CŽV – Studium pro výchovné poradce

Platí pro studenty, kteří vstoupili do 1. ročníku v roce 2020/2021 nebo později.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Rozsah** | **Examinace** | **E-Kredity** | **Semestr** |
| [OCSQ20VP01](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP01&referrer=predmety) | Poradenství – stav a vývoj v ČR, legislativa | 8 | jiné |   | 1. |
| [OCSQ20VP02](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP02&referrer=predmety) | Osobnost a profesní kompetence učitele – výchovného poradce  | 10 | z |   | 1. |
| [OCSQ20VP03](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP03&referrer=predmety) | Poradenské teorie | 5 | jiné |   | 1. |
| [OCSQ20VP04](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP04&referrer=predmety) | Poradenské stáže | 20 | Z |   | 1. |
| [OCSQ20VP05](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP05&referrer=predmety) | Reflexe poradenských stáží | 5 | jiné |   | 1. |
| [OCSQ20VP06](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP06&referrer=predmety) | Poradenská a pedagogická diagnostika | 8 | Z |   | 1. |
| [OCSQ20VP07](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP07&referrer=predmety) | Vývojový přístup k hodnocení školní neúspěšnosti | 8 | jiné |   | 1. |
| [OCSQ20VP08](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP08&referrer=predmety) | Sebezkušenostní výcvik | 20 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP09](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety) | Metody poradenské prevence a krizové intervence v práci vých. poradce | 8 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP10](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety) | Školní třída  | 5 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP11](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP11&referrer=predmety) | Pedagogické vedení školní třídy, intervence | 8 | ZK |   | 2. |
| [OCSQ20VP12](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP12&referrer=predmety) | Motivační problémy ve škole | 10 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP13](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP13&referrer=predmety) | Školní úspěšnost žáka- úvod | 5 | Z |   | 3. |
| [OCSQ20VP14](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP14&referrer=predmety) | Nadaný žák ve škole | 8 | KZ |   | 3. |
| [OCSQ20VP15](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP15&referrer=predmety) | Výukové obtíže žáků - úvod | 5 | jiné |   | 3. |
| [OCSQ20VP16](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP16&referrer=predmety) | Specifické poruchy učení  | 10 | Zk |   | 3. |
| [OCSQ20VP17](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP17&referrer=predmety) | Pedagogické vedení školní třídy | 8 | Z |   | 4. |
| [OCSQ20VP18](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP18&referrer=predmety) | Intervence ve školní třídě  | 8 | KZ |   | 4. |
| [OCSQ20VP19](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP19&referrer=predmety) | Rodina- žák - škola | 5 | jiné |   | 4. |
| [OCSQ20VP20](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP20&referrer=predmety) | Poradenský rozhovor, zdravá komunikace | 8 | Z |   | 4. |
| [OCSQ20VP21](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP21&referrer=predmety) | Integrace žáků se speciálními vzdělávacím potřebami | 10 | KZ |   | 4. |
| [OCSQ20VP22](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP22&referrer=predmety) | Integrace žáků se speciálními výchovnými potřebami | 10 | KZ |   | 4. |
| [OCSQ20VP23](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP23&referrer=predmety) | Monitorování a evaluace práce VP | 5 | jiné |   | 4. |
|  |  |  |  |  |  |