**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Oborová didaktika ruského jazyka**

**Kód předmětu**

OCRY17UV15, OCRY17UV16

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 a 2018/2019 |
| **Semestr:** | Letní/zimní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 6 hodin samostudia a 12 hodin přímé výuky / 0 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zkouška |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:**  |
| Předmět didaktika ruského jazyka je strukturován jako teoreticko-praktický kurz. Sleduje jak teoretická východiska výuky ruského jazyka, tak i jejich praktickou aplikaci v každodenní výuce. Vede účastníky kurzu k poznání nejdůležitějších trendů v současném vzdělávání obecně i specificky v oblasti výuky ruského jazyka a učí je tyto trendy prakticky uplatňovat ve školní třídě. |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
| 1. ročník:
* proč se učíme cizí jazyky
* faktory ovlivňující úspěch výuky ruského jazyka
* motivace studentů ke studiu ruského jazyka

- obsah vyučování ruského jazyka* metody a přístupy k vyučování ruštiny
* příprava na hodinu
* definice aktivity a fázování aktivity
* způsoby presentace nového učiva
* výuka receptivních dovedností (poslech a čtení)
* výuka produktivních dovedností (mluvení a psaní)
1. ročník
* *hodnocení efektivity jazykového vyučování, testování*
* výuka jazykového systému (lexikální, gramatický, fonologický, funkce jazyka)
* kompetence v jazykovém vyučování
* oprava chyb a zpětná vazba
* strukturální a reflexivní zpětná vazba na mikrovyučování
* učební pomůcky a výběr učebnice pro výuku ruského jazyka
 |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:**  |
|  *Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, xviii, 267 s. ISBN 80-244-0404-4.Další odborná literatura doporučená na přednáškách a seminářích. |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
|  |