

Předškolní vzdělávání v ČR a Korejské republice – výměna informací a zkušeností

V průběhu letošního léta jsme měli jedinečnou příležitost přivítat 24 zástupců korejské Asociace předškolní výchovy, představit jim předškolní vzdělávání v České republice, Univerzitu Karlovu i činnost Asociace předškolní výchovy.

O setkání projevila zájem korejská organizace, která vyslala své zástupce na studijní cestu do zemí střední a východní Evropy. Oslovila nás prostřednictvím naší Asociace předškolní výchovy. PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D., předsedkyně výboru Asociace předškolní výchovy, oslovila ke spolupráci další členy výboru asociace, zástupce Univerzity Karlovy a Pedagogické fakulty a ujala se celkové organizace setkání a přípravy prezentace. Nabídku zúčastnit se jednání s korejskými kolegy přijaly prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy a Mgr. Hana Splavcová, místopředsedkyně výboru Asociace předškolní výchovy a tč. doktorand Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v oblasti předškolní pedagogiky.

Korejšťí kolegové byli prof. Wildo-

vou podrobně seznámeni s koncepcí a organizací předškolního vzdělávání v ČR a s přípravou učitelů předškolních zařízení v ČR a na UK Pedagogické fakultě. V závěru úvodního vystoupení byla prezentována činnost české Asociace předškolní výchovy, prostřednictvím její místopředsedkyně, Mgr. Splavcové.

Následovalo vystoupení prezidentky korejské Asociace předškolní výchovy, prof. Hyo Chung, Ph.D., která nejprve upozornila na skutečnost, že přestože Korea intenzivně spolupracuje s Českou republikou od roku 1990 v oblasti průmyslu a obchodu, setkání v oblasti předškolního vzdělávání se uskutečňuje poprvé. Představila některé ze svých kolegů, mezi nimiž byl i zakladatel předškolního vzdělávání v Korejské republice, který je nazýván „otcem všech dětí“. Dále seznámila s koncepcí předškolního vzdělávání v Korejské republice a následně hovořila o aktuálních otázkách a trendech korejského předškolního vzdělávání z pohledu jeho obsahu a organizace.

V 70. letech 20. století započal v Korejské republice prudký vývoj předškolního

vzdělávání se stále větším důrazem na jeho kvalitu, což se mj. odráží i v požadavcích na vzdělání učitelů předškolních zařízení, kteří musí ukončit bakalářský stupeň univerzitního vzdělání na univerzitě. Tento bakalářský stupeň je tříletý nebo čtyřletý. Ředitel předškolního zařízení musí ukončit minimálně magisterské vzdělání v oblasti předškolního vzdělávání, velmi často mají ředitelé ukončeno v této oblasti i doktorské studium.

Kurikulum pro předškolní vzdělávání formuluje stát, který zároveň sleduje jeho reálnou aplikaci v předškolních zařízeních. Toto kurikulum je vnitřně členěno do tří programů, každý trvá jeden až tři roky. V Korejské republice nejsou „klasické“ mateřské školy rozšířené v takové míře jako u nás, většina dětí (1,3 mil) dochází do tzv. „dětských domů“, které však neposkytují celodenní péči o děti. Předškolní vzdělávání je minoritně zajišťováno také ve speciálních školách.

S ohledem na dlouhodobý pokles porodnosti stát výrazně finančně podporuje ranou péči a vzdělávání. Již pro děti do dvou let existují národní standardy rané péče. Předškolní vzdělávání začíná ve třech letech dítěte, není povinné a je poskytováno bezplatně. Dle údajů OECD navštěvuje v Korejské republice celkem 90,3 % dětí tříletých a starších některé z předškolních zařízení (průměr zemí OECD je 72,8 %). Povinná školní docházka začíná ve věku šesti let.

V Koreji působí několik asociací pro předškolní výchovu. Organizace, jejíž

zástupci nás navštívili, byla založena v roce 1993 a má především výzkumný a poradenský charakter. Sdružuje významné výzkumníky, profesory v oboru a ředitele škol. Jejich vzájemnou spoluprací se v asociaci daří přímo propojit výzkum s praxí. Členové asociace poskytují učitelům bezplatné poradenské zázemí. Asociace každoročně pořádá pro učitele, ale i výzkumníky a studenty, řadu odborných akcí, z nichž nejvýznamnější je každoroční celostátní konference a jednou za tři roky velké mezinárodní setkání organizované společně se zahraničními partnery, zejména z Japonska, USA, Finska, Austrálie.

S korejskými kolegy jsme aktuální trendy a problémy v rozvoji předškolního vzdělávání diskutovali opravdu velmi dlouho, neboť jejich zájem o situaci v ČR byl opravdu nečekaně rozsáhlý a pro nás velmi podnětný. V průběhu diskuse jsme také projednali další možnosti oboustranné vědecko-výzkumné a poradenské spolupráce. Domníváme se, že pro české předškolní vzdělávání by mohlo být velmi přínosné a obohacující, kdyby se podařilo díky tomuto setkání navázat další intenzivní spolupráci. Setkání jsme zakončili společnou prohlídkou reprezentačních prostor Karolina, včetně staroslavné auly.

Radka Wildová, Hana Splavcová