**SYLABUS**

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:**

**UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ   
SŠ A 2. STUPNĚ ZŠ**

**Pedagogicko-psychologická diagnostika**

**Kód předmětu**

OCRY17UV12

|  |  |
| --- | --- |
| **Garant:** | PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. |
| **Vyučující:** | **PhDr. Zuzana Hadj Moussová** |
| **Fakulta:** | Pedagogická fakulta |
| **Pracoviště:** | Ústav profesního rozvoje pracovníků ve školství |
| **Akademický rok:** | 2017/2018 |
| **Semestr:** | Letní |
| **Rozsah výuky:** | 12 hodin přímé výuky / 8 hodin samostudia |
| **Způsob výuky:** | Kombinované studium |
| **Způsob zakončení:** | Zápočet |

|  |
| --- |
| **Cíl předmětu:** |
| Seznámit učitele s metodami pedagogicko psychologické diagnostiky a jejich využitím ve školní práci. |

|  |
| --- |
| **Obsah kurzu:** |
| 1. Úvodní informace k pedagogicko psychologické diagnostice pro školní praxi  2. Hlavní kategorie diagnostických nástrojů  3. Klinické metody: rozhovor, pozorování, anamnéza  4. Testové metody  5. Nestandardizované metody (kresba, monitoring, analýza produktú)  6. Diagnostika třídních skupin  7. Základní dotazníkové metody (SORAD, MCI, CES, KLIT, B-3,B-4, D-1,)  8. Etické zásady užívání diagnostických metod  9. Základy autodiagnostiky učitele |

|  |
| --- |
| **Povinná literatura:** |
| Dittrich, P.: *Pedagogicko psychologická diagnostika*. HaH Jinočany 1994  Hadj Moussová, Z. –Duplinský, J.: *Diagnostika*. UK PdF Praha 2002  Hrabal,V.: *Diagnostika*. Karolinum Praha 2002  Braun, Richard: *Pedagogicko psychologická diagnostika*Praha: ÚPRPŠ, 2003  Hrabal, V., Pavelková I.: *Jaký jsem učitel.* Praha: Portál 2010 |

|  |
| --- |
| **Doporučená literatura:** |
| Hadj Moussová Z.: Diagnostika v práci učitele. In Bendl, S. -Kucharská, A. (ed): *Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie*. Praha: UK PedF 2008. ISBN 978-80-7290-366-5. Dostupné na http://dl1.cuni.cz/file.php/2878/Skripta/10\_Diagnostika.pdf  Lašek, Jan: *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Gaudeamus Hradec Králové 2001  Šimíčková-ČížkováJ.: *Poznávání duševního života člověka*. Olomouc: UJEP 2004  Vágnerová M., Klégrová J.: *Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících.* Praha: Karolinum 2008  Valentová L. a kol.: *Školní poradenství I*. Praha: PedF UK 2013  Zelinková, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál 2001 |

|  |
| --- |
| **Požadavky ke zápočtu:** |
| Seminární práce s použitím některé diagnostické metody |

***Pedagogicko-psychologická diagnostika***

Cílem tématu pedagogicko-psychologická diagnostika je naučit se poznávat osobnost dítěte, jeho schopnosti, vztahy ve skupině. Porozumět problematice pedagogicko-psychologické diagnostiky v kontextu výchovného působení. Ozřejmit si etické stránky diagnostického procesu a význam dokumentování a archivování výsledků diagnostických postupů.

Obsahové vymezení:

* Úvod do pedagogicko-psychologické diagnostiky, použití a konstrukce.
* Přehled diagnostických nástrojů.
* Klinické metody: rozhovor a pozorování, základní dotazníkové metody.
* Nestandardizované metody formou hry.
* Základní přehled grafognostických metod.
* Etika práce s pedagogicko-psychologickými diagnostickými nástroji.
* Archivace a dokumentace.