

Výsledky vzdělávání a sociální mobilita

Předškolní vzdělávání a péče

Tarek Mostafa

Institute of Education, University College London

Předškolní výchova a vzdělávání představuje jeden z hlavních faktorů, které ovlivňují raný kognitivní vývoj. Tento systém ovšem rovněž zvyšuje míru uplatnění matek na trhu práce. Přednáška se zaměří na následující otázky:

1. Jaké jsou ekonomické a neekonomické výhody účasti v předškolním vzdělávání?
2. Jak jsou systémy předškolního vzdělávání a péče organizovány v Evropě?
3. Liší se přínosy v závislosti na sociodemografických charakteristikách žáků?
4. Co komplikuje měření návratnosti investic do předškolního vzdělávání a péče?
5. Jaké metody se používají pro měření kauzálních účinků předškolního vzdělávání a péče?

Sociální mobilita díky vzdělávání: Spojené království ve světle komparace

Jan Germen Janmaat

Institute of Education, University College London

Pojmy jako sociální mobilita a meritokracie tvoří základy liberálních společností, mezi něž patří například Spojené království. Míra mezigenerační sociální mobility je však ve Spojeném království poměrně nízká. Přednáška se bude zabývat sociální mobilitou z pohledu vzdělávání a bude zkoumat některé příčiny a důsledky relativně nízké úrovně sociální mobility ve Spojeném království. V závěru ukáže, že vzdělávací systém Spojeného království se vyznačuje poměrně silnou reprodukcí sociální struktury, která pravděpodobně souvisí s vysokou mírou nerovnosti v kombinaci s různorodostí systému školství. Jedním z možných důsledků je rostoucí politická neangažovanost mezi mladými lidmi.

Odborný seminář ÚVRV se koná ve středu 6. 5. 2015 od 10.00 do 13.30 hodin v učebně M209 (Praha 1, Myslíkova 7, 2. patro).

Seminář proběhne v anglickém jazyce bez tlumočení.

Prosíme o potvrzení účasti na e-mail jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz. Počet míst je omezen.

Jan Germen Janmaat je docent srovnávacích sociálních věd na UCL Institute of Education a vedoucí pro oblast „Vzdělávání, nerovnost a sociální soudržnost“ v Centru pro vzdělávání a životní příležitosti ve znalostních ekonomikách a společnostech (LLAKES). Mezi jeho odborné zájmy patří především sociálně-politické výstupy vzdělávání, což se rovněž projevuje v jeho bohaté publikační činnosti na toto téma. V roce 2013 získal stipendium Britské akademie pro výzkum v rámci profesní dráhy (British Academy Mid-Career Fellowship) na projekt zabývající se vzděláváním a občanskými postoji s využitím zdrojů longitudinálních dat. Na semináři budou představeny dva výzkumy, které Jan Germen Janmaat realizoval v rámci výše uvedeného stipendia.

Tarek Mostafa je ekonom působící na UCL Institute of Education. Mezi jeho odborné zájmy patří především ekonomická a sociální politika, zejména pak ekonomika vzdělávání, vzdělanostní nerovnosti, ekonomický rozvoj a kvantitativní metody. Na Aix-Marseille Université (Francie) získal titul Ph.D. v oboru ekonomie (summa cum laude) a na Saint Joseph University (Libanon) pak titul M.A. v oboru politická ekonomie. Ve svém výzkumu se zaměřuje na řadu oblastí: analýzy vzdělanostních nerovností v rozvinutých zemích OECD a v severní Africe, hodnocení výsledků vzdělávání a vzdělávací politiky či vývoj kvantitativních metod. Kromě výzkumných aktivit rovněž vyučuje několik předmětů, vede postgraduální studenty a doktorandy a poskytuje poradenské služby národním i mezinárodním organizacím.