

## Vzdělávání a nerovnost

### Sociální stratifikace a vzdělanostní nerovnosti

*Tarek Mostafa*

*Institute of Education, University College London*

Jedním z hlavních cílů moderní sociální politiky je poskytnout širší veřejnosti rovné vzdělávací příležitosti. Budoucímu rozvoji v oblasti rovnosti příležitostí ovšem brání sociální stratifikace a nerovnost. Přednáška se zaměří na mechanismy vzdělanostní stratifikace v rámci srovnání většího počtu zemí OECD.

### Rozšiřování participační propasti: vliv vzdělávací dráhy na politickou angažovanost

*Jan Germen Janmaat*

*Institute of Education, University College London*

Nerovnosti v účasti na politickém životě jsou všeobecně vnímány jako problém, neboť demokratické vlády v jejich důsledku nedostatečně reagují na potřeby politicky neangažovaných osob a oslabují tak veřejnou legitimitu liberální demokracie. Cílem semináře je posoudit, do jaké míry ke vzniku těchto nerovností přispívá vnější diferenciací, tedy rozdělování žáků do různých vzdělávacích větví. Tato forma diferenciací je vnímána jako faktor posilující rozdíly v zapojování do politického života v důsledku rozdílů v kurikulu a v úrovni vrstevnické socializace mezi jednotlivými vzdělávacími větvemi. Na semináři budou prezentovány výsledky dvou studií, které se zaměřují na to, zda je možné tento předpokládaný výsledek pozorovat u anglických adolescentů. První analýza se opírá o data z longitudinální studie zabývající se mladými lidmi v Anglii (Longitudinal Study of Young People in England – LSYPE) a druhá pak o longitudinální studii zaměřenou na občanskou výchovu (Citizenship Education Longitudinal Study – CELS).

**Odborný seminář ÚV&RV se koná ve čtvrtek 7. 5. 2015 od 9.30 do 12.00 hodin v učebně R241 (Praha, M. Rettigové 4, 2. patro).**

**Seminář proběhne v anglickém jazyce bez tlumočení.**

**Prosíme o potvrzení účasti na e-mail [jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz](mailto:jaroslava.simonova@pedf.cuni.cz).**

**Jan Germen Janmaat** je docent srovnávacích sociálních věd na UCL Institute of Education a vedoucí pro oblast „Vzdělávání, nerovnost a sociální soudržnost“ v Centru pro vzdělávání a životní příležitosti ve znalostních ekonomikách a společnostech (LLAKES). Mezi jeho odborné zájmy patří především sociálně-politické výstupy vzdělávání, což se rovněž projevuje v jeho bohaté publikační činnosti na toto téma. V roce 2013 získal stipendium Britské akademie pro výzkum v rámci profesní dráhy (British Academy Mid-Career Fellowship) na projekt zabývající se vzděláváním a občanskými postoji s využitím zdrojů longitudinálních dat. Na semináři budou představeny dva výzkumy, které Jan Germen Janmaat realizoval v rámci výše uvedeného stipendia.

**Tarek Mostafa** je ekonom působící na UCL Institute of Education. Mezi jeho odborné zájmy patří především ekonomická a sociální politika, zejména pak ekonomika vzdělávání, vzdělanostní nerovnosti, ekonomický rozvoj a kvantitativní metody. Na Aix-Marseille Université (Francie) získal titul Ph.D. v oboru ekonomie (summa cum laude) a na Saint Joseph University (Libanon) pak titul M.A. v oboru politická ekonomie. Ve svém výzkumu se zaměřuje na řadu oblastí: analýzy vzdělanostních nerovností v rozvinutých zemích OECD a v severní Africe, hodnocení výsledků vzdělávání a vzdělávací politiky či vývoj kvantitativních metod. Kromě výzkumných aktivit rovněž vyučuje několik předmětů, vede postgraduální studenty a doktorandy a poskytuje poradenské služby národním i mezinárodním organizacím.