



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra francouzského jazyka
a literatury
Univerzita Karlova

Den otevřených dveří
14. ledna 2021

Přijímací řízení - všeobecně

Přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022

Termín pro podání přihlášky ke studiu: 1. 11. 2020 – 28. 2. 2021.

Přihlášku je možné podat on-line do 28. 2. 2021 (23:59:59).

Přihlášku lze zatím podávat jen na bakalářské a magisterské studijní programy. Přihlašování do studijních programů navazujícího magisterského studia bude postupně zpřístupněno.

Administrativní poplatek:

820,- za elektronickou přihlášku (již se netiskne)

870,- za papírovou přihlášku

V případě dotazů na přijímací řízení si nejprve pozorně přečtěte **Podmínky přijímacího řízení**.

Kontakt: uchazec@pedf.cuni.cz a www.pedf.cuni.cz – záložka uchazeči



Studium FJL

Katedra francouzského jazyka a literatury byla na PedF UK obnovena a zahájila svou činnost ve školním roce 1990/1991.

Vzdělává a připravuje učitele francouzského jazyka a literatury pro druhý stupeň základních škol a pro různé typy škol středních.

Vyučuje...

Francouzský jazyk: gramatika, morfologie, lexikologie, syntax, stylistika, fonetika, překladová cvičení, francouzská jazykověda, historie a současnost francouzštiny.

Francouzská literatura jednotlivých období a staletí, teorie literatury a literární kritika, literární myšlení a teorie interpretace.

Frankofonní reálie, dějiny a kultura

Francie v evropském kontextu, latina, multimédia ve výuce.

Didaktika francouzského jazyka a didaktika cizích jazyků.



Čeští vysokoškolští učitelé i rodilí mluvčí (stálí lektori i hostující zahraniční učitelé) svým studentům poskytují...

- zdokonalení v mluveném i psaném jazyce (od výslovnosti, přes gramatiku až k překladům složitých textů)
- přednášky a semináře o literatuře a kultuře Francie a francouzsky mluvících zemí
- přednášky a semináře o francouzském jazyce, jeho zákonitostech, fungování, proměnách a vývoji
- přednášky a semináře o tom, jak tyto znalosti předávat dál, při profesi učitele

Studium se neodehrává jen v učebnách, ale...

- při krátkodobých stážích na českých i francouzských základních a středních školách
- při dlouhodobých stážích v zahraničí, na něž studenti získávají významnou finanční podporu (např. přes programy Erasmus+)
- při studentských soutěžích a konferencích



Bakalářský studijní program

Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Bakalářský studijní program formuje a prohlubuje formou přednášek a seminářů konaných v jazyce francouzském vědomosti v oboru francouzských studií, jak v lingvistických a literárních disciplínách, tak v oblasti kulturní antropologie a frankofonie. Směřuje k zvládnutí teoretických základů filologického oboru a k propojení teoretických znalostí s jejich konkrétní praktickou aplikací včetně komunikace v jazyce písemnou i ústní formou (dosažená úroveň jazykových znalostí a dovedností ve francouzštině je B2+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). K studentově vzdělanostní výbavě patří rovněž kultura vyjadřování i cit pro jazyk coby svébytnou hodnotu, která přesahuje účelovou rovinu dorozumívání (komunikační funkci).



Studijní program v plánu maior respektuje vyváženost oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické složky dle standardů učitelské přípravy MŠMT. Pedagogicko-psychologická příprava zahrnuje předměty pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky, včetně pedagogicko-psychologické praxe a směřuje k přípravě pro navazující magisterské studium učitelství.

Součástí plánu maior je zpracování bakalářské práce.

Studijní program v plánu maior respektuje vyváženost oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické složky dle standardů učitelské přípravy MŠMT.



Studium je koncipováno jako potenciální základ pro navazující magisterské studium učitelství francouzského jazyka pro 2.stupeň ZŠ a SŠ. a případně dalších blízkých studijních programů v oblasti romanistiky. Absolvent, který nebude pokračovat v navazujícím magisterském studiu, se v oblasti školství uplatní jako vychovatel, pedagog volného času a asistent kvalifikovaného pedagoga.

Vzhledem k dosažené úrovni jazykové kompetence může najít uplatnění i mimo sféru vzdělávání v různých domácích i mezinárodních institucích a organizacích, knihovnách, v médiích a tiskových agenturách.



Kombinace otevírané pro rok 2021/2022:

- **Maior/Minor**
- **Pouze prezenční forma studia**

Francouzský jazyk – Anglický jazyk

Francouzský jazyk – Český jazyk

Francouzský jazyk – Dějepis

Francouzský jazyk – Matematika

Francouzský jazyk — Pedagogika

Francouzský jazyk — Základy společenských věd



Přijímací zkoušku nelze prominout.

Přijímací zkouška z francouzského jazyka má formu písemnou (40 bodů). Testuje jazykové znalosti uchazeče v rozsahu středoškolského studia na úrovni A2-B1 jazykového portfolia podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předpokladem je hlubší zájem o francouzské dějiny, reálie, literaturu, jakož i o aktuální politické a společenské dění ve Francii a frankofonním světě, včetně historie a současnosti francouzského školství. Přijímací zkouška se skládá z testu zaměřeného na francouzský jazyk, literaturu a reálie frankofonního světa.

Délka trvání testu je 45 min.

Přijímací zkouška z francouzského jazyka je stejná u studijního plánu maior i minor.

Více informací včetně ukázkového přijímacího testu lze najít na stránkách katedry: <http://pages.pedf.cuni.cz/kfjl/>



Doporučená literatura, model. otázky

RADIMSKÁ, J., HORAŽĎOVSKÁ, M. *Antologie francouzské literatury*. Plzeň: Fraus, 2002.

MATHIEUX, J. *Stručné dějiny Francie*. Plzeň: Fraus, 2003.

LISTÍKOVÁ, R., KLINKA, T. *Otázky a odpovědi nejen k maturitě*. Dubicko: Infoa, 2011.

ŠRÁMEK, J. *Dějiny francouzské literatury v kostce*. Praha: Votobia, 2003.

STEELE, R. *Civilisation progressive du français – Niveau intermédiaire*. Paris : CLE International, 2012.

Tzv. „zjednodušená“ četba v originále, případně bilingvní četba (různá nakladatelství), úroveň A2-B1.

Modelový test naleznete na: <http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-135.htm>



Přípravný kurz

- v rozsahu 20 hodin
- v náročnosti požadované k přijímacímu písemnému testu, tedy až do B1.

Kurz připraví na přijímací test právě v rozmezí požadované úrovně a může nahradit chybějící látku, která nebyla probrána na střední škole.

Termíny konání kurzu budou vypsány na webových stránkách katedry.

Informace k podávání přihlášek, o ceně kurzu a další podrobnosti najdete tamtéž.



- volitelná účast na zahraniční pedagogické stáži
- **Erasmus** – možnost vyjet na ZS/LS do Francie

Université René Descartes – Paris V

Université Denis Diderot – Paris VII

Université Vincennes-Saint Denis – Paris VIII

Université Paris-Est Créteil - Paris XII

Institut Catholique de Paris

IUFM de Versailles – Université de Cergy-Pontoise

Université de Nantes

ESPE des Pays de la Loire, Angers

Université de Blaise Pascal – Clermont-Ferrand

Université de Picardie Jules Verne, Amiens

Université d'Avignon et des pays de Vaucluse

Selcuk University, Konya, Turecko

Eötvös Loránd University, Budapešť

Université d'Angers



- Studenti se speciálními potřebami
- Spolupráce s IFP, Gallica, SUF, CEFRES
- WIFI – připojení k internetu - Eduroam
- Office 365 pro studenty
- Tisk, skenování a kopírování v budově
- Kulturní život, studentské spolky, oborové rady (Dvorky, Piknik)
- Knihovny a studovny, dvorky
- Studium v zahraničí, stáže
- Stipendia
- Koleje a menzy
- Možnost přerušení studia
- Propagační předměty a prodejna skript,
- Akademický senát



Navazující magisterský studijní program

Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Navazující magisterský studijní program Francouzský jazyk, literatura a didaktika FJ se zaměřuje na rozvíjení a prohloubení odbornosti, jejíž základy byly získány v bakalářském studijním programu. Lingvistické a literárněvědné disciplíny, provázené obecně i oborově didaktickými předměty, doplňují jazykové a literárněvědné kompetence i studentův historický vhled v oboru románských studií. Didaktika tohoto programu směřuje k integraci oborové teorie a praxe, což se projevuje v komplexním přístupu a pohledu na výuku cizího jazyka obecně a francouzštiny zvláště. Přednášky i semináře, jejichž součástí jsou aktivizující výukové metody, sebereflexe a reflexe odborných i didaktických kompetencí, zejména schopnosti transformovat potřebné podoblasti a stupně odbornosti do výuky, probíhají zásadně ve francouzském jazyce. Studijní kurikulum magisterského studia vyžaduje větší míru autonomie a samostudia a směřuje k vyšší specializaci studenta – budoucího učitele, eventuálně umožní jeho další orientaci na doktorská studia. Nová akreditace v souladu s kreditovým systémem ECTS a nepřímými formami kontroly studia pomocí ICT posiluje význam nepřímé výuky a samostudia, tedy studentovu osobní zodpovědnost za péči o evropské duchovní dědictví a za vlastní intelektuální a osobnostní, etický vklad do procesu jeho odborného i lidského zrání.



Navazující magisterský studijní program

Studijní program v plánu maior respektuje vyváženost oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické složky přípravy dle standardů učitelské přípravy MŠMT. Pedagogicko-psychologická příprava zahrnuje předměty pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky, včetně pedagogicko-psychologické praxe. Součástí je zpracování diplomové práce.

Studijní program v plánu maior respektuje vyváženost oborové, didaktické a pedagogicko-psychologické složky přípravy dle standardů učitelské přípravy MŠMT.



Absolvent je kvalifikován jako učitel francouzského jazyka, literatury a reálií na druhém stupni ZŠ a na všech typech SŠ. Je vybaven teoretickými vědomostmi v diachronním i synchronním pohledu na francouzskou lingvistiku, literaturu a didaktiku, jazykovými kompetencemi včetně schopnosti hodnotového rozlišování a předpokladů pro další vědeckou a jinou tvůrčí činnost. Dovede se pohybovat v širších liniích evropských kulturních dějin a umí rovněž zacházet se znalostními i výkladovými nástroji, jež otevírají přístup k chápání symbolických forem evropské kultury nesoucích její zakládající principy a ideály. Je si vědom hodnot vzdělanosti a jejího ukotvení v *humanitates*. Je proto připraven tyto hodnoty prostředkovat, šířit a chránit, a tak vyvažovat současnou zejména do školství, umění a kultury zasahující pragmatizaci duchovního dědictví evropské civilizace. Nehodlá-li se absolvent věnovat učitelskému povolání, lze, vzhledem k jeho vědomostem, jazykové úrovni a obecně kulturnímu rozhledu, předpokládat jeho široké uplatnění ve veřejné, soukromé i mediální sféře, jako například: ediční a redaktorská činnost, průvodcovská činnost, kulturní instituce, zastupitelské úřady MZV, vládní instituce a úřady státní správy, orgány a instituce Evropské unie a česká kulturní centra ve frankofonní oblasti, mezinárodní humanitární instituce; zahraniční firmy a veřejně prospěšné organizace, cestovní ruch, banky a pojišťovny; veřejnoprávní i soukromé TV a další média.



Kombinace otevírané pro rok 2019/2020:

Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy

- Maior/minor
- Pouze prezenční forma studia

anglický jazyk — francouzský jazyk

český jazyk — francouzský jazyk

dějepis — francouzský jazyk

francouzský jazyk — pedagogika

francouzský jazyk — základy společenských věd



Zkouška z oboru maximálně 30 bodů.

Přijímací zkouška je písemná a vychází z tzv. profilujících (povinných) předmětů bakalářského studia příslušného programu. Sestává z překladu z češtiny do francouzštiny a z písemné produkce na literární nebo obecně kulturní téma z oblasti francouzské literatury a kultury.

Překlad z češtiny do francouzštiny prověřuje zvládnutí všech lingvistických disciplín včetně bohatosti slovní zásoby v rozsahu bakalářského studijního programu, tedy na úrovni požadavků ke státní závěrečné zkoušce. Písemná produkce na zadané téma ověřuje znalost dějin francouzské literatury a orientaci v jejích vývojových tendencích od 16. století do roku 1930. Zároveň testuje úroveň odborného písemného projevu uchazeče, znalost adekvátní literárněvědné terminologie a schopnost formulovat vlastní pohled na dané téma, a to i na základě příkladů z četby.

Délka písemné zkoušky je 60 minut.



Doporučená literatura, model. otázky

HENDRICH, RADINA, TLÁSKAL. *Francouzská mluvnice*. Plzeň : Fraus, 2001

GRÉGOIRE, M. *Grammaire progressive du français*. Paris : CLE, 1997

ČERNÝ, J. *Malé dějiny lingvistiky*. Praha : Portál, 2005

WALTER, H. *Le français dans tous les sens*. Paris : Robert Lafont, 1988, 1993

DOHALSKÁ, M.; SCHULZOVÁ, O. *Fonetika francouzštiny*. Praha : Karolinum, 2010

LEHMAN, A.; MARTIN-BERTHET, F. *Introduction à la lexicologie, sémantique et morphologie*. Paris : Nathan, 2002

LAGARDE, A.; MICHARD L. *Littérature française. Les grands auteurs français du programme - 16^e, 17^e, 18^e, 19^e, 20^e siècles*. Paris, 1990 a další vydání

ŠRÁMEK, J. *Panorama francouzské literatury od počátků po současnost*. Brno : Host, 2012

MITTERAND, H. *Dictionnaire des oeuvres du XX^e siècle*. Paris : Dictionnaires le Robert, 1995

FONTANNIER, P. *Les figures du discours*. Paris : Flammarion, 1977

WELLEK, R.; WARREN, A. *Teorie literatury*. Olomouc : Votobia, 1966

Dále studijní literatura dílčích disciplín, které tvoří studijní plán bakalářského studijního oboru Francouzský jazyk.

Modelový test naleznete na: <http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-135.htm>



Počty přijatých v minulých letech:

2018/2019		přihlášeno	přijato
Bc.	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	54	30
Bc.	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	17	8
Bc.	Dějepis se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	106	37
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Pedagogika	14	12
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	11	7
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Matematika	5	2
NMgr.	Anglický jazyk — Francouzský jazyk	8	5
NMgr.	Český jazyk — Francouzský jazyk	6	4
NMgr.	Dějepis — Francouzský jazyk	3	2
NMgr.	Francouzský jazyk — Pedagogika	6	5
NMgr.	Francouzský jazyk — Základy společenských věd	8	5

2019/2020		přihlášeno	přijato
Bc.	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	82	42
Bc.	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	15	12
Bc.	Dějepis se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	20	12
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Pedagogika	15	12
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	16	13
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Matematika	4	3
NMgr.	Anglický jazyk — Francouzský jazyk	11	3
NMgr.	Český jazyk — Francouzský jazyk	8	6
NMgr.	Dějepis — Francouzský jazyk	6	4
NMgr.	Francouzský jazyk — Pedagogika	6	4
NMgr.	Francouzský jazyk — Základy společenských věd	9	9

2020/2021 - bez přijímacího řízení		přihlášeno	přijato
Bc.	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	40	29
Bc.	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	18	18
Bc.	Dějepis se zaměřením na vzdělávání — Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	10	10
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Pedagogika	12	12
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání	13	13
Bc.	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání — Matematika	0	0
NMgr.	Anglický jazyk — Francouzský jazyk	5	5
NMgr.	Český jazyk — Francouzský jazyk	5	5
NMgr.	Dějepis — Francouzský jazyk	4	4
NMgr.	Francouzský jazyk — Pedagogika	3	3
NMgr.	Francouzský jazyk — Základy společenských věd	2	2

Studijní plány

Bakalářské studium:

Maior - plán naleznete

na <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=prohl&fak=11410&oborplan=OB2FJ20MA&vyuc=&oborsims=>

Minor - plán naleznete

na <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=prohl&fak=11410&oborplan=OB2FJ20MI&vyuc=&oborsims=>

Navazující magisterské studium:

Maior - plán naleznete

na <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=prohl&fak=11410&oborplan=ON2FJ20MA&vyuc=&oborsims=>

Minor - plán naleznete

na <https://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=prohl&fak=11410&oborplan=ON2FJ20MI&vyuc=&oborsims=>



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra francouzského jazyka
a literatury
Univerzita Karlova

Další informace naleznete na <http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-65.html>



A na stránkách katedry



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra francouzského jazyka
a literatury
Univerzita Karlova