**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ   
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Oborová didaktika biologie**

**Kód předmětu**

OCRY17UV15, OCRY17UV16

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 a 2018/2019 |
| **Semestr:** | Letní/zimní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 6 hodin samostudia a 12 hodin přímé výuky / 0 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zkouška |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
| 1. Didaktika biologie jako vědní disciplína, její předmět, rozdělení, úkoly, struktura, metody výzkumu. 2. Vzdělávací dokumenty v ČR. RVP ZV, RVP G, ŠVP. 3. RVP ZV – cíle základního vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, vzdělávací obory, průřezová témata. Vzdělávací oblast Člověk a příroda – cíle a obsah vzdělávacího oboru Přírodopis. 4. RVP G – cíle gymnaziálního vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, vzdělávací obory, průřezová témata. Vzdělávací oblast Člověk a příroda – cíle a obsah vzdělávacího oboru Biologie. 5. Průřezová témata a jejich zařazování do výuky. Průřezové téma Environmentální výchova – cíle, obsah a možnosti zařazení do výuky přírodopisu a biologie. 6. Didaktické zásady výuky přírodopisu a biologie. 7. Organizační formy výuky přírodopisu a biologie (vyučovací hodina, exkurze, laboratorní práce, projektová výuka). 8. Metody výuky přírodopisu a biologie. 9. Učebnice pro výuku přírodopisu a biologie. 10. Příprava učitele na vyučování, její struktura a důležité součásti.   Kontrola studia, tvorba didaktických testů, hodnocení. Maturitní zkouška z biologie. |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:** |
| Altmann, A. *Metody a zásady ve výuce biologii*. Praha : SPN, 1975.  Maňák, J. – Švec, V. *Výukové metody*. Brno : Paido, 2003.  Mojžíšek, L. *Vyučovací metody*. Praha : SPN, 1998.  Slavík, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha : Portál, 1999.  Švec, V. – Filová, H. – Šimoník, O. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno : Pedagogická fakulta MU, 1998.  Skalková, J. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2006.  Chráska, M. *Didaktické testy*. Brno : Paido, 1999. 91 s. ISBN 80-85931-68-0.  Kalhous, Z. – Obst, O. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002.  Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha : Portál, 1996.  Fisher, K.M. – Wandersee, J.H. – Moody, D.E. *Mapping biology knowledge*. New York : Kluwer Academic Publishers, 1998.  **Literatura k metodám pedagogického výzkumu**  Chráska, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha : Grada, 2007. 243 s. ISBN 978-80-247-1369-4.  Chráska, M. *Úvod do výzkumu v pedagogice*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. 168 s. 2. vydání. ISBN 80-244-1367-1.  Pelikán, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů.* Praha : Karolinum, 2011. 270 s. 2. vydání. ISBN 978-80-246-1916-3.  Průcha, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média. Příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky*. Brno : Paido, 1998. 148 s. ISBN 80-85931-49-4.  Gavora, P. *Úvod do pedagogického výzkumu.* Brno : Paido, 2010. 261 s. ISBN978-80-7315-185-0  **Příklady didakticky zpracovaných výukových témat**  Pavlasová, L. *Exkurze do čistírny odpadních vod*. Závěrečná práce studijního oboru Učitelství VVP pro SŠ a 2. stupeň ZŠ. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010.  Pavlasová, L. – Tarabová, E. *Praktické úlohy a projekty z mikrobiologie*. Příručka k projektu Alma Mater Studiorum*.* Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2010. 51 s. ISBN 978-80-7290-442-6. Dostupné také z: <http://almamater.cuni.cz/seminare/mikrobiologie> |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
| Požadavky ke zkoušce budou upřesněny v průběhu přednášek. |