

# Obsah

## Editorial

Editorial.....	3
<i>Anna Kucharská, Klára Špačková, Monika Kadrožková</i>	

## Přehledová studie

Morfologické versus fonologické uvědomění ve vztahu k čtení v českém jazykovém prostředí.....	7
<i>Zuzana Bílková, Helena Havlisová, Olga Malinovská, Jiří Jošt</i>	

## Výzkumné studie

Předškolné indikátory úspěšného vývinu čitateľskej gramotnosti .....	29
<i>Oľga Zápotočná, Marek Urban</i>	
Psychologické aspekty tvorivé hry v polytechnickej výchove v MŠ .....	47
<i>Barbora Žáková, Pavla Presslerová, Carolina Sidon</i>	
Vliv vzoru písma na kvalitu tichého čtení ve 2. a 3. ročníku základní školy .....	65
<i>Olga Kučerová, Barbora Jindrová</i>	
Využití čtenářských strategií v předškolním vzdělávání z pohledu učitelé mateřských škol .....	77
<i>Eva Koželuhová</i>	

## Případová studie

Rozvíjení informační gramotnosti v edukační praxi základní školy uplatňující Montessori pedagogiku: případová studie .....	95
<i>Pavlna Mazáčová, Marija Šupicová</i>	

## Recenze

Nováková, E., & Novák, B. (2019). Matematická pregramotnosť a učitelé mateřských škol. Brno: Masarykova Univerzita .....	113
<i>Martina Uhlířová</i>	