

Zpráva o nadcházející konferenci Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (cesty propojení výzkumu a praxe)

Vážení čtenáři,

velmi rádi bychom vás informovali o nadcházející konferenci Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (cesty propojení výzkumu a praxe), která se uskuteční 21. 9. 2022 již počtvrté na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Čtvrtý ročník se koná opět ve spolupráci s Katedrou psychologie a Katedrou preprimární a primární pedagogiky v rámci projektu Cooperatio PedF (2022–26) v programech *General Education and Pedagogy a Psychological Sciences*. Jak již bylo zmíněno, konference navazuje na již uplynulé ročníky 2014, 2016 a 2018. Koncept opakujících se konferencí na podporu čtenářství vznikl z potřeby vzájemného kontaktu a sdílení výzkumu, teorie a praxe. Logickým vyústěním se stal právě navržený koncept propojující teorii a praxi tak, aby byly vytvořeny podmínky k možnosti navázání další spolupráce obohacující jak pracovníky v praxi, tak pracovníky na poli teoretického výzkumu.

Cílem konference je nejen představit nové poznatky vzešlé z výzkumů a pro-

jektů, ale také dát prostor praktickým zkušenostem a osvědčeným postupům ze všech aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství u žáků z pohledu různých vědních disciplín (preprimární a primární pedagogika, poradenská psychologie, speciální pedagogika, lingvistika, aj.) a také nabídnout odlišný pohled na problematiku například z hlediska fungování neziskových organizací. Součástí konference je mimo příspěvků v sekcích také program zahajující plenární zasedání, které bývá zasvěceno aktuálním trendům v rozvoji a v přístupu ke čtenářské gramotnosti, ale také k rizikovým žákům, reflexi vývojových charakteristik k rozvoji čtenářské gramotnosti a v současné době také dopadům nemoci COVID-19 na rozvoj čtenářské gramotnosti.

Autoři budou moci své příspěvky představit v několika tematicky zaměřených sekcích, konkrétně: didaktické aspekty čtení a psaní, problémy v rozvoji gramotnostních dovedností, aktivity škol a organizací k podpoře čtení a čtenářství, pregramotnost a její podpora, rozvoj čte-

nářské gramotnosti a pregramotnosti, diagnostické materiály a náměty pro práci učitelů. Mimo klasických přednášek v sekcích proběhne také posterová sekce. Účastníci konference mohou opět publikovat své příspěvky v časopise Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání zaměřujícím se na aspekty nejen čtenářské gramotnosti a pregramotnosti ve vzdělávání.

Na konferenci Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (cesty propojení výzkumu a praxe) jsou zváni kolegové z Univerzity Karlovy, ostatních vysokých škol, studenti programů, kterých se čte-

nářská gramotnost týká, učitelé mateřských, základních a středních škol, poradenští pracovníci, zaměstnanci školních a městských knihoven a další odborníci z praxe. Přihlašování bude možné přes webový formulář na stránkách konference (<https://pages.pedf.cuni.cz/konference-ctu/prihlasovani/>) od 30. 6. 2022. Program konference bude upřesněn do 4. 9. 2022. Na webových stránkách také naleznete další pokyny pro účastníky nadcházející konference.

*Těšíme se na vaši účast,
Anna Kucharská a Monika Kadrhožková*