

Studijní program SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Témata bakalářských prací pro zadání v r. 2020/2021

řazeno abecedně dle příjmení pedagogů katedry speciální pedagogiky

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D

- Asistent pedagoga v inkluzivním prostředí základní školy a mateřské školy
- Rodinné konstelace u dětí se zdravotním znevýhodněním
- Sourozenci dětí se specifickými poruchami učení – silné, slabé stránky soužití
- Žáci se specifickými poruchami učení ve středním vzdělávání
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.

- Podpora wellbeingu ve školách
- Podpora rozvoje metakognitivních schopností a kompenzačních strategií u žáků se specifickými poruchami učení
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 1. stupně
- Aplikace a vyhodnocování efektivity podpůrných opatření 2. až 5. stupně

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

- Žák s kochleárním implantátem ve třídě základní školy hlavního vzdělávacího proudu
- Žák s kochleárním implantátem v základní škole pro sluchově postižené
- Student se sluchovým postižením na vysoké škole
- Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením
- Celoživotní vzdělávání osob se sluchovým postižením
- Význam novorozeneckého screeningu sluchových vad pro speciálně pedagogickou intervenci
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

- Psychosociální situace/ sebepojetí/ resilience jedince s tělesným postižením
- Přejížděvací období ve vzdělávacích drahách dětí/žáků se zdravotním postižením
- Stimulace těžce tělesně postižených osob s využitím vybraného terapeutického konceptu
- Role asistenta pedagoga v inkluzivním vzdělávání
- Překážky v socializaci osob se zdravotním znevýhodněním (konkrétní znevýhodnění dle vlastního výběru)
- Sekundárně narušená komunikační schopnost při neurologickém onemocnění

Mgr. Ing. Jana Horynová

- Rozvoj sluchového vnímání u dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku
- Stimulační programy pro rozvoj dílčích dovedností u dětí předškolního věku
- Rozvoj komunikačních schopností u dětí raného věku
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

- Postavení neslyšícího asistenta pedagoga ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
- Komparace možností vysokoškolského vzdělávání studentů se sluchovým postižením v ČR a v zahraničí
- Subjektivní postoje osob se sluchovým postižením k vadě vzniklé prelingválně a postlingválně
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

- Inkluzivní vzdělávání dětí a žáků s narušenou komunikační schopností.
- Stimulace řečového vývoje dětí v raném a předškolním věku.
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Marie Komorná

- Logopedická prevence u dětí předškolního věku
- Rozvoj sluchového vnímání jako součást logopedické prevence u dětí předškolního věku
- Asistent pedagoga ve školách pro sluchově postižené v České republice
- Komparace učebních materiálů pro výuku přírodopisu pro žáky se sluchovým postižením a pro žáky intaktní
- Učební materiály pro výuku cizích jazyků u žáků se sluchovým postižením
- Zajištění logopedické intervence u žáků se sluchovým postižením
- Distanční výuka na školách pro žáky se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Zuzana Korandová

- Logopedická intervence u dětí s poruchami fluence řeči
- Narušená komunikační schopnost u dětí v bilingvním/multilingvním prostředí
- Rozvoj komunikačních schopností u dětí s poruchou autistického spektra
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

- Systém speciálně pedagogické podpory osob s hluchoslepotou v ČR
- CODA jedinci a jejich postavení v minoritě Neslyšících
- Podpůrná opatření určená pro žáky se sluchovým postižením
- Osoby s tinnitem a možnosti jejich rehabilitace
- Úloha neziskových organizací v rehabilitaci osob se sluchovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

- Akceptace zrakového postižení v produktivním věku
- Senioři se zrakovým postižením v kontextu kvality života
- Aktuální problémy školního asistenta při výuce ZP žáka
- Analýza podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením v inkluzivním vzdělávání
- Analýza metodiky práce asistenta pedagoga, při aplikaci podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

- Bezpečné školní klima v kontextu podpory žáků se SVP
- Podpora žáků s chronickým onemocněním v inkluzivní škole
- Zdravotní a bezpečnostní gramotnost speciálních pedagogů
- Role asistenta pedagoga při ochraně zdraví a bezpečí žáků se SVP
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

- Přínos významné osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
- Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením
- Role pečovatелů v rodinách se členem se zdravotním postižením
- Postavení člověka se zdravotním postižením v kontextu dějin

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

- Vzdělávání žáka s mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu: případová studie
- Příčiny a řešení náročného chování u žáků se sociálním znevýhodněním -studie vybrané školy
- Vzdělávání žáků z etnických minorit-studie vybrané školy
- Skupinová integrace žáků se středně těžkým mentálním postižením -studie vybrané třídy/školy
- Podpůrná opatření v procesu inkluzivního vzdělávání žáků s mentálním postižením
- Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků z etnických minorit
- Podpora inkluzivního prostředí prostřednictvím čtenářských aktivit žáků

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

- Svěprávnost, podporované rozhodování
- Přejít ze školy do světa práce
- Vybraný článek Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením OSN a její implementace ve vybrané lokalitě, regionu
- Úloha neziskových organizací hájících zájmy osob se zdravotním postižením
- Mapování životních cest v kontextu zdravotního postižení – narativní biografie
- Komunikace v prostředí školy
- Kvalita sociální služby jako fenomén a imperativ
- Deinstitutionalizace v sociálních službách, případová studie
- Komparace trendů ve vzdělávání žáků a studentů s (mentálním) postižením ve vybraných zemích
- Programy rozvojové pomoci České republiky v kontextu zdravotního postižení Téma dle návrhu studenta/-tky
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce)*

PhDr. Mgr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

- Dítě se zrakovým a kombinovaným postižením na základní školy
- Životní příběh člověka se zrakovým postižením
- Využití nových komunikačních technologií v rámci rozvoje komunikace dětí s kombinovaným postižením
- Rozvoj mobility dítěte s hluchoslepotou – kazuistická studie
- *Téma dle vlastního výběru z problematiky zrakového a kombinovaného postižení*

PaedDr. Ing. Jan Tírpák

- Komparace kompetencí u vybraných sociálně znevýhodněných skupin populace
- Zkoumání kompetencí vychovatelů školských zařízení pracujících s dítětem se závažnou socializační odchylkou
- Výzkum kognitivních schopností dětí a mladistvých z odlišného sociokulturního prostředí
- Analýza příčin sociálně patologických jevů u mládeže
- *Téma dle vlastního výběru z oblasti sociálně-právní ochrany dětí, školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy*

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.

- Možnosti biblioterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Biblioterapie u seniorů) - návrh BT programu
- Možnosti dramaterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Dramaterapie u dětí s problémy v chování) - návrh DT programu
- Možnosti ergoterapie u vybrané cílové skupiny podle preferencí studenta (věk, znevýhodnění, problémy, např. Ergoterapie po CMP) - návrh ET programu
- Problematika rekonstruovaných rodin (nevlastní rodičovství)

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

- Domácí násilí
- Společnost pro podporu osob s mentálním postižením
- Specifika vztahu aktivizačního programu pracovníků a klienta v domově seniorů.
- Rodina a dítě s mentálním postižením
- *Téma dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucí práce)*

Mgr. Marija Zulić, Ph.D.

- Vzdělávání žáků s tělesným a/nebo kombinovaným postižením
- Vzdělávání žáků s chronickým onemocněním
- Asistivní technologie u jedinců s tělesným postižením
- Sociální participace žáků / osob s tělesným postižením
- Sport a volnočasové aktivity u jedinců s tělesným / kombinovaným postižením / chronickým onemocněním
- Poruchy senzorycké integrace a jejich vliv na vzdělávání