



Katedra speciální pedagogiky Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Okruhy ke státní navazující magisterské zkoušce:

Předmět: Speciální pedagogika školního věku

- 1. Klasifikace poruch chování MKN – 10 dle Světové zdravotnické organizace. Projevy a příčiny uvedených poruch.*
- 2. Prevence poruch chování, spolupráce s dalšími organizacemi při řešení projevů poruch chování na základní škole.*
- 3. Edukace osob s mentálním postižením. Mateřské školy. Základní školy. Střední školy. Celoživotní vzdělávání.*
- 4. Individuální vzdělávací plán. Obsah individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Realizace IVP. Výhody a úskalí IVP.*
- 5. Zařazení dítěte do ZŠ logopedické. Specifika vzdělávacího programu.*
- 6. Integrace dítěte s narušenou komunikační schopností do běžné základní školy (pozitiva a negativa, prognóza žáka s NKS).*
- 7. Edukace dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením. Mateřské školy. Základní školy. Střední školy. Braillovo bodové písmo, význam písma pro vzdělávání osob se zrakovým postižením, metodika výuky čtení a psaní nevidomých a slabozrakých. Tyflografika – význam.*
- 8. Specifičnost vývoje dítěte se zrakovým postižením mladšího školního věku, staršího školního věku a v období dospívání. Možnost speciálně pedagogické podpory.*
- 9. Edukace dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením. Mateřské školy. Základní školy. Střední školy.*
- 10. Asistent pedagoga ve školách pro sluchově postižené. Jeho funkce při výuce čtení a výchově ke čtenářství.*
- 11. Cíle, principy, metody a formy vzdělávání žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním. Vzdělávací možnosti v ČR, inkluzivní vzdělávání.*
- 12. Terapie a facilitace v práci s tělesně postiženými žáky. Přehled využitelných terapeutických konceptů, způsoby využití v edukačním procesu.*



Literatura

BARTOŇOVÁ, M., BAZALOVÁ, B., & PIPEKOVÁ, J. *Psychopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.

BARTOŇOVÁ, M., & VÍTKOVÁ, M. et al. *Specifika ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6646-5.

CZUMALOVÁ, A. *Tlumočnick jako most komunikace mezi slyšícím zdravotníkem a neslyšícím pacientem*. Praha: ČKTZJ, 2008. ISBN 978-80-87153-86-4.

ČADILOVÁ, V., JŮN, H., & THOROVÁ, K. et al. *Agrese u dětí s mentálním postižením a s autismem*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-319-2.

ČERNÁ, M. et al. *Česká psychopedie*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1565-3.

FRASER, J. *Účinné poradenství při terapii koktavosti*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-689-6.

HÁDKOVÁ, K. *Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem*. Praha: UK, 2012. ISBN 978-80-7290-618-5.

HÁDKOVÁ, K., & INGALLOVÁ, L. Zařazování žáků s kochleárním implantátem do základních škol. In: BARTOŇOVÁ, M., & VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. Brno: Paido, 2009. s. 165-177. ISBN 978-80-7315-189-8.

HÁJKOVÁ, V. (ed.) *Bazální stimulace, aktivace a komunikace žáků s kombinovaným postižením*. Praha: EPOCHA, 2010. ISBN 978-80-904464-0-3.

HÁJKOVÁ, V. *Podpora speciálních vzdělávacích potřeb žáků se zdravotním znevýhodněním*. Praha: UK, 2008. ISBN 978-80-7290-344-3.

HÁJKOVÁ, V., & STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání. Teorie a praxe*. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3070-7.

HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., & NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-145-4.

HORT, V., HRDLIČKA, M., KOCOURKOVÁ, J., & MALÁ E. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 978-80-7367-404-5.



HUDÁKOVÁ, A. *Prstová abeceda pro tlumočníky*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka o. s., 2008. ISBN 978-80-87153-38-3.

JELÍNKOVÁ, M.: *Vzdělávání a výchova dětí s autismem*. Praha: UK, 2001. ISBN 80-7290-042-0.

JUCOVIČOVÁ, D. et al. *Individuální vzdělávací plán*. Praha: Nakladatelství D+H, 2009. ISBN 978-80-8729-007.

KEBLOVÁ, A. *Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením*. Praha: Septima, 1996. ISBN 80-85801-65-5.

KOMORNÁ, M. *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka o. s., 2008. ISBN 978-80-87153-44-4.

KOMORNÁ, M. *Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod při výuce*. Praha: ČKTZJ, 2008. ISBN 978-80-87153-60-4.

KRAHULCOVÁ, B. *Komunikace sluchově postižených*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0329-2.

KUBÍČOVÁ, Z., & KUBÍČEK, J. *Kompenzační a didaktické pomůcky pro děti a žáky s tělesným postižením v MŠ a ZŠ*. Praha: Septima, 2001, ISBN 80-7216-166-0.

KUTÁLKOVÁ, D. *Opožděný vývoj řeči. Dysfázie, metodika reedukace*. Praha: Septima, 2002. ISBN 80-7216-177-6.

LECHTA, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.

LECHTA, V. *Koktavost*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-643-8.

LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-433-5.

LECHTA, V. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.

MACUROVÁ, A. Bilingvální vzdělávání neslyšících: pro a proti. In: *Speciální pedagogika*. 1993/94, ročník 4, č. 5. S. 12-19. ISSN 0862-1632.

MACUROVÁ, A. Poznáváme český znakový jazyk. In: *Speciální pedagogika*, 2001, ročník 11, č. 2. s. 69-75. ISSN 1211-2720.

Mezinárodní klasifikace nemocí – 10. revize. Praha: Psychiatrické centrum, 1992.

MÜLLER, O., & VALENTA, M. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2003. ISBN 80-7920-063-5.



Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Praha: VÚP, 2006. ISBN 80-87000-02-1.

OKROUHLÍKOVÁ, L., & SLÁNSKÁ BÍMOVÁ, P. *Rysy přirozených jazyků. Lexikografie.* Praha: ČKTZJ, 2008. ISBN 978-80-87153-47-5.

OPATŘILOVÁ, D. *Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání v České republice u jedinců s tělesným postižením v předškolním a základním vzdělávání.* Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-5030-3.

OPATŘILOVÁ, D., & ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Možnosti speciálně pedagogické podpory u osob s hybným postižením.* Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 80-7315-134-0.

PTÁČKOVÁ, K. *Čtenářství u neslyšících dětí a problematika upravovaných textů.* Praha: UK, 2013. ISBN 978-80-7290-635-2.

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální. Praha: VÚP, 2008. ISBN 978-80-87000-25-0.

ŘÍČAN, P., & KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie.* Praha: Grada, 1995. ISBN 80-247-1049-8.

SERVUSOVÁ, J. *Kontrastivní lingvistika – český jazyk x český znakový jazyk.* Praha: ČKTZJ, 2008. ISBN 978-80-87153-07-9.

SMOLÍK, P. *Duševní a behaviorální poruchy.* Praha: MAXDORF, 1996. ISBN 80-85800-33-0.

ŠKODOVÁ E., & JEDLIČKA I. *Klinická logopedie.* Praha, Portál, 2003. ISBN 978-80-7178-546-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty.* Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.

ZÁKONNÉ PŘEDPISY A VYHLÁŠKY vztahující se k problematice speciální pedagogiky osob se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním ve školním věku.