



## **Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova**

### **Okruhy ke státní navazující magisterské zkoušce:**

#### **Logopedie**

- 1. Obor logopedie - vymezení vědního a studijního oboru. Profese logoped, požadavky na odbornost logopeda.*
- 2. Historický vývoj logopedie. Osobnosti, které ovlivnili vznik a rozvoj oboru logopedie.*
- 3. Logopedická intervence, její cíle a úrovně.*
- 4. Logopedické intervence v České republice i v zahraničí. Platná legislativa v poskytování logopedické intervence v resortu školství a zdravotnictví.*
- 5. Poradenský systém ve školství, SPC, úkoly a činnost SPC. Raná intervence.*
- 6. Jazyk, řeč, komunikace, průběh komunikačního procesu. Roviny jazykového systému v lingvistickém kontextu.*
- 7. Anatomie a fyziologie mluvních orgánů - ústrojí respirační, fonační, artikulační. Inervace mluvních orgánů.*
- 8. Fonetika, předmět výzkumu fonetiky, základní prvky mluvené řeči. Systém českých hlásek, tvoření jednotlivých hlásek.*
- 9. Stadia vývoje komunikační schopnosti dítěte v předškolním a mladším školním věku.*
- 10. Narušená komunikační schopnost a její druhy.*
- 11. Logopedická diagnostika, její cíle, metody a principy.*
- 12. Narušený vývoj řeči – terminologické vymezení, dělení narušeného vývoje řeči. Příčiny a symptomatologie narušeného vývoje řeči. Logopedická intervence.*
- 13. Specificky narušený vývoj řeči u dětí s vývojovou dysfázií, logopedická intervence (diagnostika, terapie a prevence).*
- 14. Specificky narušený vývoj řeči a specifické poruchy řeči u žáků základní školy.*



15. *Dyslalie – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomatologie, logopedická intervence.*
16. *Mutismus – vymezení pojmu mutismus, klasifikace mutismu, etiologie, symptomatologie, diagnostika Terapie a prevence mutismu.*
17. *Poruchy hlasu – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie. Poruchy hlasu – logopedická diagnostika, terapie a prevence.*
18. *Koktavost – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomy, diagnostika a diferenciální diagnostika, terapie a prevence koktavost.*
19. *Breptavost – terminologické vymezení, etiologie, symptomatologie, logopedická diagnostika a diferenciální diagnostika, terapie a prevence.*
20. *Palatolalie – terminologické vymezení, klasifikace, etiologie, symptomatologie, logopedická intervence v rámci komplexní péče o děti s vrozenými vývojovými vadami.*
21. *Neurogení poruchy komunikace u dospělých osob. Diagnostika a terapie neurogeních poruch komunikace v rámci komplexní péče.*
22. *Afázie – terminologické vymezení, etiologie, klasifikace, logopedická intervence v rámci komplexní péče o afatiky.*
23. *Dysartrie – terminologické vymezení, etiologie, klasifikace, symptomatologie, logopedická intervence.*
24. *Symptomatické poruchy řeči, etiologie, péče o jedince se symptomatickými poruchami řeči.*
25. *Narušený vývoj řeči u dětí s mentálním postižením. Symptomatické poruchy řeči u mentálně postižených. Logopedická intervence u mentálně postižených.*
26. *Symptomatické poruchy řeči u tělesně postižených dětí. Logopedická intervence u jedinců s poruchami hybnosti.*
27. *Alternativní a augmentativní komunikace – terminologické vymezení. Komunikační systémy používané při rozvoji komunikačních schopností osob s různým postižením.*



## Literatura

CSÉFALVAY, Z. a kol. *Terapie afázie: teorie a případové studie*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-316-1.

DURDILOVÁ, L., & KLENKOVÁ, J. *Hodnocení slovní zásoby dětí před zahájením školní docházky*. Praha: PedF UK, 2014. ISBN 978-80-7290-770-0.

DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník*. Žďár nad Sázavou: Logopaedioclinica, 200. ISBN 80-902536-2-8.

DELL, C. W. *Koktavost u dětí školního věku. Manuál pro logopedickou intervenci*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-075-1.

HARTMANN, B., & LANGE, M. *Mutismus v dětství, mládí a dospělosti: rádce pro rodinné příslušníky, postižené, terapeuty a pedagogy*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-021-8.

KEREKRÉTIOVÁ, A. *Velofaryngální dysfunkce a palatolalie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2264-1.

KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247111-0-2.

KRAHULCOVÁ, B. *Dyslalie – patlavost*. Praha: Beakra, 2007. ISBN 978-80-903863-0-3.

LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.

LECHTA, V. a kol. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.

LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-433-5.

LECHTA, V. *Koktavost: integrativní přístup*. Vyd. 2., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-643-8.

LECHTA, V., & CZÉFALVAY, Z. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospělých*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3.

LOVE, R. J., & WEBB, W. G. *Mozek a řeč*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-464-9.

NEUBAUER, K. a kol. *Neurogení poruchy komunikace u dospělých. Diagnostika a terapie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-159-4.

NEUBAUER, K. a kol. *Kompendium klinické logopedie. Diagnostika a terapie poruch komunikace*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1390-1.



Katedra speciální pedagogiky  
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

SAIDLOVÁ MÁLKOVÁ, G., & SMOLÍK, F. *Diagnostika jazykového vývoje*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4239-7.

SMOLÍK, F., & SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ G. *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4240-3.

ŠKODOVÁ, E., & JEDLIČKA, I. a kol. *Klinická logopedie*. Praha, Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-340-6.