

Obsah

Editorial

Editorial.....	3
<i>Anna Kucharská a Monika Kadrnožková</i>	

Výzkumná studie

Rozvoj čitateľských návykov detí v predškolskom veku v bilingválnych rodinách	7
<i>Mária Belešová</i>	

Analýza chýb v pomenovaní podstatných mien a slovíec v predškolskom veku ..	29
<i>Terézia Horská, Svetlana Kapalková</i>	

Výkony žiakov so slabými schopnosťami v čítaní a písaní v 1. a 2. ročníku ZŠ	49
<i>Bianka Hrnčiarová, Martina Zubáková</i>	

Přehledová studie

Gramotnostní a pregramotnostní dovednosti u dětí s vývojovou dysfázií.....	65
<i>Alžběta Větrovská Zemánková</i>	

Četbou proti ageismu: kniha jako prostředek při změně postojů dětí vůči stáří.....	83
<i>Radim Schottl</i>	

Vzdělávání (mimořádně) nadaných žáků: přehledová studie tuzemských periodik (2016–2021)	101
<i>Monika Kadrnožková, Kristýna Janyšková</i>	

Recenze

PORTEX – klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol	133
<i>Paola Cimlerová</i>	

Zpráva

Zpráva o nadcházející konferenci Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (cesty propojení výzkumu a praxe)	137
<i>Anna Kucharská a Monika Kadrnožková</i>	