**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ   
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Oborová didaktika ruského jazyka**

**Kód předmětu**

OCRY17UV15, OCRY17UV16

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 a 2018/2019 |
| **Semestr:** | Letní/zimní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 6 hodin samostudia a 12 hodin přímé výuky / 0 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zkouška |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:** |
| Předmět didaktika ruského jazyka je strukturován jako teoreticko-praktický kurz. Sleduje jak teoretická východiska výuky ruského jazyka, tak i jejich praktickou aplikaci v každodenní výuce. Vede účastníky kurzu k poznání nejdůležitějších trendů v současném vzdělávání obecně i specificky v oblasti výuky ruského jazyka a učí je tyto trendy prakticky uplatňovat ve školní třídě. |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
| 1. ročník:  * proč se učíme cizí jazyky * faktory ovlivňující úspěch výuky ruského jazyka * motivace studentů ke studiu ruského jazyka   - obsah vyučování ruského jazyka   * metody a přístupy k vyučování ruštiny * příprava na hodinu * definice aktivity a fázování aktivity * způsoby presentace nového učiva * výuka receptivních dovedností (poslech a čtení) * výuka produktivních dovedností (mluvení a psaní)  1. ročník  * *hodnocení efektivity jazykového vyučování, testování* * výuka jazykového systému (lexikální, gramatický, fonologický, funkce jazyka) * kompetence v jazykovém vyučování * oprava chyb a zpětná vazba * strukturální a reflexivní zpětná vazba na mikrovyučování * učební pomůcky a výběr učebnice pro výuku ruského jazyka |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:** |
| *Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, xviii, 267 s. ISBN 80-244-0404-4.  Další odborná literatura doporučená na přednáškách a seminářích. |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zkoušce:** |
|  |