CŽV – Studium pro výchovné poradce

Platí pro studenty, kteří vstoupili do 1. ročníku v roce 2021/2022 nebo později.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Název** | **Rozsah** | **Examinace** | **E-Kredity** | **Semestr** |
| OCSQ20VP28 | Poradenský systém ve školství | 4  | zápočet |   | 1. |
| [OCSQ20VP02](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP02&referrer=predmety) | Osobnost a profesní kompetence učitele – výchovného poradce  | 8 | Z |   | 1. |
| OCSQ20VP29 | Legislativa ve školství a poradenství | 4 + 6 | zápočet |   | 1. |
| OCSQ20VP30 | Poradenské stáže | 20 + 5 | KZ |   | 1. |
| [OCSQ20VP05](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP05&referrer=predmety) | Reflexe poradenských stáží | 5 | Z |   | 1. |
| [OCSQ20VP06](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP06&referrer=predmety) | Poradenská a pedagogická diagnostika | 4 | Z |   | 1. |
| OCSQ20VP31 | Žáci s SVP - úvod | 4 | Z |  | 1. |
| OCSQ20VP32 | Komunikace s rodinou I. | 4 | Z |   | 1. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP06&referrer=predmety)33 | Vedení poradenského rozhovoru I. | 4 | Z |  | 1. |
| OCSQ20VP34 | Kariérové poradenství I. | 5 + 5 | Z |  | 1. |
| [OCSQ20VP08](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP08&referrer=predmety) | Sebezkušenostní výcvik | 20 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP10](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety) | Školní třída  | 4 + 5 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety)35 | Práce se třídou - úvod | 4 | ZK |   | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety)36 | Krizová intervence I.  | 4 | Z |   | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety)37 | Žák s SVP – SPU, ADHD | 8 | Z |  | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety)38 | Vedení poradenského rozhovoru II. - intervence | 4 | Z |  | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP10&referrer=predmety)39 | Osobnost výchovného poradce – etika práce | 4 | Z |  | 2. |
| OCSQ20VP40 | Spolupráce v ŠPP | 4 + 4 | KZ |  | 2. |
| [OCSQ20VP23](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP23&referrer=predmety) | Monitorování a evaluace práce výchovného poradce | 4 + 4 | Z |  | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP23&referrer=predmety)41 | Portfolio – vedení rozhovoru, kazuistika | 8 | ZK |  | 2. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP23&referrer=predmety)42 | Školní poradenské pracoviště – spolupráce s dalšími poradenskými organizacemi | 5 + 4 | Z |   | 3. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP23&referrer=predmety)43 | Žák s SVP – PAS | 8 | KZ |   | 3. |
| [OCSQ20VP14](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP14&referrer=predmety) | Nadaný žák ve škole, identifikace a možnosti rozvíjení | 8 | KZ |   | 3. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP14&referrer=predmety)44 | Rizikové chování žáků, spolupráce školy s policií ČR | 8 | jiné |   | 3. |
| [OCSQ20VP09](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety) | Metody poradenské prevence a krizové intervence v práci VP | 8 | Z |   | 3. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)45 | Žák se speciálními vzdělávacími potřebami – SPU II. intervence | 8 | KZ |   | 3. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)46 | Žák s SVP – žáci s OMJ, sociokulturně znevýhodnění | 5 | jiné |   | 3. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)47 | Rodina – sociálně psychologický pohled | 5 + 5 | jiné |   | 4. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)48 | Kariérové poradenství II. | 5 + 5 | jiné |   | 4. |
| [OCSQ20VP49](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety) | Práce se třídou – intervence problémová třída | 8 | Z |   | 4. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)50 | Krizová intervence II. | 8 | jiné |   | 4. |
| [OCSQ20VP](https://is.cuni.cz/studium/predmety/redir.php?id=5ec6c4761b2470b1f60bec7871b3166e&tid=&redir=predmet&kod=OCSQ20VP09&referrer=predmety)51 | Supervize pro pedagogické pracovníky | 5 | jiné |  | 4. |
|  |  |  |  |  |  |