



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy k závěrečné zkoušce – CŽV

Psychopedie

- a) *Mentální retardace. Pojem, definice, koncepce, terminologie, etiologie, výskyt.*
b) *Metodika výuky čtení na základní škole speciální.*
- a) *Člověk s mentálním postižením. Charakteristika osobnosti, charakteristika a rozvoj osobnosti od narození do stáří.*
b) *Metodika výuky psaní na základní škole speciální.*
- a) *Člověk s mentálním postižením (MP) ve společnosti. Historie, osobnosti, současné problémy.*
b) *Metodika výuky matematiky na 1. stupni základní školy speciální (na 2. stupni ZŠS).*
- a) *Rodina a dítě s mentálním postižením. Charakteristika rodičů a rodiny, vývoj postojů k dítěti s mentálním postižením, raná péče a intervence, rodičovské kluby a sdružení.*
b) *Metodika výuky tělesné výchovy na základní škole speciální.*
- a) *Lidská práva osob s mentálním postižením. Mezinárodní dokumenty o lidských právech, situace v naší zemi, legislativa, nové trendy.*
b) *Metodika výuky výtvarné výchovy na základní škole speciální.*
- a) *Systém podpory lidem s mentálním postižením, školská a sociální zařízení, alternativní péče, chráněná pracoviště, chráněné bydlení.*
b) *Metodika výuky hudební výchovy na základní škole speciální.*
- a) *Dospělost lidí s mentálním postižením. Zaměstnávání, sexualita, sebeobhajování.*
b) *Metodika výuky v předmětu člověk a svět práce na základní škole speciální.*
- a) *Psychopedická diagnostika a poradenství. Druhy diagnostické činnosti, depistáž a zařazování dětí do škol a zařízení, úloha PPP a SPC.*
b) *Metodika smyslové výchovy na základní škole speciální.*
- a) *Psychopedie jako vědní disciplína. Postavení ve speciální pedagogice, vztah k ostatním vědám, rozvoj oboru a současné poznatky, literatura, významné osobnosti.*
b) *Metodika výuky v předmětu člověk a jeho svět, člověk a společnost na základní škole speciální.*
- a) *Předškolní výchova žáků s mentálním postižením. Školská a sociální zařízení, RVP, ŠVP, třídní vzdělávací plány, raná péče, výchovné metody, zásady, prostředky.*
b) *Metodika výuky v předmětu člověk a příroda na základní škole speciální.*



11. a) *Výchovně – vzdělávací proces na základní škole. Učební plán, učební osnovy, učebnice, pomůcky, vyučovací metody, formy, prostředky, úprava RVP-ZV pro žáky s lehkým mentálním postižením.*
 - 1) b) *Metodika výuky vybraného předmětu na praktické škole.*

12. a) *Výchovně – vzdělávací proces na základní škole speciální. Učební osnovy, učebnice, pomůcky, vyučovací metody, formy, prostředky, RVP a ŠVP pro ZŠ speciální.*
 - b) *Metodika výuky vybraného předmětu na odborném učilišti.*

13. a) *Výchovně – vzdělávací proces na odborném učilišti, v praktické škole, RVP, ŠVP, učební plány, učební osnovy, učebnice, pomůcky, vyučovací metody, formy, prostředky.*
 - b) *Metodika práce s průřezovými tématy na základní škole speciální.*

14. a) *Dobrovolné organizace, občanská sdružení apod. pracující ve prospěch lidí s MP.*
 - b) *Metodika vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.*
 - *Člověk a komunikace (řečová a rozumová výchova)*
 - *Člověk a jeho svět (smyslová výchova)*
 - *Člověk a zdraví (pohybová výchova, zdravotní a rehabilitační tělesná výchova)*
 - *Člověk a svět práce*
 - *Umění a kultura (hudební výchova, výtvarná výchova)*

Povinná studijní literatura

BARTOŇOVÁ, M., & BYTEŠNÍKOVÁ, et al. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-210-6044-9.

BARTOŇOVÁ, M., & PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. eds. *Strategie vzdělávání žáků v základní škole speciální*. Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-256-7.

BAZALOVÁ, B. *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0693-4.

ČADILOVÁ, V., JŮN, H., & THOROVÁ, K. a kol. *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2.

ČERNÁ, M. a kol. *Česká psychopedie*. Praha: UK, 2015. ISBN 978-80-246-1565-3.

HENNIG, G. a kol. *Antistresový program pro učitele*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-71798-093-6.

HOLT, J. *Proč děti neprosívají*. Praha: Agentura Strom, 1994. ISBN 80-901662-4-5.



KARNSOVÁ, M. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-032-4.

KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-167-3.

KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1991. ISBN 80-7178-022-7.

LANG, G. a kol. *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-144-4.

MAREŠ, J., & KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.

MATĚJČEK, Z. *Po dobrém, nebo po zlém?* Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-00-3.

PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-631-4.

PRŮCHA, J. *Vzdělávání a školství ve světě*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-290-4.

RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředění a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-287-4.

ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-049-9.

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.

STRASSMEIER, W. *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9.

VALENTA, M., MICHALÍK, J., LEČBYCH, M. a kol. *Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3829-1.

VALENTA, M., MULLER, O. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2004. ISBN 80-7320-063-5.

VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika, Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

Rámcové vzdělávací programy pro MŠ, ZŠ, ZŠ speciální.

WARD, A. *Nový pohled* (Mental Handicap Law for Eastern Europe) Pha, SZOZP 1995.

Vybrané články (anotace) z novin a časopisů Speciální pedagogika, Učitelské noviny, Rodina a škola.

Zákon č.561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání – (Školský zákon).



Zákon č.562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 564/1990 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství.

Vyhláška MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.