

# Zapojme všechny



## PODPORA PŘI DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ

Metodický materiál pro ředitele škol k iniciativě

**Chci doučovat/Zapojme všechny**

## O INICIATIVĚ

Iniciativa **Chci doučovat/Zapojme všechny** vznikla z podnětu společnosti Člověk v tísni, jsou do ní zapojené další pedagogické fakulty, SOŠ, VOŠ Jabok a Národní pedagogický institut. Koná se pod záštitou MŠMT. Vzhledem k mimořádným opatřením ve školách lze předpokládat, že některé děti budou v tomto školním roce obtížně zvládat učivo. Jde o děti s odlišným mateřským jazykem, vývojovými poruchami, zdravotním postižením apod., ale i o děti, které žádná podpůrná opatření nemají. Bariérou mohla být technika (děti neměly doma dostatečné vybavení, připojení) nebo chybějící kapacita rodičů. Efektivní způsob, jak těmto dětem pomoci, je právě doučování. Do doučování jsou zapojeni studenti pedagogických fakult včetně studentů PedF UK.

### Jak budou studenti doučovat?

Doučování proběhne přímo ve Vaší základní škole formou skupinového či individuálního doučování vybraných žáků. Doučování může probíhat osobně i online. V případě online doučování se předpokládá jeho zajištění ve škole za využití zavedených nástrojů komunikace jako je MS Teams, Zoom, Skype, Google Meet apod. Volba online doučování může pomoci řešit obtížnější dostupnost školy. V případě přechodu škol na distanční výuku mohou praxe proběhnout přímo v rodinách žáků nebo online doučování zajistí rodiče.

### Máte zájem o podporu?

Pro zjednodušení jsme strukturovali postup do jednoduchých kroků:

#### 1. Zjištění vstupních informací:

- kolik žáků potřebuje doučování
- v jakých předmětech
- je možné doučování ve skupinách
- určení kontaktní osoby pro komunikaci se studenty, kteří budou doučovat
- jaká bude forma doučování (online/prezenční, popř. obě)

## 2. Zadání poptávky:

- Na webu zřízeným NPI <https://zapoimevsechny.cz/doucovani/>. Zde vyplníte základní údaje o škole, o počtu doučovaných žáků, předmětech a formě doučování.
- Na webu PedF UK, který byl pro tuto iniciativu nově vytvořen. Zde se jednoduchým způsobem zaregistrujete (vyplníte základní údaje o škole) a formou inzerce zadáte poptávku (s doplněním základních údajů o počtu doučovaných žácích, předmětech a formě doučování).

## 3. Sjednání doučování:

- Studenti budou kontaktovat uvedeného kontaktního pracovníka školy a domluví si s ním konkrétní podmínky doučování.
- Po sjednání doučování doporučujeme inzerát smazat (vaše registrace zůstane zachovaná).

## 4. Co když se žádný student neozve?

- Doporučujeme počkat, je možné, že se další studenti zapojí do doučování v dalších týdnech.
- Prosím, počítejte i s touto možností. Z předběžného průzkumu zatím vyplývá, že poptávka bude pravděpodobně vyšší než možnosti studentů, kteří jsou zapojeni do dalších zejména dobrovolnických aktivit, včetně doučování žáků ze znevýhodněného sociálně kulturního prostředí v rodinách. Doporučujeme upozornit na tuto možnost i rodiče žáků, kteří by měli být doučováni.

## **Jaké obory studují studenti zapojení do doučování?**

- Na 1. stupni budou doučovat studenti učitelství pro 1. stupeň základní školy.
- Na 2. stupni budou doučovat studenti učitelství pro 2. stupeň základní školy a studenti bakalářského studia zaměřeného na vzdělávání.

### **Skupinové nebo individuální doučování?**

- Individuální podpora dítěte ve formě doučování může přinést očekávané zlepšení studijních výsledků již v krátké době po několika prvních lekcích, protože se doučující student může plně věnovat žákovi a může přizpůsobit metody a formy výuky jeho potřebám. Nevýhoda je celkový malý počet doučovaných žáků.
- Doučování v malých skupinkách může pomoci více žákům. Přidanou hodnotou je zde sociální dimenze, kdy se vedle intelektuálních schopností rozvíjí i sociální vztahy. „Spoludoučované“ děti si mohou vzájemně pomáhat, podporovat se a tím se cítit jistější. Mohou se vyskytnout i nežádoucí faktory (zvýšená soutěživost a srovnávání, zvýšení sociální izolace neúspěšného žáka).

### **Jaké vstupní informace by se měl student dovědět?**

- o doučovaném žákovi/žácích:
  - aktuální problémy v učení
  - aktuální problémy v chování
  - rodinné zázemí
  - stupeň podpory
  - IVP
  - používané metody při práci s žákem
  - způsoby hodnocení
- jaké učivo je třeba s žákem procvičit, vysvětlit
- používané výukové materiály (učebnice, PL aj.)
- pomůcky, které může doučující student využívat
- s kým může student konzultovat problémové situace, informace o školním poradenském pracovišti

### **Organizace VŠ předmětů zaměřených na doučování:**

Studenti budou na úvodním semináři seznámeni s podmínkami a obsahem doučování včetně možností, jak si doučování domluvit. V průběhu doučování budou studenti moci průběžně

konzultovat konkrétní situace a problémy s dalšími studenty v kurzu a vyučujícími na PedF UK, kteří povedou kurzy, jejichž náplní je doučování. V závěrečném semináři budou reflektovat své zkušenosti.

### **Cíle praxe formou doučování:**

Student by měl být po absolvování předmětu schopen:

- plánovat a realizovat individuální nebo skupinový doučovací plán
- popsat a porozumět vzdělávacím obtížím žáků
- přizpůsobit výuku a výklad učiva individuálním potřebám a vzdělávacím obtížím žáků
- používat funkční vyučovací metody a strategie

### **Motivace studentů pro zapojení do iniciativy:**

- studijní kredity
- pomoc školám, žákům i jejich rodičům
- možnost zapojit se do přímé činnosti s dětmi v dřívějších ročnících
- navázání bližšího, méně formálního kontaktu s dětmi
- možnost vyzkoušení vlastních strategií, jak děti motivovat a jak s nimi pracovat
- možnost lepšího pochopení příčin tzv. problémového chování
- seznámení se s prostředím školy
- možnost další spolupráce se školou

## **PŘÍLOHA 1 – INFORMACE K DOUČOVÁNÍ STUDENTŮ NA 1. STUPNI**

Doučující: studenti učitelství pro 1. stupeň základní školy

Studenti mohou doučovat ve školách v rámci nového volitelného předmětu: Individuální a skupinová podpora žáků s překážkami v učení

Sylabus předmětu (celkem 60 h):

prezenční část na fakultě

- úvodní setkání se studenty – úvod do problematiky, naplánování praxe
- závěrečné reflektivní setkání

přímá činnost ve škole, příprava, reflexe a samostudium (v gesci studenta)

- individuální nebo skupinová praxe s dětmi s překážkami v učení formou doučování (min. 20 hodin)
- samostudium – příprava úkolů pro žáky a jejich hodnocení, konzultace (s pedagogickými a poradenskými pracovníky na škole), studium podpůrné odborné literatury

Ukončení předmětu: zápočet

Podmínky získání zápočtu:

- účast na úvodním a závěrečném setkání na fakultě
- přímá práce s dětmi s překážkami v učení formou pravidelného individuálního nebo skupinového doučování ve třídě v rozsahu min. 20 hodin – doloženo docházkovým listem a hodnocením podepsaným pedagogickým pracovníkem určeným školou

## **PŘÍLOHA 2 – INFORMACE K DOUČOVÁNÍ STUDENTŮ NA 2. STUPNI ZŠ**

### **A. Doučující: studenti učitelství VVP pro základní školy a střední školy**

Studenti mohou doučovat ve školách v rámci nového volitelného předmětu: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Sylabus předmětu (celkem 60 h):

#### prezenční část na fakultě

- účast na úvodním a závěrečném setkání

#### přímá činnost ve škole, příprava, reflexe a samostudium

- individuální nebo skupinová praxe s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou doučování ve třídě (min. 20 hodin)
- samostudium, odborná příprava – příprava úkolů pro žáky a jejich hodnocení, studium podpurné odborné literatury, konzultace (s pedagogickými a poradenskými pracovníky na škole)

#### Ukončení předmětu: zápočet

#### Podmínky získání zápočtu:

- Student se účastní úvodního informačního semináře a závěrečného reflektivního setkání na fakultě.
- Student se účastní praxe formou doučování v plném rozsahu min. 20 hodin. Svou činnost konzultuje a reflektuje s pedagogickým pracovníkem určeným školou.
- Student na závěr předloží zpracování záznamů z doučování, docházkový list a hodnocení praxe podepsané pedagogickým pracovníkem určeným školou.

### **B. Doučující: studenti bakalářského studia oborů zaměřených na vzdělávání**

Studenti mohou doučovat můžete v rámci předmětů:

#### Asistentská praxe ve škole

#### Pedagogická praxe v zařízení volného času

Sylabus předmětu (celkem 60 h):

#### prezenční část na fakultě

- účast na úvodním a závěrečném setkání

#### přímá činnost ve škole, příprava, reflexe a samostudium

- min. 20 hodin skupinové nebo individuální doučování
- příprava na doučování, kontrola úkolů žáků a poskytování zpětné vazby, konzultace (s pedagogickými a poradenskými pracovníky na škole), samostatná práce dle pokynů vyučujícího paralelky

Ukončení předmětu: zápočet

Podmínky získání zápočtu:

- účast na úvodním a závěrečném setkání na fakultě
- absolvování praxe v plném rozsahu činností, docházkový list a kladné hodnocení pedagogickým pracovníkem školy, kde doučujete, další podklady dle pokynů garanta paralelky



### **PŘÍLOHA 3 - EVIDENCE DOCHÁZKY**

#### **EVIDENCE DOCHÁZKY**

.....<sup>1</sup>

Jméno a příjmení studenta:

Studijní obor:

Vyučující v paralelce/garant praxe:

Název školy/zařízení:

Učitel/vedoucí praxe:

| <b>Datum</b> | <b>Počet hodin</b> | <b>Popis činnosti (vyplňuje student)</b> | <b>Podpis vedoucího praxe</b> |
|--------------|--------------------|--|-------------------------------|
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |
|              |                    |  |                               |

---

<sup>1</sup> vyplňte název praxe

## POTVRZENÍ O DOUČOVÁNÍ

Potvrzuji, že

byl(a) v rámci své praxe zapojen(a) do doučování žáků základních škol ohrožených výpadkem v prezenční výuce z důvodu uzavření škol v důsledku opatření namířených proti šíření pandemie covid-19.

Doučování proběhlo v termínu od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_,  
v předmětech: \_\_\_\_\_

v celkovém rozsahu \_\_\_\_\_ hodin, prostřednictvím \_\_\_\_\_ setkání  
a \_\_\_\_\_ formou.

Výše uvedené informace o realizaci praxe potvrzuje:

Funkce: \_\_\_\_\_  
Podpis: \_\_\_\_\_  
Datum: \_\_\_\_\_

Skupinové či individuální doučování žáků základních škol jako součást praxe studentů vysokých a vyšších odborných škol je společnou iniciativou Národního pedagogického institutu České republiky, organizace Člověk v tísni a zapojených fakult vzdělávajících učitele nebo poskytujících jiné odborné vzdělávání. Akce probíhá za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní pedagogický institut  
České republiky



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



MUNI PED Masarykova univerzita  
Pedagogická fakulta



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta



UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM  
Pedagogická fakulta



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



VOŠ  
JABOK



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education  
Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



FILOZOFICKÁ FAKULTA  
Univerzita Karlova



FAKULTA  
ELEKTROTECHNICKÁ  
ČVUT V PRAZE



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY  
V PLZNI



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI  
Fakulta přírodovědně-humanitní  
a pedagogická



FAKULTA  
ELEKTROTECHNICKÁ  
ČVUT V PRAZE



[www.chcidoucovat.cz](http://www.chcidoucovat.cz)

Zpracovalo Středisko pedagogické praxe  
UNIVERZITA KARLOVA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
2020