



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy,
katedra psychologie a katedra primární pedagogiky
pořádá konferenci u příležitosti 70. letého výročí Pedagogické fakulty

Počáteční čtení:
čtu a stávám se čtenářem 2016
(Cesty propojení výzkumu a praxe)

23. 9. 2016 PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1

Odborná garance:

Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D.

Organizační výbor:

PhDr. Eva Vachudová, Ph.D.

Mgr. Jolana Ronková, Ph.D.

PhDr. Klára Špačková, Ph.D.

PhDr. Klára Uličná, Ph.D.

PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Bc. Jolana Svobodová

**Odborný program je uzavřen, je možné přihlásit se k pasivní účasti,
a to do 20. 9. 2016, kontaktní mail: terezie.sturmova@pedf.cuni.cz**

PROGRAM KONFERENCE

8,30-9,30 Registrace

Zahájení a zasedání v plénu

Moderuje: doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D., Aula

- 9:40-10,00: prof. PhDr. Radka Wildová, CSc.: 70 let fakulty a čtenářská gramotnost (*katedra primární pedagogiky PedF UK*)
- 10:00-10:30 PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., Mgr. Jolana Ronková, Ph.D., prof. PhDr. Radka Wildová, CSc.: Projekt ELINET (*Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK a katedra primární pedagogiky PedF UK*)
- 10:30-11:00 Doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.: Porozumění čtenému u dětí ml. věku (*katedra psychologie PedF UK*)
- 11:00-11:30 PhDr. Karel Starý, Ph.D.: Kde žáci v polovině základního vzdělávání selhávají při porozumění čtenému polemickému textu (*Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK*)
- 11:30-12,00 PhDr. Václav Mertin: Čtení (*katedra psychologie FF UK*)
- 12:00-13:00 Diskuse, závěr

12,20-13,00 Přestávka, občerstvení

12,30-14 Sekce 1: Výzkumy v oblasti čtenářské gramotnosti

Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., učebna R016

- 12:30-12:50 PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.: Vybrané čtenářské dovednosti žáků 2. stupně ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií (*Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK*)
- 12:50-13:10 Mgr. Mária Belešová, Ph.D.: Prekoncepty detí v predškolskom veku o funkcii a procese čítania a písania (*Ústav pedagogických vied a štúdií, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave*)
- 13:10-13:30 Mr. Jaroslav Říčan, Ph.D.: Úroveň metakognitivního monitorování žáků 5. tříd při čtení informačního textu v závislosti na typu vzdělávacího programu (*katedra pedagogiky PF UJEP, Ústí n. L.*)
- 13:30-14:50 Mgr. Lenka Szentesiová, Ph.D.: Postava v rozprávke a jej vnímanie detským čitateľom (*Ústav pedagogických vied a štúdií, PdF UK Bratislava*)
- 13:50-14:00 Diskuse, závěr

12,30-14 Sekce 2: Jazykové schopnosti jako předpoklad rozvoje gramotnosti

Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D., učebna R126

- 12:30-12:50 Doc. PhDr. Jiří Jošt: Morfologické versus fonologické uvědomění u českých čtenářů: případ transparentní ortografie (*Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice*)
- 12:50-13,10 Mgr. Kateřina Habrdová: Diagnostika narušeného vývoje řeči - výzva teorie a praxe (*Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice*)
- 13:10-13:30 Mgr. Helena Podpěrová, PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.: Využití baterie BTFS u dětí s vývojovou dysfázií (*katedra psychologie PedF UK*)
- 13:30-13:50 Doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D., doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D. – Test jazykového uvědomování v diagnostice porozumění čtenému (*katedra psychologie a katedra českého jazyka PedF UK*)
- 13:50-14:00 Diskuse, závěr

14,30 – 16 Sekce 3: Inkluzivní vzdělávání a čtenářská gramotnost

Moderuje: PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., učebna R016

- 12:50-13:10 Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.: Rozvíjanie čitateľských zručností žiakov na 1. stupni základnej školy (*katedra českého jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci*)
- 14:50-15,10 Mgr. Zlatice Jursová Zacharová: Naratívne a čitateľské kompetencie u rómskych detí (*Pedagogická Fakulta, Univerzita Komenského, KPP, ÚPLŠ*)
- 15:10-15:30 Mgr. Marie Rychlíková: Inkluzivní vzdělávání, rozvoj čtenářské gramotnosti ve Finsku (*katedra primární pedagogiky PedF UK*)
- 15:30-15:50 Mgr. Šedinová Petra, PhDr. Seidlová Málková Gabriela, Ph.D.: Možnosti systematické podpory předčtenářských dovedností (*katedra psychologie PedF UK*)
- 15:50-16:00 Diskuse, závěr

14,30-16 Sekce 4: Psaní jako součást gramotnostních dovedností

Moderuje: doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D., učebna R208

- 14:30-14:50 Doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.: Písařská gramotnost na primární škole (*KPP PdF UP Olomouci*)
- 14:50-15,10 Mgr. OIga Kučerová, doc. Dr. Anna Kucharská, Ph.D.: Vývojová dynamika pisatelských dovedností – spojitě vs. nespojitě psaní (*KPS PedF UK*)
- 15:10-15:30 PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.: Vývoj psaní ve 2. až 4. ročníku základní školy a jeho souvislost s vyučovanou metodou čtení (*katedra psychologie PedF UK*)
- 15:30-15:50 Mgr. Dagmar Bulanová: Čtenářská gramotnost a její rozvíjení – praktické zkušenosti (*ZŠ Hanspaulka, Praha 6*)
- 14:50-16:00 Diskuse, závěr

14:30-16 Sekce 5: Pracovní dílna

Učebna R126

14:30-16:00 PaedDr. Renata Wolfová – Program Včelka pro rozvoj gramotnostních dovedností nejenom u žáků se specifickými poruchami učení (*Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9*)

Součástí konference bude posterová sekce věnovaná výukovým metodám čtení.

Výzkum počáteční čtenářské gramotnosti a zájem o obtíže v jejím rozvoji představuje jedno z nejvýznamnějších témat současné primární pedagogiky, pedagogické psychologie, vývojové psycholingvistiky i poradenské psychologie.

Cílem konference je prezentovat současný výzkum počáteční gramotnosti v pedagogice a psychologii a příbuzných humanitních vědách a vytvořit tak prostor pro transfer poznatků základního i aplikovaného výzkumu do pedagogické i poradenské praxe. Chceme vytvořit prostor pro setkání odborníků z vysokých škol i profesionálů z praxe, které spojuje zájem o problematiku rozvoje čtení a čtenářství a souvisejících gramotnostních dovedností. **Navazujeme na úspěšnou konferenci „Čtu a stávám se čtenářem“ z roku 2014.**

Konference je vhodná nejen pro akademické pracovníky a studenty magisterských a doktorských programů, ale také pro pracovníky odborné praxe - učitele mateřských a základních škol, vychovatele, pracovníky školních poradenských pracovišť a školských poradenských zařízení, ale také pro všechny ostatní, které rozvoj gramotnosti, čtení a čtenářství našich dětí zajímají.

Z organizačních důvodů se plánovaná část pro rodiče a žáky vycházející z projektu GAČR – Porozumění čtenému – typický vývoj a jeho rizika uskuteční v listopadu 2016 jako samostatná akce u příležitosti 70letého výročí PedF. Termín bude upřesněn.

Organizátoři konference si vyhrazují právo v nezbytných událostech měnit čas a pořadí příspěvků.
