

Univerzita Karlova v Praze

Univerzitní výzkumná centra



Pedagogická fakulta

Centrum výzkumu základního
vzdělávání

Zveme Vás na odborný seminář

Kritická místa čtenářské gramotnosti z pohledu výzkumu

PhDr. Věra Ježková, Ph.D.

PhDr. Veronika Laufková

PhDr. Karel Starý, Ph.D.

Problematika čtenářské gramotnosti získala v České republice na významu především v posledních letech, a to zejména v souvislosti s výsledky českých žáků v mezinárodních výzkumech PISA. V šetření PISA 2009 se ČR umístila pod průměrem zemí OECD. Mezinárodní testování ukázalo, že 6 % českých patnáctiletých žáků nebylo schopno splnit ani ty nezákladnější požadavky výzkumu PISA v oblasti čtenářské gramotnosti. Alarmující byla rovněž skutečnost, že ČR je jednou z pěti zemí, ve kterých výrazně vzrostlo zastoupení žáků pod druhou úrovní způsobilosti. Nedostatečná a nevyzrálá čtenářská gramotnost může vést k problémům nejen při dalším studiu, ale rovněž při uplatnění v běžném životě a na trhu práce. Ve výzkumu PISA 2012 se dlouhodobě klesající trend sice zastavil, ale i tak zůstali čeští žáci pod průměrem vyspělých zemí. Na podrobnější analýze dat z výzkumu PISA a PIRLS a obsahové analýze dat z českého longitudinálního výzkumu CLoSE ukážeme, kde se nacházejí kritická místa čtenářské gramotnosti – bude poukázáno zejména na oblasti, v nichž čeští žáci dlouhodobě selhávají (typy úloh a dovedností, které činí žákům největší obtíže). Diskutovány budou také otázky rozdílů úspěšných a neúspěšných žáků ve čtenářské gramotnosti z hlediska věku, pohlaví, vztahu ke škole a učení. V závěru budou představena opatření německé vzdělávací politiky vycházející z výzkumů PISA, zaměřená na zlepšení čtenářské gramotnosti žáků.

Seminář se koná ve čtvrtek 19. června 2014 ve 14 hodin

v učebně M103 (Praha 1, Myslíkova 7, 1. patro)

V případě zájmu prosím potvrďte svou účast na jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz