



## Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664

Termín realizace: 1.1.2017 – 31.12.2019

### Program setkání s učiteli ke KA3 dne 21. 6. 2019 (doplnění hodin bagatelní podpory, dále účast dle zájmu učitelů)

09.00 – 09.30 registrace

09.30 – 12.00 semináře

#### 1) PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.: Formativní hodnocení

Účastníci workshopu budou formulovat zpětnou vazbu, pracovat s kritérii hodnocení (úspěchu) pro prezentaci žáků, analyzovat nástroje a techniky pro sebehodnocení a poskytování vrstevnického hodnocení. V závěru promyslí svůj akční plán na zavádění jedné metody, techniky či nástroje do své výuky.

#### 2) Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.: Školní poradenské pracoviště - spolupráce učitele a poradenského pracovníka

Program semináře bude zaměřen na nejčastější zakázky učitele vzhledem k pracovníkům školního poradenského pracoviště, na formy spolupráce a možné metody osobního i profesního rozvoje učitelů.

#### 3) Mgr. Karel Vojíř: Projektové a badatelsky orientované vyučování: Co je a co není projekt?

Ve školní praxi často bývá za projektovou výuku označována jakákoli komplexní forma skupinové práce, což není v souladu s kritérii projektové výuky. Smyslem semináře je vytříbit rozlišovací schopnost účastníků stran rozlišování, co je a co není školní projekt. Náplní je také nácvik tvorby řídicí otázky, která je základním stavebním kamenem funkční badatelsky orientované výuky.

#### 4) PhDr. Sylva Hönigová: Bálintovské skupiny se zaměřením na učitele

Seminář je zaměřen na reflexivní způsob práce. Proběhne formou Bálintovských skupin, tj. metodou řešení problému formou skupinové supervize zaměřené na vztah v pomáhajících profesích s důrazem na učitele. Má pevnou strukturu, která bude v úvodu představena.

Nutnou podmínkou účasti na semináři je příprava materiálu, na kterém chce účastník pracovat. Tzn. promyslí si prezentaci případu, o kterém se chce se skupinou poradit, zreflektovat si, co se událo, jak se jednotliví účastníci situace zachovali, jak oni sami porozuměli pohledu jednotlivých účastníků situace a co mohlo či mělo být jinak či naopak, co se osvědčilo a proč.

#### 5) Mgr. Michaela Jiroutová, Mgr. Jana Vávrová: Jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce





PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
UNIVERZITA KARLOVA



Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznámí s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s metodami využitelnými v běžné výuce. Součástí workshopu bude ukázka pracovních listů, zohledňujících přítomnost žáka s OMJ ve výuce, a práce s nimi. Součástí bude dále úvod ke klíčovým vizuálům a jejich tvorba.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY