

Role učitele v rozvoji digitálních kompetencí

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

s radostí vám představujeme první číslo již osmého ročníku časopisu *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, které přináší inspirativní pohledy na aktuální témata z oblasti vzdělávání, gramotností a digitálních technologií. Tematické příspěvky tohoto čísla reflektují současné výzvy spojené s rozvojem digitální gramotnosti, kyberbezpečností, inovativními přístupy ve výuce a přípravou budoucích učitelů.

První příspěvek je zaměřen na digitální gramotnost a kyberbezpečnost ve vzdělávání. Metodologická studie *Kyberbezpečnost jako součást digitální gramotnosti: Jak mohou školy vytvářet podpůrné a bezpečné prostředí z hlediska kyberbezpečnosti* Martina Beneše analyzuje strategie, jak mohou školy integrovat kyberbezpečnost do výukových i organizačních postupů. Článek zdůrazňuje multidisciplinární přístup k této problematice a věnuje pozornost technickým, psychologickým i behaviorálním aspektům.

Druhý příspěvek autorů Daniela Tocháčka, Josefa Procházky a Jakuba

Lapeše se zabývá tématem „Inovace ve výuce informatiky na základních školách“. Příklad dobré praxe *Využití robotických sad ve výuce* představuje metodu práce s robotickými stavebnicemi LEGO ve výuce žáků 1. stupně základních škol. Autoři ukazují, jak lze prostřednictvím edukační robotiky rozvíjet informatické myšlení, digitální gramotnost i klíčové kompetence žáků.

Třetí příspěvek se tematicky dotýká podpory budoucích učitelů v digitálním prostředí. Příklad dobré praxe *Digitální technologie v pregraduální přípravě budoucích učitelů a v rámci jejich adaptačního období* od autorů Tomáše Botlíka Nuce, Jakuba Konečného a Lenky Rozboudové se zaměřuje na systematické začleňování digitálních nástrojů do vzdělávání studentů učitelství. Autoři popisují, jak mohou digitální technologie přispět k rozvoji pedagogických i digitálních kompetencí a usnadnit nástup absolventů do praxe.

V závěru čísla se zaměřujeme na aktuální odbornou literaturu. Recenze autorky Miroslavy Černochové na knihu Maryanne Wolfové *Čtenáři, vrať se: Mozek a čtení v digitálním světě* přináší pohled

EDITORIAL

na vliv digitálního světa na čtenářské dovednosti a kritické myšlení. Wolfová představuje své poznatky z neurovědy a pedagogiky, čímž oslovuje nejen odborníky, ale i širší veřejnost.

Toto číslo propojuje teorii, výzkum i praxi a věříme, že bude pro naše čtenáře inspirativní a užitečné. Děkujeme všem autorkám a autorům za jejich pří-

spěvky a čtenářům za jejich zájem o rozvoj vzdělávání.

Přejeme vám příjemné čtení.
Redakce časopisu Gramotnost,
pregramotnost a vzdělávání

*Tomáš Jeřábek, Anna Kucharská
a Monika Kadrnožková*