



## Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000664

Termín realizace: 1.1.2017 – 31.12.2019

**Program setkání s učiteli ke KA3 dne 21. 6. 2019**  
(doplnění hodin bagatelní podpory, dále účast dle zájmu učitelů)

09.00 – 09.30 registrace

09.30 – 12.30 semináře

### 1) PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.: Formativní hodnocení

Účastníci workshopu budou formulovat zpětnou vazbu, pracovat s kritérii hodnocení (úspěchu) pro prezentaci žáků, analyzovat nástroje a techniky pro sebehodnocení a poskytování vrstevnického hodnocení. V závěru promyslí svůj akční plán na zavádění jedné metody, techniky či nástroje do své výuky.

### 2) Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.: Školní poradenské pracoviště - spolupráce učitele a poradenského pracovníka

Program semináře bude zaměřen na nejčastější zakázky učitele vzhledem k pracovníkům školního poradenského pracoviště, na formy spolupráce a možné metody osobního i profesního rozvoje učitelů.

### 3) PhDr. Karel Vojř: Badatelsky orientované vyučování

Účastníci semináře se seznámí s principy badatelsky orientovaného vyučování a možnostmi jeho uplatnění ve výuce. Diskutovány budou různé úrovně bádání i jednotlivé fáze, jejichž sledování může učitelé pomoci při plánování a realizaci výuky. Součástí semináře bude i vlastní badatelská činnost.

### 4) PhDr. Sylva Hönigová: Bálintovské skupiny se zaměřením na učitele

Seminář je zaměřen na reflexivní způsob práce. Proběhne formou Bálintovských skupin, tj. metodou řešení problému formou skupinové supervize zaměřené na vztah v pomáhajících profesích s důrazem na učitele. Má pevnou strukturu, která bude v úvodu představena.

Nutnou podmínkou účasti na semináři je příprava materiálu, na kterém chce účastník pracovat. Tzn. promyslí si prezentaci případu, o kterém se chce se skupinou poradit, zreflektovat si, co se událo, jak se jednotliví účastníci situace zachovali, jak oni sami porozuměli pohledu jednotlivých účastníků situace a co mohlo či mělo být jinak či naopak, co se osvědčilo a proč.

### 5) Mgr. Michaela Jiroutová, Mgr. Jana Vávrová: Jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce

Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznámí s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a s metodami využitelnými v běžné výuce. Součástí workshopu bude ukázka pracovních listů, zohledňujících přítomnost žáka s OMJ ve výuce, a práce s nimi. Součástí bude dále úvod ke klíčovým vizuálům a jejich tvorba.

