

Veronika Laufková

Vzdělání

2012 – 2016

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Doktorský studijní program, obor Pedagogika, titul Ph.D.

Disertační práce na téma: *Formativní hodnocení*

2013

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Rigorózní řízení, KČL PedF UK, titul PhDr.

Rigorózní práce na téma: *Prostor Zakarpatska v české literatuře*

2010 – 2012

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy, obor ČJ–ZSV; titul Mgr.

Závěrečná zkouška s vyznamenáním. Diplomová práce na téma *Prostor Zakarpatska v české literatuře* obdržena mimořádná cena děkana Agon (2012)

2007 – 2010

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy, obor ČJ–ZSV; titul Bc.

Závěrečná zkouška s vyznamenáním. Za bakalářskou práci na téma *Postava Josefa Švejka* obdržena mimořádná cena děkana Agon (2010)

Pracovní zkušenosti

1. 3. 2019 – 30. 9. 2021

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, odborný asistent (AP2)

1. 1. 2014 – 30. 9. 2021

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, vědecký pracovník vykonávající činnost vědeckou i pedagogickou

Další pracovní zkušenosti

1. 5. 2019 – 31. 12. 2019

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – projekt Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ – Expert klíčové aktivity 2 – Centra kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti

1. 10. 2018 – 20. 5. 2020

Franklin Covey Education – Cesta k výjimečnosti (Leadership pro vedoucí pracovníky škol) – příprava vzdělávacího modulu

31. 1. 2017 – 31. 8. 2019

Česká školní inspekce – projekt IPs Komplexní systém hodnocení – Odborný recenzent příkladů inspirativní praxe

10. 4. – 30. 9. 2015

Česká školní inspekce – projekt NIQUES (Garant tvorby inspekčních nástrojů – garant oponent)

4. 2. – 25. 2. 2015

Odborné práce v mezinárodním projektu ELINET (čtenářská gramotnost)

13. 8. – 15. 9. 2014

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání (Kódování odpovědí testů Čtenářských dovedností CLoSE – Evaluace projektu)

Leden 2014

Česká školní inspekce (Analytik publikací – Výběr a tvorba úloh včetně metodických komentářů pro závěrečnou publikaci projektu)

3. 12. – 15. 12. 2013

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Analýza dat čtenářské gramotnosti ve výzkumu CLoSE

1. 4. – 15. 11. 2013, 1. 4. – 31. 7. 2012

Česká školní inspekce (Analytik čtenářských testů)

1. 11. – 30. 12. 2011

Česká školní inspekce (Tvorba úloh pro publikaci PISA z oblasti čtenářské gramotnosti)

Práce v týmu na vědeckých projektech v oblasti vzdělávání (domácí projekty)

- ESF, OP VVV: Podpora pregraduálního vzdělávání II na UK (červenec 2020 – dosud): garantka klíčových aktivit
- ESF, OP VVV: Zavádění formativního hodnocení na základních školách (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008212) (2019 – dosud): odborný garant vzdělávacího programu
- IRP, interní fakultní projekt (2019 – 2020): Inovace teoretické a praktické výuky literárních předmětů ve studijních programech „Učitelství pro mateřské školy“ a „Pedagogika předškolního věku“ – hlavní řešitel projektu
- ESF, OP VVV: Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965) (2018 – červenec 2019): garantka klíčových aktivit
- ESF, OP PPV: Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663) (2017 – červenec 2019): pedagogický pracovník společného základu, včetně zapojení do aktivity „Mentoring a příprava akčního výzkumu se zapojeným učitelem a studentem PedF UK“
- ESF, OP VVV: Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664) (2017 – červenec 2019): oborový didaktik, včetně zapojení do aktivity „Mentoring a příprava akčního výzkumu se zapojeným učitelem a studentem PedF UK“
- GA ČR (15-19158S): Formativní hodnocení žáků prostřednictvím vzdělávacích cílů 2015–2017): – člen řešitelského týmu
- GA ČR Centrum excelence (P402/12/G130): Vztahy mezi dovednostmi, vzděláváním a výsledky na trhu práce: longitudinální studie (2012–2018): Od roku 2014 – 2017 spolupráce na pilotáži, tvorbě a vyhodnocování výsledků testů čtenářské gramotnosti na pozici řešitel junior
- Česká školní inspekce: Analýza čtenářských testů PISA a PIRLS; tvorba čtenářských úloh v rámci projektu ESF Kompetence I, aktivita 4: Využití výsledků výzkumu pro podporu škol a jejich vzdělávací práce (2011–2014)

Práce v týmu na vědeckých projektech v oblasti vzdělávání (zahraniční projekty)

- Projekt ERASMUS+ Strategic partnership INTEGRITY (Utrecht University, Ljubljana University, Univerzita Karlova), leden 2019 – dosud: projekt koordinován RUK, zapojení FHS, PedF a 3. LF UK
- ELINET: European Literacy Policy Network (2014–2016) – researcher, coordinator

Zkušenosti s redakční prací v odborném časopise

Členka výkonné redakce odborného časopisu Orbis Scholae (od ledna 2013 – 2021)

Členka výkonné redakce odborného časopisu Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání (od ledna 2017 – dosud)

Spolueditorka (s K. Starým) monotematického čísla časopisu Orbis Scholae 3/2015 (Porozumění textu ve škole)

Výuka na vysoké škole, vyučované předměty na PedF UK:

Literatura pro děti a média (studijní program Předškolní pedagogika)

Dětská knihovna v mateřské škole (studijní program Předškolní pedagogika)

Literatura pro děti I, II (studijní program Učitelství pro mateřské školy)

Literatura pro děti s didaktikou (studijní program Učitelství pro mateřské školy)

Školní hodnocení žáků (studijní program Učitelství pedagogiky pro střední školy)

Metodologie výzkumu ve vzdělávání (Společný základ pro obory se zaměřením na vzdělávání a pedagogiku)

Dobrovolnická činnost v době mimořádné (COVID-19) (Společný základ pro obory se zaměřením na vzdělávání a pedagogiku)

Úvodní teoreticko-metodologický kurz (Doktorské studium oboru Pedagogika, participace na výuce)

Vedení bakalářských a diplomových prací

Úspěšně obhájené bakalářské práce: 32

Celkem 6 bakalářských prací obdrželo mimořádnou cenu děkana Agon.

Úspěšně obhájené diplomové práce: 43

Celkem 9 diplomových prací obdrželo mimořádnou cenu děkana Agon.

Publikační činnost

Monografie, kolektivní monografie

- Laufková, V. (2020). *Čtenářský koutek v mateřské škole*. Praha: PedF UK, online.
- Laufková, V. & Goldamnová, A. (2020). *Rozvoj čtenářské pregramotnosti*. Praha: PedF UK, online.
- Svačinová, M. & Laufková, V. (2020). *Práce s wimmelbuchy R. S. Bernerové k optimálnímu rozvoji předčtenářských dovedností u dětí*. Praha: PedF UK, online.
- LAUFKOVÁ, V. a kol. (2020). *Projekt S knížkou do života a čtenářská gramotnost: metodická příručka pro práci knihoven s dětmi ve věku 3-6 let*. Praha: Národní knihovna České republiky - Knihovnický institut.
- Houšková, Z. & Laufková, V. (2018). *Jak na projekt S knížkou do života (Bookstart): metodická příručka*. Praha: Národní knihovna České republiky - Knihovnický institut.
- Starý, K., Laufková, V., Novotná, K., Stará, J., Šťastný, V., & Svobodová, Z. (2016). *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál.

Knihla získala čestné uznání České asociace pedagogického výzkumu v kategorii monografie (2017).

Články v recenzovaném časopise

- Laufková, V. (2017). Formativní hodnocení v praxi základní školy. *Pedagogika*, 67(2), 104–124. DOI: 10.14712/23362189.2017.000
- Laufková, V. (2017). Formativní hodnocení v zahraničí a České republice. *E-pedagogium*, 1, 89–99.
- Laufková, V. & Ronková, J. (2017). Čtenářská gramotnost v pojetí projektu ELINET. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 1(1), 87-101.
- Laufková, V. & Novotná, K. (2014). Školní hodnocení z pohledu žáků. *Orbis Scholae*, 8(1), 111–127.
- Článek oceněn Českou asociací pedagogického výzkumu v kategorii junior cenou za pozoruhodnou výzkumně zaměřenou publikaci v kategorii články.
- Laufková, V. & Starý, K. (2014-2015). Problémy žáků 6. ročníku při interpretaci literárního textu. *Český jazyk a literatura*, 65(5), 235–240.
- Starý, K. & Laufková, V. (2015). Kde žáci v polovině základního vzdělávání selhávají při porozumění čtenému polemickému textu. *Pedagogika*, 65(4), 392–412. Článek oceněn Českou asociací pedagogického výzkumu cenou za pozoruhodnou výzkumně zaměřenou publikaci v kategorii články.
- Ronková, J. & Laufková, V. (2016). Deklarace práv na čtenářskou gramotnost. *International Journal on Language, Literature and Culture in Education*, (3), 85-98.
- Novotná, K. & Krabsová, V. (2013). Formativní hodnocení: případová studie. *Pedagogika*, 63(3), 355–371.

Články ve sborníku

- Laufková, V. (2014). Formativní hodnocení z pohledu žáků druhého stupně. In *Sborník příspěvků XXI. celostátní konference ČAPV Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti* [CD-ROM]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.

- Krabsová, V. & Novotná, K. (2014). Čtenářská gramotnost v současných RVP. In O. Dymokurský & T. Kasper (Eds.), *Vybrané praktické aspekty kurikulární reformy v českém vzdělávání (s. 117-131)*. Brno: Česká pedagogická společnost.
- Laufková, V. (2013). Metodologické přístupy k výzkumu formativního hodnocení žáků. In V. Laufková, H. Moraová & T. Medřická (Eds.) *Metodologické přístupy v pedagogických a psychologických doktorských výzkumech*. Recenzovaný sborník z doktorské konference konané dne 20. května 2013 v Praze, s. 28–38. Praha: PedF UK.
- Krabsová, V. (2013). Šťastná to žena! aneb Jak (ne)čteme Babičku. *Usta ad Albim BOHEMICA*, 13(1), 91–103.
- Krabsová, V. (2010). Postava Josefa Švejka. In *Problematika českého jazyka, literatury a kultury očima mladých doma i ve světě*, s. 107–116. Brno: Tribun EU.

Kapitola v knize

- Krabsová, V. (2012). Analýza maturitního didaktického testu z českého jazyka a literatury. In R. Wildová et al. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*, 114–134. Praha: PedF UK.

Jiné

- Starý, K. et al. (2012). *Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti pro druhý stupeň základního vzdělávání. Náměty pro rozvoj kompetencí žáků na základě zjištění výzkumu PISA 2009*. Praha: ČŠI, 2012.
- Krabsová, V. (2013). Souhlásky pravopisně tvrdé a pravopisně měkké. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe.
- Krabsová, V. (2012). Čteme s porozuměním: Babička, děda a počítač. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe.
- Krabsová, V. (2012). Ukrajinská pohádka. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe.
- Krabsová, V. (2012). Slavíme Vánoce s dětmi z Vietnamu. In *Vzdělávání dětí s poruchami učení na 1. stupni ZŠ*. Praha: Raabe.
- Krabsová, V. (2012). Kdo je Švejk? (se zaměřením na kriteriální hodnocení). In *Recepty na zajímavé hodiny českého jazyka*. Praha: Raabe.
- Krabsová, V. (2012). Upovídáný Švejk aneb Vyjadřujeme se jasně, výstižně a srozumitelně (se zaměřením na sebehodnocení). In *Recepty na zajímavé hodiny českého jazyka*. Praha: Raabe.
- Starý, K., Mandíková, D., Laufková, V., Jirotková, D., Houfková, J., Hejný, M. a Dvořák, D. (2014). *Úlohy pro rozvoj dovedností. Metodická příručka pro učitele základních škol a víceletých gymnázií*. Praha: ČŠI.
- Krabsová, V. & Wacková, J. (2014). *Nácvik čtení – SPU. Praktické materiály pro výuku žáků s SPU na 1. stupni ZŠ*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o.
- Hejný, M. et al. (2013). *Čtenářské, matematické a přírodovědné úlohy pro první stupeň základního vzdělávání*. Praha: ČŠI.

Recenze

- Pavel ŠIDÁK, *Mokře chodí v suše. Vodník v české literatuře*, Praha, Academia, 2018, 254 s., ISBN 978-80-200-2827-3. *Historie – Otázky – Problémy (History, Issues, Problems)*, 11(1), 2019. Dostupné z: <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/112216>
- Ježková, V., & Trasbergová, K. Školní vzdělávání v Estonsku. *Forum*, 29, 2015, 60.
- Marshall, B. Testing English. Formative and Summative Approaches to English Assessment. *Orbis scholae*, 7(1), 2013.

Zprávy z cest

- Laufková, V., Šťastný, V. & Boušková, M. (2014). European Conference of Educational Research 2014, Emerging Researchers' Conference: The Past, Present and Future of Educational Research in Europe. Porto, 1.-2. 9. 2014. *Orbis scholae*, 8(3).
- Starý, K., Stará, J., & Laufková, V. (2015). XIV. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků. *Orbis Schoale*, 9(1), 177–180.

Příspěvky na domácích i zahraničních konferencích

- VIII. studentská vědecká bohemistická konference Problematika českého jazyka, literatury a kultury očima mladých doma i ve světě (Brandýs nad Labem, 2010)
Příspěvek: Postava Josefa Švejka
- Mezinárodní konference PedF UK Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy (Praha, 2011)
- Příspěvek: Analýza didaktického testu (v základní obtížnosti) z Českého jazyka a literatury z hlediska čtenářské gramotnosti a jeho porovnání s testovými úlohami použitými ve výzkumu PISA
- Bohemistická konference 2013 Škola, jazyk a literatura 2012–2013 (Ústí nad Labem, UJEP, únor 2013)
- Příspěvek: Šťastná to žena! Jak (ne)čteme Babičku.
- Konference ČPdS 2013 Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskuzi (březen 2013, Liberec)
- Příspěvek: Čtenářská gramotnost v současných RVP (ve spolupráci s K. Novotnou)
- Doktorská konference ÚTMK 2013 Metodologické přístupy v pedagogických a psychologických doktorských výzkumech (květen 2013, Praha)
Příspěvek: Metodologické přístupy k výzkumu formativního hodnocení žáků
- Konference ČAPV 2013 Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti (září 2013, Ústí nad Labem)
- Příspěvek: Formativní hodnocení z pohledu žáků druhého stupně ZŠ
- Konference ČPdS 2014 Současná škola – „dílna lidskosti“? (březen 2014, Uherský Brod)
Příspěvek: Jak naučit všechny všemu? Pomůže nám formativní hodnocení?

- Mezinárodní konference ECER 2014, Emerging Researchers' Conference: The Past, Present and Future of Educational Research (září 2014, Porto)
Příspěvek: Formative Assessment in the Czech Republic
- Konference ČAPV 2014 Pedagogický výzkum. Spojnice mezi teorií a praxí (září 2014, Olomouc)
Příspěvek 1: Práce s kritérii hodnocení: příklady dobré praxe
Příspěvek 2: Čtenářská gramotnost českých žáků: kritická místa z pohledu obsahové analýzy žakovských odpovědí
- Konference s mezinárodní účastí PedF UK, 2014 Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem: Cesty propojení výzkumu a praxe (září 2014, Praha)
Příspěvek: Kritická místa ve čtenářské gramotnosti a možnosti jejich řešení
- XIV. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. „Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků.“ (únor 2015, Olomouc)
- Příspěvek s K. Starým: Analýza (ne)porozumění textu
- XVI. česko-slovenská konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Hermeneutická spirála, (re)interpretace a hledání významu (únor 2016, Bratislava)
Příspěvek: Formativní hodnocení: Vícepřípadová studie
- Konference ČAPV 2016 „Sítování (networking) v pedagogickém výzkumu“ (září 2016, České Budějovice)
- Příspěvek 1: Jak žáci a učitelé ZŠ tematizují školní hodnocení? (K. Starý, J. Stará, V. Laufková)
Příspěvek 2: Vývoj čtenářských dovedností žáků 2. stupně ZŠ (V. Laufková, K. Starý)
- Konference Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (Cesty propojení výzkumu a praxe) (září 2016, Praha, PedF UK)
Zvaný příspěvek: Projekt ELINET (J. Ronková, V. Laufková)
Příspěvek: Vybrané čtenářské dovednosti žáků 2. stupně ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií
- Konference Současné výzvy předškolního vzdělávání (témata: dvouleté děti – inkluze – povinné předškolní vzdělávání) (říjen 2016, Praha, PedF UK)
Příspěvek: Čtenářská pregramotnost – možnosti a výzvy
- Konference ČAPV 2017 „Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu“ (září 2017, Hradec Králové)
Příspěvek: Zavádění formativního hodnocení pohledem žáků (V. Laufková, K. Starý, J. Stará)
- Konference Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (17. únor 2018)
Plenární příspěvek: Formativní hodnocení aneb Hodnocení, které má smysl
Workshop: Formativní hodnocení v praxi
- Konference Kompetence leadera úspěšné školy (24. 3. 2021)
Plenární příspěvek: Co je formativní hodnocení a jak ho ve škole zavádět?

Aktivní členství v organizacích

2015 – 2016

Člen kolegia děkanky PedF UK prof. Radky Wildové

2016 – dosud

Člen kolegia děkana PedF UK prof. Michala Nedělky

Členka Akademického senátu PedF UK za černou kurii (2010 – 2014)

Členka stipendijní komise PedF UK (2010 – dosud)

Členka komise pro hodnocení výuky studenty (2014 – 2019)

Členka disciplinární komise (2012 – 2016)

Členka komise pro PR (2015 – dosud)

Členka koncepční skupiny pro inovaci a akreditaci studijních programů (2014 – dosud)

Členka České pedagogické společnosti (2012 – 2018)

Členka České asociace pedagogického výzkumu (2012 – dosud)

Profesní rozvoj

Vybrané absolvované kurzy akreditované MŠMT v rámci dalšího vzdělávání

Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz: (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT): březen až duben 2021

Současná literatura pro mládež (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT): duben 2021

Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti. (ČŠI): červen 2019

Kvalitativní metody a přístup ve vědách o člověku (Ústav aplikovanéj psychologie Fakulta sociálních a ekonomických věd, Univerzity Komenského v Bratislave): leden 2015

Festival pedagogické inspirace (pravidelná každoroční účast od roku 2014)

Formativní hodnocení v práci učitele (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT): listopad 2014

Čteme s porozuměním každý den – základní kurz (Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT): květen 2014

Výsledky mezinárodního šetření PISA 2012 a jak s nimi pracovat (ČŠI): leden 2014

Čtenářské vývojové kontinuum pro výukovou praxi (Pomáháme školám k úspěchu): únor 2014

Vysokoškolská pedagogika (PedF UK): jaro – léto 2013