**Publikační činnost**

**Výběr z bibliografie**

* Vrátíme smysl hodinám češtiny, 1. vydání 1992, 2. vydání, Praha, Pedagogická fakulta UK, 1997
* Hodnocení učitelova výkonu: účel, posuzovatelé, kritéria, Pedagogika č.3, září 1997, s. 219-226
* Standardy na druhém stupni očima učitelů, STROM, Praha 1994 (grant Ministerstva zdravotnictví ČR)
* Místo a role PAU v inovaci školství, Pedagogika č. 4, 1998, s. 351-360
* spoluautorství v studii České vzdělání a Evropa, Středisko vzdělávací politiky PedF UK, Praha 1998
* Škola jako místo změny, Učitelské noviny 101, č. 1, 4.1.2000
* Stať „Karel Poláček“, v slovníku Dictionary of Literary Biography, vol. 215, p. 310-319, Twentieth-Century Eastern European Authors, ed. by Steven Serafin, A Brucolli Clark Layman Book, Detroit-SanFrancisco-London-Boston-Woodbridge, Conn., USA
* Teaching of Biology in Czech Schools, in: Teaching Science around the World, A Monthly Forum for Analysis and Comment, Vol 44, No. 9, May 2000, ed. by Council for Basic Education, Washington, D.C., USA, ISSN 1964984
* Reading, Writing, Critical Thinking and the Elephants: Constructing Meaning through Text, in: Thinking Classroom, no. 4, Spring 2001, pp. 26-31.
* Civic Education in the Czech Republic: Citizenship after the Fall of Communism, in: Basic Education: A journal of Teaching and the Liberal Arts, Vol 47, No. 4, May/June 2003, ed. by Council for Basic Education, Washington, D.C., USA, ISSN 1964984
* Na co věří a po čem se neptá učitel češtiny? Učitelské listy, r. 6 (1999), č. 8, s.9
* Jak se dá využít moderních pedagogických přístupů při výuce humanitních vyučovacích předmětů? Učitelské listy r. 8 (2001), č. 8, s.2-3 přílohy
* Dětské čtenářství je hlavně úkol pro vzdělavatele, nejen objekt pro výzkumy, in: sb. Slovo o slove, PedF Prešovské univerzity, roč. 9, Prešov 2003, s. 147-155
* Jak odbrzdíme vznik školních vzdělávacích programů? (1. a 2. část) Učitelské listy roč. 10 (2002-3),č. 4, s.8-10, a č. 5, s.7-8
* Špatné zprávy o školství a zacpané uši, Literární noviny 2004, č. 29 s.1
* Priorita: udržet vzdělanost na uzdě, Literární noviny 2004, č. 31, s.8
* Tradiční versus moderní vyučování, Učitelské listy, r. 12 (2004-2005), č. 7, s. 2-4
* Nevyhnutelné úvahy nad RVP pro gymnázia I., Učitelské listy r. 11 (2003-2004), č. 3, s. 4-5 a č. 4, s. 7-8  
  <http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/AR.asp?ARI=101375&CAI=2149>
* Vzdělaně diskutovat o vzdělávání, Literární noviny 2005, č.1 s. 3
* spoluatorství ve studii Na cestě ke znalostní společnosti, část první Kde jsme...?, Praha, ISEA 2005, část druhá Jak dál...? (v tisku)
* Proč děti nečtou, proč je tomu neučíme - a co můžeme udělat?  
  <http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/AR.asp?ARI=102241&CAI=214>
* Psaním s dětmi k moudrosti, Kritické listy 19, 2005, s. 5  
  <http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty19_hausen>
* Hausenblas Ondřej, Aktivity před setkáním s básní a při četbě, Kritické listy 16, 2004, s. 6-8
* Čínská bajka, Kritické listy 18, 2005, s. 41-43
* Jak pomůže ve výuce a při psaní ŠVP rozlišování mezi fakty, pojmy a generalizacemi?, Kritické listy 21, 2005, s. 5-8  
  <http://www.kritickemysleni.cz/klisty.php?co=klisty21_jakpomuze>
* Na praxi v literární výchově, Kritické listy 22, 2006
* Jak vyučovat literatuře a k čemu to vede, Dokořán, Bulletin Obce spisovatelů, r. 10, č. 39, s. 9-16, též in: Literární noviny 2006, č. 29, s. 8 pod redakčním názvem Pročíst se až k životu

**Z mezinárodních publikací:**

* v Thinking Classroom – Peremena, vydávaném v International Reading Association a v RWCT International Consortiu. V něm je i členem týmu recenzentů;
* v Slove o slove, sborníku PedF Prešovské univerzity
* v Basic Education, vydávaném v Council for Basic Education, ve Washingtonu, D.C., USA

**Popularizace:**

* V časopisech pro učitele (Učitelské noviny, Učitelské listy, Rodina a škola)
* V Literárních novinách
* V televizních pořadech (Rodina školou povinná)
* V rozhlasových pořadech
* Na internetu (www.kritickemysleni.cz; www.blisty.cz; www.ucitelske-listy.cz;)

**Členství v redakčních radách a institucích:**

* Redakční rada časopisu Učitelské listy
* Redakční rada časopisu Kritické listy
* Vědecká rada Masarykovy university (2001-2003)
* Sbor recenzentů časopisu Thinking Classroom/Peremena