

Témata diplomových prací
Katedra speciální pedagogiky
studijní rok 2017/2018

Mgr. Lenka Felcmanová

1. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s nezdravotními překážkami v učení
2. Podpůrná opatření ve vzdělávání žáků s poruchami chování
3. Podpora rozvoje kognitivních schopností seniorů
4. Diagnostika adaptivního chování u osob s mentálním postižením

Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

1. Žák s kochleárním implantátem v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu
2. Kvalita života osob se souběžným postižením více vadami (s primárním sluchovým postižením)
3. Senior se sluchovým postižením a jeho kvalita života
4. Získané sluchové vady v dospělém věku
5. Organizace sdružující osoby se sluchovým postižením
6. Téma dle dohody

Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

1. Možnosti rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky jedince s centrální poruchou hybnosti
2. Role speciálního pedagoga/ asistenta pedagoga v procesu inkluzivního vzdělávání
3. Stimulace tělesně a kombinovaně postiženého jedince: využití terapeutického konceptu
4. Metodická řešení přechodových období ve vzdělávání osob s tělesným postižením (období 5. nástupu do školy, přechod z prvního na druhý stupeň v ZŠ, přechod ze školy do zaměstnání).
5. Postoje vybraných cílových skupin k inkluzivnímu vzdělávání
6. Podpůrná opatření pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání

Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.

1. Poznatky o logopedické diagnostice a terapii balbuties v naší a zahraniční odborné literatuře.
2. Logopedická intervence v rámci komplexní rehabilitace lidí s neurologickými onemocněními.
3. Téma práce dle vlastního výběru (po dohodě s vedoucím práce).

PhDr. Petr Kopečný, Ph.D.

1. Přístupy k rozvoji pragmatické roviny jazyka u dospělých osob s kóktavostí
2. Sociální užití komunikačních schopností uživatelů sociálních služeb
3. Přístupy ke vzdělávání žáků s narušením plynulosti řeči

Mgr. Miroslava Kotvová

1. Vzdělávání a pracovní uplatnění osob se SP v ČR
2. Aktuální trendy ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
3. Zahraniční modely ve vzdělávání žáků se sluchovým postižením
4. Raná péče a její význam v oblasti intervence rodiny dítěte se sluchovým postižením

5. Žák se sluchovým postižením a diagnostika deficitů dílčích funkcí
6. Po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.
7. Po předchozí dohodě v rámci KH lze zvolit i vlastní téma BP či DP.

Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

1. Rozvoj dovedností zrakového vnímání
2. Jak mohou být ovlivněny sourozenecké konstelace zdravotním znevýhodněním
3. Analýza speciálně pedagogických potřeb seniorů se zrakovým postižením
4. Specifika školní edukace žáků se zrakovým postižením v českém jazyce (pro ČJ-SPPG)
5. Analýza podpůrných opatření dle katalogu – pro žáky se zrakovým postižením

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

1. Výchova ke zdraví ve vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Interpretace pojmu zdraví v dětství a v dospívání
3. Rozvíjení zdravotní gramotnosti v inkluzivní škole
4. Projevy rizikového chování adolescentů a možnosti prevence
5. Prevence závislosti při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
6. Výchova k rodičovství při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
7. Spolupráce školy a rodiny ve výchově ke zdraví u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Mgr. Zbyněk Němec, Ph.D.

1. Téma postižení/znevýhodnění/jinakosti v čtenářských aktivitách žáků základních škol.
2. Terapeutické aspekty v rozvoji čtenářství u žáků s postižením/znevýhodněním.
3. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků se sociálním znevýhodněním.
4. Podpora čtenářství a rozvoj čtenářských kompetencí u žáků s mentálním postižením.
5. Spolupráce školy s rodinami žáků z etnických minorit.
6. Specifika vzdělávání žáků ze sociálně vyloučených lokalit.
7. Kompetence poradenských pracovníků školy ve vztahu k potřebám žáků z etnických menšin.
8. Skupinová integrace nebo speciální škola: srovnání z pohledu rodičů žáků se středně těžkým mentálním postižením.
9. Pracovní uplatnění u osob s lehkým mentálním postižením: komparace vybraných případových studií.

Mgr. Marie Mlčková, Ph.D.

1. Typy výzkumů vhodné pro oblast speciální pedagogiky: analýza, hodnotící posouzení, doporučení. Teoretická práce s příklady
2. ICT jako součást řešení speciálních potřeb konkrétního dítěte – případová studie, vč. přehledu pro oblast postižení
3. E-learning jako metoda studia speciální pedagogiky. Teorie, přehled, příklady.

PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.

1. Přínos osobnosti pro formování české speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
2. Přínos významné osobnosti pro formování světové speciální pedagogiky (výběr po dohodě s vyučujícím)
3. Role nestátních neziskových organizací při zvyšování kvality lidí se zdravotním postižením

4. Specifika rodičovství osob se zdravotním postižením
5. Hospicové hnutí v ČR

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

1. Výchovně léčebné přístupy k osobám závislým na návykových látkách
2. Vzdělávání Romů v zahraničí
3. Afirmativní přístupy v systému základního školství s důrazem na vzdělávání romských žáků
4. Realizace ochranné výchovy ve školských zařízeních
5. Specializovaná oddělení ve výkonu trestu odnětí svobody

PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.

1. Elektronické pomůcky podporující vzdělávání osob se zrakovým postižením
2. Facilitační techniky ve speciálně pedagogické praxi
3. Problematika seniorů s kombinovaným postižením

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

1. Kompetence a dovednosti asistenta pedagoga
2. Kreativita učitelů v edukačním procesu na ZŠ speciální
3. Cesty osobnostní a sociální výchovy k žákovi
4. Generová rovnost ve školství
5. Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy

