

# POKYNY PRO PEDAGOGICKOU PRAXI 1. ROČNÍKU NMgr.

**Pedagogická praxe z českého jazyka a literatury na základních školách se koná v době od pondělí 15. 3. do pátku 9. 4. 2021. (1. termín 15. 3. - 26. 3., 2. termín 29. 3. - 9. 4.)**

Student si zvolí termín, který mu nekoliduje s praxí ve druhém předmětu oborového studia. Studentům, kteří aktuálně učí na 2. stupni ZŠ, je umožněno plnit praxi na jejich škole, ale se stejnými požadavky, jaké jsou kladeny na všechny ostatní. **V úterý 16. února ve 13:00 bude odeslán e-mailem odkaz na sdílený dokument s tabulkou spolupracujících škol a učitelů.** Studenti, kteří se do připravené tabulky nevejdou (počet studentů převyšuje počet v seznamu nabízených míst), sami individuálně kontaktují vyučující škol ze seznamu fakultních škol a zařízení na stránkách Střediska pedagogické praxe (<https://pages.pedf.cuni.cz/spp/seznam-fakultnich-skola-a-zarizeni>). Pokud bude mít někdo vážný důvod ke konání praxe na nefakultní škole (např. v místě svého bydliště), domluví se se mnou prostřednictvím e-mailu (i to je možnost).

## **Formuláře a Soubor kvalit studentovy práce:**

Na webových stránkách KČL (v rubrice studenti/praxe –NMgr.) najdete následující důležité dokumenty:

**1) Formuláře dohod o provedení práce pro učitele (2 dohody pro každého studenta) a Ukázkou vyplněné dohody.** Student požádá svého **vedoucího učitele**, aby obě dohody **vyplnil (i s číslem účtu!) a podepsal**. Originály dohod ve dvou kopiích pak odevzdáte na podatelnu, nebo pošlete poštou (na níže uvedenou adresu).

**2) Formulář pro rozvrh.** Student musí použít právě tento formulář a nikoli jiný (tedy například ne z druhé své katedry).

**3) Soubor kvalit studentovy práce na didaktické praxi z literární výchovy/z české literatury** (dále jen Soubor kvalit).

**4) Směrnice pro souvislou pedagogickou praxi.**

Student se hned po zapsání do seznamu spojí s učitelem na fakultní škole, a to minimálně 10 dní před začátkem praxe a od učitele dostane rozvrh hodin českého jazyka a literatury, ve kterých bude moci hospitovat a vykonat své výstupy. Student předá učiteli formulář dohody. Pokud se vyskytnou jakékoliv překážky, které by bránily konání praxe, studenti to ihned ohlásí katedře na níže uvedenou e-mailovou adresu.

Každý student napíše do **katedrového formuláře pro rozvrh** svůj **rozvrh hodin na oba týdny pedagogické praxe a závazně vyznačí hodiny konání svých výstupů (označí také, zda jde o výstup z jazyka, či literatury!)**. Rozvrh student pošle týden před zahájením praxe na e-mailovou adresu **filip.komberec@pedf.cuni.cz** (e-mailové zprávy musejí vždy obsahovat v předmětu zprávy i v názvu souboru s rozvrhem i v těle zprávy příjmení studenta a slovo PRAXE).

**Rozvrh musí dále obsahovat** (vše je ve formuláři z KČL):

- jméno a obor studenta,
- telefonní číslo na studenta a e-mailovou adresu,
- adresu školy a jméno fakultního učitele, plus spojení na něj
- funkční odkazy na virtuální místnosti, v nichž bude výuka probíhat

Vyučující z katedry českého jazyka a literatury budou na základě rozvrhu hospitovat. Nastanou-li **změny v rozvrhu, posílejte je ihned na adresu**: filip.komberec@pedf.cuni.cz a ohlaste je také svému hospitujícímu učiteli z katedry.

### **Odevzdávání:**

Dohody o provedení práce odevzdejte (případně odesílejte) prosím ihned po skončení praxe (vyplněné a podepsané fakulním učitelem, tj. tím, kdo Vás do svých hodin na ZŠ přijal). Ostatní **dokumentaci** pošlete elektronicky (**do 11. 5. 2020**). Pokud byste měli pocit, že během praxe vyvstává problém, který by mohl ohrozit udělení zápočtu, ihned mě informujte! Podrobnější pokyny k průběhu praxe naleznete ve směrnících pro oborovou praxi.

**POŽADAVKY K UDELENÍ ZÁPOČTU:** Viz směrnice pro oborovou pedagogickou praxi (ke stažení na webu KČL)

- student **absolvuje nejméně 4 hodiny náslechu**<sup>1</sup>
- student **odučí nejméně 10 hodin**
- student **reflektuje a plánuje** společně s učitelem **nejméně 10 hodin**

### **Obsah dokumentace z praxe:**

**1. Titulní strana:** Vaše jméno, ročník, aprobace, název školy na praxi, jméno učitele (učitelů), u něhož jste praktikovali, datum odevzdání dokumentace.

**2. Dva záznamy z hospitací** u vedoucího učitele: zaměřte se na **oblast řízení učebních procesů a plánování** ze Souboru kvalit, záznam bude obsahovat popis hodin (nejen „téma“, ale i cíle a metody), plus Vaše reflexe toho, co jste viděli, plus Vaše poznámky o vyjádření od učitele k jeho hodině.

**3. Čtyři vzorové přípravy** (musíte mít 2 + 2, tj. **2 z jazyka a 2 z literatury**, nepřijatelná je kombinace 1+3 nebo 4 z jediné disciplíny) a poznámky ke svým výstupům - včetně cílů lekce s danou látkou, názvů textů, popisu metod, průběhu práce (vč. zadání a otázek pro žáky) a způsobu, jak se bude v hodině hodnotit. Přípravy budou doplněny o Vaše reflexe a poznámky o výstupu. (Podrobný příklad toho, jak má a nemá popis výstupu vypadat, najdete na webových stránkách katedry.)

**4. Šest stručných záznamů k Vaším dalším výstupům** – stručně nastínit cíle lekce s danou látkou, použité metody, systém hodnocení (min. 3 řádky, max. 5 řádků)

**5. Záznam o mimovýukových činnostech** - pomoc učitelů, příprava vzdělávacích materiálů, hodnocení atd.

**6. Závěrečná celková reflexe Vašeho učitelství:** Váš odborný psaný závěr o zkušenosti z praxe a Vaší současné profesní vybavenosti pro učitelství ČJL, a to v rozsahu 3 – 4 strany souvislého normovaného strojopisu (strana po 30 řádcích, 60 úhozů na řádek, znak Times New Roman 12). Reflexe se musí vyjádřit k těmto bodům:

---

<sup>1</sup> Hospitace: student hospituje v hodinách fakulního učitele, a to minimálně 3 hodiny na počátku praxe a 1 hodinu před zahájením vlastních výstupů v každé třídě, případně hospituje při výstupech spolužáka, který praktikuje u téhož učitele. Po hospitaci následuje rozbor vedený fakulním učitelem.

- 1) Který cíl ze *Souboru kvalit* jsem si z oblastí *Plánování* a *Řízení učebních procesů* zvolil
- 2) Jak se mi dařilo se k němu přiblížit (z čeho to lze poznat)
- 3) Co se osvědčilo, podařilo (míněno obecně, nejen ve vztahu ke zvoleným cílům, platí i pro další body níže)
- 4) Co činilo potíže; situace, na něž jsem nebyl(a) připraven(a), kdy jsem se dostal(a) do úzkých
- 5) Na čem chci / musím dále pracovat
- 6) Celkový přínos praxe
- 7) Co považuji za největší problém / úskalí začínajících učitelů

**7. Vyjádření vedoucího učitele** – jeho hodnocení Vaší práce na samostatném listu, s jeho podpisem.

Vedoucí učitel může *Soubor kvalit* využít jako výchozí strukturu pro hodnocení studentova působení na praxi. Měl by se mj. vyjádřit také k tomu, jak se Vám podařilo přiblížit ke zvolenému cíli ze *Souboru kvalit*.

### **Reflektivní semináře:**

#### ***Před praxí***

1. seminář: 23. 2. 2021 od 18.05 – <https://cesnet.zoom.us/j/97701330418>

Budete mít možnost se zeptat na cokoliv, co vás zajímá či trápí ohledně praxe. Zaměříme se především na organizační stránku praxe a na to, co je kvalitní praxe výuky českého jazyka a literatury na 2. stupni ZŠ.

2. seminář: 2. 3. 2021 od 18.05 – <https://cesnet.zoom.us/j/97701330418>

Budeme pracovat se Souborem profesních kvalit, ukazovat si, jak si zvolit cíl a jak navrhnout konkrétní kroky k jeho dosažení. Zaměříme se na oblast plánování a řízení učebních procesů a na pedagogickou komunikaci.

#### ***Po praxi***

3. seminář: 4. 5. 2021 od 18.05 – <https://cesnet.zoom.us/j/97701330418>

Budeme společně reflektovat Vaše dojmy a zkušenosti z praxe. Budeme se věnovat důkazům o učení – tedy výtvorům Vašich žáků ve vztahu ke zvolenému cíli.

4. seminář: 11. 5. 2021 od 18.05 – <https://cesnet.zoom.us/j/97701330418>

Budeme se zabývat Vašimi portfolii, závěrečnou reflexí a cíli ze *Souboru kvalit*.

Tyto informace naleznete i na webových stránkách katedry v rubrice studenti/praxe.

**V Praze dne 10. února 2021**

**Mgr. Filip Komberec, Ph.D.**

Katedra české literatury

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy  
Magdalény Rettigové 4 116 39 Praha 1