



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova



## **PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PRAXE**

METODIKA PRO UČITELE VE FAKULTNÍCH ŠKOLÁCH, STUDENTY A UČITELE  
VŠ VYUČUJÍCÍ V PARALELNÍCH SKUPINÁCH



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PRAXE (PedPsych)** je integrální součástí NMgr. studijního programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů. Předmět seznámí studenty s učitelskou profesí a náplní práce učitele v celkovém kontextu chodu školy. Zaměří se na interakci učitele a žáka ve výchovně vzdělávacím procesu z pohledu pedagogického i psychologického i souvisejícími nevýukovými činnostmi. V rámci doprovodných seminářů budou teoreticky reflektovány aspekty výuky a tuto reflexi uplatní studenti při plnění úkolů v portfoliu dle zadání.

### **Cíl předmětu**

Studující v průběhu observační praxe ve škole zaznamená a analyzuje vzdělávací a výchovné situace, k jejich analýze využije vhodné psychologické, sociálně pedagogické a obecně didaktické koncepty. Ve skupině diskutuje perspektivy žáků a učitelů, s oporou o odbornou argumentaci navrhuje alternativní způsoby řešení praktických situací.

### **Obsah praxe**

Pedagogicko-psychologická praxe je naplánována dle původního záměru na jednotlivých školách. Vzhledem k měnící se situaci nemůžeme nyní garantovat (plnou) realizaci praxe přímo ve škole. Ve spolupráci s jednotlivými školami mají katedry pedagogiky a psychologie připravené možnosti alternativního plnění, tak aby zapsaní studenti mohli praxi absolvovat v zimním semestru. Organizace a forma aktivit vedoucích praxí k plnění cílů a sylabu předmětu se může v paralelních skupinách lišit, zejména může jít o účast na přípravě, realizaci a vyhodnocení distanční výuky dle podmínek konkrétních škol.

### **Kde může student realizovat praxi**

Ve fakultních a spolupracujících školách UK PedF podle zvolené studijní skupiny.

### **Výběr školy:**

Při přihlašování na předmět má student možnost volit mezi paralelními skupinami, u kterých je předem známa kromě vedoucího praxe a dne konání také jméno a adresa školy.

### **Činnosti studenta**

Pro konání PedPsych praxe jsou v rozvrhu vyblokovány tzv. oborové půldny. Pro různé obory je tedy zajištěn konkrétní den v týdnu po celý semestr, kdy nejsou rozvrhovány oborové předměty, aby každý student mohl v dopoledních hodinách PedPsych praxi vykonávat bez kolize s jinými předměty.



Činnosti studenty na praxi vycházejí z úkolů v portfoliu a jsou koordinovány vedoucím praxe. Na účast studentů ve výuce navazují dva reflektivní předměty Pedagogická reflexe a Psychologická reflexe. Pedagogická reflexe se koná v malé skupině studentů (max. 12) přímo v prostorách školy, kde praxe probíhá. Psychologická praxe je rozvrhována do učeben v budově fakulty.

### **Rozsah činnosti v rámci plnění praxe**

Student má povinnost realizovat náslechy ve výuce, účastnit se na metodických seminářích pracovníků školy – třídních učitelů a členů školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, preventista) a věnovat potřebný čas shromažďování podkladů po vypracování úkolů do portfolia. Minimální rozsah těchto aktivit je 24 a zaznamenávají se do docházkového listu (viz příloha 1).

### **Portfolio**

viz [https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2015/10/Portfolio\\_2015\\_PG-PS.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2015/10/Portfolio_2015_PG-PS.pdf)

### **Pokyny pro studenty:**

#### **Co byste měli vědět před příchodem do školy**

PŘED NÁSTUPEM NA PRAXI si podrobně prostudujte materiál "PORTFOLIO kompletní zadání úkolů". Získáte představu o obsahovém zaměření pedagogicko-psychologické praxe a budete si moci lépe naplánovat své aktivity. Rozbory úkolů budou součástí práce v seminářích pedagogická a psychologická reflexe praxe. Zvažte, zda chcete celý materiál tisknout nebo zda jej budete mít na praxi k dispozici v elektronické formě.

Vyhledejte WEBOVÉ STRÁNKY školy, kde budete vykonávat pedagogicko-psychologickou praxi a zjistěte priority a zaměření školy.

### **Plnění úkolů**

Podkladem pro vypracování úkolů budou empirická data získaná ve škole převážně metodami pozorování, rozhovoru nebo analýzou dokumentace. Ve školním prostředí se prosíme chovejte citlivě a zdvořile, s respektem k vyučujícím i k žákům.

První dva pedagogické úkoly budete plnit v tříčlenných nebo čtyřčlenných skupinách, třetí úkol je individuální. Součástí zpracování úkolů bude i odborná diskuse se spolužáky ve skupině. Vaše argumentace se bude opírat o teoretické zdroje, nasbíraný empirický



materiál i vlastní úsudek. První úkol je založen na analýze pozorování jedné třídy v interakci s různými vyučujícími. Vyberte si k tomu vhodné pozorovací protokoly a sběr dat pečlivě naplánujte. Druhý úkol má volitelné zaměření - v rámci paralelky byste měli pokrýt všechna témata a ta pak na semináři pedagogické reflexe praxe prezentovat svým spolužákům (upřesní vaši vyučující). Bude dobré, pokud se vám podaří porovnat tři roviny: legislativní, oficiální strategii školy i rovinu praktického naplnění očima vyučujících či žáků.

### Společná reflexe výuky

V rámci PedPsych praxe se konají společné reflektivní semináře. Jejich obsah určuje vyučující. Zpravidla studenti sdílejí své zkušenosti z pozorování a prezentují plnění volitelných úkolů. Na pedagogickou reflexi praxe je vhodné pozvat fakultní učitele, kteří studentům umožnili náslechy, poskytovali rozhovory a pomáhali získat materiály pro plnění úkolů,

Student je povinen dbát pokynů vedení a pracovníků škol, dodržovat vnitřní řád školy a pravidla bezpečnosti práce. Musí dodržovat povinnost mlčenlivosti a ochrany osobních údajů. **Student vykonává veškeré činnosti s dětmi vykonává student pouze pod supervizí pracovníků školy** (pokud nemá se školou uzavřenou nějakou formu pracovně právního vztahu, jehož náplní je přímá činnost s dětmi).

### Co bude student od vedoucího praxe potřebovat k doložení praxe

1. Splnění všech úkolů v portfoliu viz [https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2015/10/Portfolio\\_2015\\_PG-PS.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2015/10/Portfolio_2015_PG-PS.pdf)
2. Vyplněný docházkový list viz [https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2017/10/Evidence\\_dochazky\\_pg-ps\\_praxe-1.pdf](https://pages.pedf.cuni.cz/kssp/files/2017/10/Evidence_dochazky_pg-ps_praxe-1.pdf)