

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština: hlavní studijní plán (maior)
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D. Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc. Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1	Z	4	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D. PhDr. Karel Starý, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			12				12		

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D. doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Multikulturní výchova	0/1	Z	2	PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	PhDr. Jana Kočí, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Autorita ve výchově	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	

Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Výchova zážitkem	0/1	Z	2	PaedDr. Zdeňka Hanková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D. PhDr. Ivo Syříšče, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D. PhDr. Ivo Syříšče, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Multiculturality in Education	0/1	Z	2	PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Authority in Education	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Minimální počet kreditů			2							

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / psychologický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Motivace ve škole	0/1	Z	2	doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc. PhDr. Radka High, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Nadané děti	0/1	Z	2	PhDr. Radka High, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	

Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	PhDr. Lidmila Valentová, CSc. PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	Mgr. Ondřej Hrabec, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	PhDr. Anna Páchová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Minimální počet kreditů			2							

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D. PhDr. Karel Starý, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	PhDr. Michal Zvířotský, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	

Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	Mgr. David Doubek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Minimální počet kreditů			3						

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / společný základ / složka 1c									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	PhDr. Martin Chvál, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Mediální výchova	0/2	Z	4	PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	

Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA	2/LS	ne	ne	ne	
Základy školského managementu	2/0	Z	4	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA	2/LS	ne	ne	ne	
Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	Mgr. David Rybák, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	PhDr. Tereza Topolovská, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	PhDr. David Greger, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Minimální počet kreditů			4						

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Seminář k přípravě diplomové práce (dějepis)	0/1	Z	2	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.	1/LS	ne	ano	ne	

Příprava a odevzdání diplomové práce (dějepis)	0/0	Z	11	doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.	2/LS	ne	ano	ne		
Celkem kreditů			13				13			

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.	
Dějiny historiografie	2/0	Zk	4	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. PhDr. Jan Zdichynec, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano		
Historiografie a historická metodologie	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ano		
Vizuální a mediální kultura	1/1	Zk	4	prof. PhDr. Vít Vlnas, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano		
Klíčové okamžiky českých dějin / Important Milestones in Czech History	2/0	Z	3	prof. PhDr. Vít Vlnas, Ph.D. Mgr. Barbora Jiřincová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne		
Celkem kreditů			14				14			

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Oborová didaktika dějepisu 1	1/2	KZ	5	PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Jaroslav Pinkas, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Praxe v dějepisu s reflexí	0/0	Z	2	doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D. PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Tomáš Mikeska	1/ZS	ne	ano	ne	
Oborová didaktika dějepisu 2	0/3	Z	5	PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Jaroslav Pinkas, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Souvislá praxe v dějepisu na ZŠ s reflexí	0/1	Z	4	doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D. PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Tomáš Mikeska	1/LS	ne	ano	ne	
Oborová didaktika dějepisu 3	0/2	Z	3	PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Jaroslav Pinkas, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	

Souvislá praxe v dějepisu na SŠ s reflexí	0/1	Z	4	doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D. PhDr. Hana Havlůjová, Ph.D. Mgr. Tomáš Mikeska	2/ZS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			23				23		

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Specializační historický seminář A	0/1	Z	2	PhDr. Petr Koura, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Specializační historický seminář B	0/1	Z	2	prof. PhDr. Vít Vlnas, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Specializační historický seminář C	0/1	Z	2	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.	2/ZS	ne	ano	ne	
Specializační historický seminář D	0/1	Z	2	doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.	2/ZS	ne	ano	ne	
Specializační historický seminář E	0/1	Z	2	doc. PhDr. Jiří Hnilica, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			2						

Doporučené volitelné předměty									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Dějiny českého školství	2/0	Z	3	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.	2/LS	ne	-	-	
Česká moderní kultura	2/0	Z	3	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. doc. PhDr. Magdaléna Pokorná, CSc.	2/LS	ne	-	-	
Historie a paměťové instituce	2/0	Z	3	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.	2/LS	ne	-	-	
Sociální a kulturní antropologie	2/0	Z	3	prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc.	2/LS	ne	-	-	

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený

30. Poznámky ke studijnímu plánu:
<p>Studijní plán byl vytvářen v souladu s tzv. univerzitním rozmezím a s pravidly MŠMT pro regulované povolání učitele 2. st. ZŠ a SS.</p> <p>Složky učitelské přípravy korespondují s bloky studijního plánu a obsahují povinné, povinně volitelné a volitelné předměty.</p> <p>Studijní plán obsahuje poměrně velkou skupinu povinně volitelných předmětů ve složce 1a a 1c, ze kterého si volí všichni studenti v navazujících magisterských studijních programech - nejsou však součástí profilujícího základu.</p> <p>Volitelné předměty jsou navrženy ve výši 3 kreditů, nejsou zařazeny jejich podrobné charakteristiky.</p> <p>Navazující magisterské praxe (se zaměřením na učitelskou propedeutiku i obor) budou realizovány ve fakultních školách, spolupracujících školách a ve spolupracujících zařízeních smluvně dohodnutých, viz příloha.</p>

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	62	62
Povinné předměty - závěrečná práce	0	0
Povinně volitelné předměty	2	13
Kredity pro volbu studenta		45
Celkem	64	120

Státní závěrečná zkouška	<p>1. část SZZ: Obhajoba diplomové práce</p> <p>2. část SZZ: Dějepis s didaktikou</p> <p>Ústní zkouška ověřuje didaktické a metodologické znalosti, zkušenosti a dovednosti kandidátů, má čtyři tematické okruhy:</p> <p>A. Rozprava nad předloženým portfoliem z hlediska oborové didaktiky: metod, forem a fází výuky</p> <p>Kandidát si zvolí otázku, kterou zpracuje v podobě portfolia, to pak předloží nejméně pět dní před konáním SZZ. Při zkoušce kandidát představí své portfolio a odpoví na otázku převážně didaktické povahy.</p> <p>B. Tematický okruh Historiografie a historická metodologie – dosah do vzdělávací práce</p> <p>C. Tematický okruh Vizuelní a mediální kultura jako problém výchovy a vzdělávání</p> <p>D. Interpretace vybraného historického pramene jako předmět oboru a vzdělávání</p> <p>3. část SZZ: Pedagogika a psychologie pro učitele</p> <p>Jedná se o část SZZ, ve které jsou integrovány obsahy předmětů PPZ/ZTPPZ z pedagogiky a psychologie. Student si v rámci každého tematického okruhu vybírá jednu otázku, která obsahuje podotázku z pedagogiky a podotázku z psychologie.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>1. Teoretické základy vyučování a učení, proces učení a jeho determinanty.</p>
--------------------------	--

2. Výchovně vzdělávací cíle, plánování a realizace výuky, hodnocení výsledků žáků, formativní hodnocení.
 3. Pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika.
 4. Modely výuky, výukové strategie, metody vyučování, organizační formy, didaktické principy, pedagogická komunikace.
 5. Konstruktivistické vyučování a podmínky pro jeho efektivní realizaci, badatelsky orientovaná výuka, osobnostní determinanty učitele.
 6. Sociálně orientované modely výuky, efektivně vedené kooperativní vyučování.
 7. Individuální vzdělávací potřeby žáků, individualizace a diferenciací výuky.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, principy inkluzivního vzdělávání. Ohrožující faktory osobnostního vývoje. Rizikové chování žáků. Jeho příčiny a možnosti prevence.
8. Školní třída, management třídy. Vztahy a klima ve školní třídě a jejich význam pro školní výchovu a vzdělávání, intervenční přístupy pro řešení rizikových jevů v žákovských skupinách.
 9. Rodina a její vztah se školou. Podoby komunikace mezi školou a rodinou. Podpora rodiny, poradenství ve prospěch rodiny.
 10. Základy teorie kurikula. Analýza systému a struktury kurikulárních dokumentů v ČR, fáze implementace kurikula a proces plánování. Učitelství a profesní kompetence. Profesní náročnost a její zvládnání. Profesní vývoj a rozvoj.
 11. Základní právní normy ve školství, dokumentace škol, pracovněprávní otázky ve školní praxi. Školní poradenské služby – úkoly, činnosti ve prospěch žáků, učitelů. Význam ŠPP, ŠPZ a dalších institucí pro školní výchovu a vzdělávání.
 12. Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika a další vědecké disciplíny pro učitelskou profesionalitu a pedagogický proces. Další vzdělávání učitelů, mentoring, supervize učitele, zvládnání náročných situací, prevence syndromu vyhoření.

61. Státní rigorózní zkouška - ústní část

1. část SRZ: Dějepis s didaktikou - tematické okruhy

A. Historiografie a její využití v odborné přípravě učitele dějepisu základních a středních škol.

B. Metody historikovy práce v propojení s didaktikou dějepisu.

C. Aktuální problémy historické vědy, možnosti didaktické aplikace tématu rigorózní práce ve škole i mimo školu.

2. část SRZ: Pedagogika a filozofie výchovy - tematické okruhy:

- Role výchovy v procesu kultivace člověka.

- Cíl – imanentní složka výchovy.

- Vývoj polaritních přístupů v koncipování obsahu vzdělávání (zejména od 20. století dodnes).

- Etika učitelské profese (uvažováno též v historicko-komparativním evropském kontextu).

- Princip dialogičnosti ve vzdělávání

- Klíčové principy vzdělávání, zejména svobody, odpovědnosti, činnosti při poznávání, respektování individuální a skupinové identity jedince, sebepojetí, motivace zájmem a životními okolnostmi dítěte.

- Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu.

- Autorita ve výchově.

- Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy.

- Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. V rámci legislativně platných školských dokumentů (např. RVP PV, RVP ZV...)

- Vývojové tendence ve vzdělávání v historickém kontextu.

3. část SZR: Pedagogická psychologie

- Sociální komunikace

- Interakce a komunikace ve škole, klima třídy

- Rodina

- Socializace, rodina a škola

- Sociální skupina

- Školní třída

- Učení

- Motivace ve škole

- Vývojová období

- Pedagogická diagnostika

Rigorózní řízení souvisí s DSP Historie ve veřejném prostoru - Public History , který je právě akreditován, v minulosti jsme navazovali na DSP České a československé dějiny.