expresivních terapií při rozvoji řeči
- Možnosti expresivních terapií u logopedických problémů