|  |  |
| --- | --- |
| Dvě pestrobarevné zmrzliny s barevným máčkem, které v natažených rukách nabízejí děvčátka v plavkách19.11.–20.11. 2018Společenství praxíAkční výzkum a mentoring: silné nástroje pro řešení kritických incidentů ve výuceCílem setkání je vytvořit příležitost pro smysluplnou spolupráci učitelů, akademických pracovníků a studentů učitelství. První den setkání je věnován prakticky zaměřeným workshopům a diskusím. Účastníci by si měli odnést inspiraci a výukové materiály využitelné především k rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti. Druhý den setkání bude tematicky zaměřen na akční výzkum a mentoring. Účastníci workshopu si vyzkouší, k čemu je akční výzkum dobrý a jak je možné s využitím akčního výzkumu a mentoringu efektivně řešit kritické incidenty ve výuce.  | Řešení problémů jako výuková metoda────Jak řešit kritické incidenty ve výuce? ────Lapbook – co to je a jak se tvoří?────Jak rozvíjet čtenářskou a informační gramotnost?────Akční výzkum: co to je a k čemu je dobrý?Pedagogická fakulta MUPoříčí 7, BrnoGalerie RUV19. 11. 2018 10:00 – 17:4520. 11. 2018 13:00 – 18:1520. 11. 2018 |

Pondělí 19. 11. 2018 10:00 – 17:45

10:00 – 10:15 Úvodní slovo

10:15 – 11:00  **Řešení problémů jako efektivní výuková strategie** (Petr Knecht)

11:00 – 12:00  **Identifikace kritických incidentů ve výuce** (Jan Mareš)

12:00 – 12:30 Oběd

12:30 – 14:30 **Jak rozvíjet čtenářské strategie u žáků?** (Hana Lavičková)

14:30 – 14:45 Přestávka

14:45 – 15:45 **Lapbook: co to je a jak se tvoří** (Lenka Gajzlerová)

15:45 – 16:45 Shrnutí výstupů

16:45 – 17:45 Skupinové konzultace

Úterý 20. 11. 2018 13:00 – 18:15

13:00 – 15:00 **Akční výzkum: co to je a k čemu je dobrý?** (Petr Sucháček)

15:00 – 15:15 Přestávka

15:15 – 17:15 **Akční výzkum: aktéři a jejich role** (Petr Sucháček)

17:15 – 18:15 Shrnutí výstupů a skupinové konzultace