

## Doporučená literatura:

- Banýr, J., Beneš, P., Hally, J., et al. (1995). *Chemie pro střední školy*. Praha: SPN.
- Barron, B., & Darling-Hammond, L. (2008). *Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*. Book Excerpt (pp. 15).
- Beneš, P., Pumpr, V., & Banýr, J. (1993). *Základy chemie 1 pro 8. ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií*. Praha: Fortuna.
- Beneš, P., Pumpr, V., & Banýr, J. (1993). *Základy chemie 2 pro 9. ročník základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií*. Praha: Fortuna.
- Beneš, P., Rusek, M., & Kudrna, T. (2015). Tradice a současný stav pomůckového zabezpečení edukačního chemického experimentu v České republice. *Chemické Listy*, 109(2), 159-162.
- Bílek, M. (1997). *Výuka chemie s počítačem*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Bílek, M., & Rychtera, J. (1999). *Chemie krok za krokem*. Pardubice: Moby Dick.
- Bílek, M., & Rychtera, J. (2000). *Chemie na každém kroku*. Pardubice: Moby Dick.
- Blažek, R., & Příhodová, S. (2016). *Mezinárodní šetření PISA 2015*. Praha: ČŠI.
- Čtrnáctová, H., & Banýr, J. (1997). Historie a současnost výuky chemie u nás. *Chemické listy*, 9(1), 59-65.
- Čtrnáctová, H., & Bílek, M. (2015). Didaktika chemie. In I. Stuchlíková & T. Janík (Eds.), *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy* (pp. 189-224). Brno: Masarykova univerzita.
- Gramotnosti ve vzdělávání: příručka pro učitele*. (2011). Praha: VÚP.
- Chráška, M. (2007). *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- Kratochvílová, J. (2006). *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Mareček, A., & Honza, J. (2005). *Chemie pro čtyřletá gymnázia - 1. díl*. Brno: OLOMOUC.
- Honza, J., & Mareček, A. (2005). *Chemie pro čtyřletá gymnázia - 2. díl*. Brno: OLOMOUC.
- Mareček, A., & Honza, J. (2014). *Chemie pro čtyřletá gymnázia - 3. díl*. Brno: Proton.
- Pachmann, E., & Beneš, P. (1993). *Didaktika chemie (část obecná)*. Praha: Univerzita Karlova v Praze.
- Průcha, J. (2006). Učebnice: teorie, výzkum a potřeby praxe. In J. Maňák & D. Klapko (Eds.), *Učebnice pod lupou* (Pedagogický výzkum v teorii a praxi ed., pp. 9-21). Brno: Paido.
- Pumpr, V., Adamec, M., Beneš, P., & Scheuerová, V. (2008). *Základy přírodovědného vzdělávání: chemie*. Praha: Fortuna.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. (2007). Praha: VÚP.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. (2007). Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Rusek, M., Slavík, J., & Najvar, P. (2016). Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie. *Orbis scholae*, 10(2), 71-91.
- Rusek, M., Metelková, I., Stárková, D., & Beneš, P. (2016). Hodnocení obtížnosti textu učebnic chemie pro základní školy. *Chemické Listy*, 110(12), 953-958.
- Rusek, M., & Dlabola, Z. (2013). What is and what is not a project? In M. Rusek & V. Köhlerová (Eds.), *Project-Based Education in Chemistry and Related Fields X*, (pp. 14-19). Praha: Charles University in Prague, Faculty of Education. WOS:000339813900002.
- Shulman, L. S. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14.
- Škoda, J., & Doulík, P. (2006). *Chemie 8: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus.
- Škoda, J., & Doulík, P. (2007). *Chemie 9: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus.
- Teo, T. W., Goh, M. T., & Yeo, L. W. (2014). Chemistry education research trends: 2004-2013. *Chemistry Education Research and Practice*, 15(4), 470-487. doi: 10.1039/c4rp00104d.
- Tomášek, V., Basl, J., & Janoušková, S. (2016). *Mezinárodní šetření TIMSS 201: Národní zpráva*. Praha: Česká školní inspekce.
- Vacík, J. (1999). *Přehled středoškolské chemie* (4. vyd. ed.). Praha: SPN.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) (2004).