

OTÁZKY KE STÁTNI ZKOUŠCE

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM JEDNOOBOROVÉ (ČÁST ZKOUŠKY SPECIÁLNÍ

DIDAKTIKA BIOLOGIE

(platné od 1. října 2022)

1.

Hierarchie vzdělávacích dokumentů v ČR – RVP ZV, RVP G, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, vzdělávací obory a průřezová témata ve vztahu k výuce přírodopisu, biologie a geologie.

2.

Školní vzdělávací program – charakteristika a možnosti zařazení přírodopisného, biologického a geologického učiva do ŠVP, roční tematické plány výuky přírodopisu, biologie a geologie.

3.

Didaktické zásady – charakteristika, příklady využití didaktických zásad ve výuce přírodopisu, biologie a geologie.

4.

Organizační formy výuky – charakteristika vyučovací hodiny, laboratorního cvičení, exkurze a školního projektu, příklady jejich tematických zaměření ve výuce přírodopisu, biologie a geologie.

5.

Metody výuky – charakteristika, možnosti využití ve výuce přírodopisu, biologie a geologie, jejich výhody a nevýhody.

6.

Učebnice a další literární zdroje – charakteristika, příklady využití ve výuce přírodopisu, biologie a geologie, jejich výhody a nevýhody.

7.

Učební pomůcky včetně využití ICT – charakteristika, příklady využití ve výuce přírodopisu, biologie a geologie, jejich výhody a nevýhody.

8.

Příprava učitele – postup přípravy na výuku přírodopisu, biologie a geologie. Cíle výuky – charakteristika a klasifikace.

9.

Kontrola výsledků vzdělávání – možnosti různých způsobů zjišťování výsledků výuky přírodopisu, biologie a geologie. Tvorba testů, příklady testových úloh. Hodnocení ve výuce.

10.

Zájmová odborná činnost (neformální vzdělávání) – význam a příklady zájmové činnosti v oblasti přírodních věd.

11.

Badatelsky orientované vyučování, induktivní a deduktivní postupy ve výuce, metody podporující rozvoj kritického myšlení, CLIL ve výuce přírodopisu, biologie a geologie, příklady použití.

V Praze, dne 15. srpna 2022

Odpovídá: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. (garant studijního programu)