

Obsah

Editorial

Editorial.....	3
<i>Anna Kucharská a Monika Kadmožková</i>	

Metodologická studie

Identifikovanie prvej slabiky slov ako súčasť hodnotenia fonematického uvedomovania	7
<i>Monika Máčajová</i>	

Výzkumné studie

Projekt rozvíjení čtenářské gramotnosti prostřednictvím podpory vztahu k četbě u žáků s lehkým a středně těžkým mentálním postižením: „Po stopách rytíře Toulouce“	23
<i>Markéta Švamberg Šauerová, Libuše Špičáková</i>	

Reflexe evropského rámce digitálních kompetencí studenty (především) Filozofické fakulty Masarykovy univerzity optikou kvalitativního výzkumu	43
<i>Michal Černý</i>	

Přehledová studie

Není kniha jako kniha aneb e-knihy a audioknihy v kontextu dětského čtenářství	63
<i>Lenka Zemanová</i>	

Recenze

Caravolas, M. & Mikulajova, Marina & Kucharska, Anna. (2020). Developmental Dyslexia in Czech and Slovak.....	85
<i>Markéta Švamberg Šauerová</i>	

Zpráva

Národní seminář informačního vzdělávání 2020.	89
<i>Pavλίna Mazáčová</i>	