

# Konference

## Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe

25. 9. 2024 | AULA



Konferenci pořádá Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra psychologie, Katedra preprimární a primární pedagogiky a Katedra české literatury ve spolupráci s Českou společností „Dyslexie“ a Společností pro podporu a rozvoj čtenářství (CzechRA).

Odborná garance konference

- doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
- prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
- PhDr. Klára Špačková, Ph.D.
- PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Organizační výbor konference:

- PhDr. Olga Kučerová, Ph.D.
- PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.
- PaedDr. Eva Battistová
- Bc. Veronika Chalupová
- PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

Konference je pořádána s odbornou podporou Univerzity Karlovy v programu Cooperatio: Psychological Sciences a General Education and Pedagogy.

<https://pages.pedf.cuni.cz/konference-ctu/>



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

# Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem (2024)

8:00–9:00 REGISTRACE  
9:00 ZAHÁJENÍ KONFERENCE

## DOPOLEDNÍ PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ

9:00–12:00 AULA

## ODPOLEDNÍ SEKCE

13:15–15:00 Sekce A1 (učebna R209), B1 (učebna R210),  
C1 (učebna R216), D1 (učebna R217)  
15:15–17:00 Sekce A2 (učebna R209), B2 (učebna R210),  
C2 (učebna R216), D2 (učebna R217)

## ODPOLEDNÍ WORKSHOPY (učebna R016)

13:15–15:00 Workshop 1 (učebna R016)  
15:15–17:00 Workshop 2 (učebna R016)  
17:15 UKONČENÍ KONFERENCE, RAUT (Velký sál)

## PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ

AULA 9:00–12:00

Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,  
PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Zahájení konference (doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.,  
prof. PaedDr. Radka Wildová, Ph.D.)

### Aktuální trendy a výzvy rozvoje gramotnostních dovedností

(doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,  
PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.)

### Podpora čitateľskej gramotnosti prostredníctvom metakognitívnych stratégií

(PhDr. Marek Urban, PhD., Mgr. Kamila Urban, PhD., John L. Nietfeld)

### Sebehodnocení čtení na prvním stupni ZŠ a jak jej rozvíjet

(PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.)

### Význam rodinného čtenářského prostředí v rozvoji gramotnostních dovedností – možnosti sledování environmentálních faktorů v diagnostice čtení a psaní

(PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.)

### Učitelské strategie v prevenci rozvoje školní neúspěšnosti v českém jazyce na 1. stupni základní školy

(Mgr. st Mgr. Ph.D. Olga Kučerová, PhDr., PhDr. Klára Eliášková, Ph.D., PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D., prof. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.)

### Vývinová biblioterapia ako nástroj rozvoja sociálnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku

(Mgr. Barbara Valešová Malecová, PhD.)

## Program v sekcích (1): 13:15–15:00

Sekce A1 (učebna R209)	Sekce B1 (učebna R210)	Sekce C1 (učebna R216)	Sekce D1 (učebna R 217)
<p><b>Porozumění jako faktor rozvoje gramotnosti</b> Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.</p>	<p><b>Rozvoj jazykové a čtenářské gramotnosti dětí předškolního věku a začínajících čtenářů</b> Moderuje: PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.</p>	<p><b>Diagnostické a intervenční aspekty gramotnostních dovedností z hlediska poradenské praxe</b> Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.</p>	<p><b>Aktivity knihoven rozvíjející čtení a čtenářství</b> Moderuje: Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.</p>
<p><b>Co víme o rozvoji porozumění předčítanému textu u dětí předškolního věku? Přehledová studie</b> (PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.)</p>	<p><b>Rozvoj fonematického uvědomování v předškolním věku: modifikace Elkoninovy metody dle specifických potřeb dětí a vzdělávacího kontextu</b> (PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.)</p>	<p><b>Morfologicko-syntaktické schopnosti jako prediktor porozumění čtenému textu a jejich rozvoj u dětí předškolního věku</b> (Mgr. Martina Lietavcová, Ph.D., Bc. Adéla Šustová)</p>	<p><b>Školské knihovny podporující čitateľskú gramotnosť žiakov v primárnom vzdelávaní</b> (doc. Mgr. Mária Belešová, Ph.D.)</p>
<p><b>Vzťah naratívnych schopností a porozumenia textu u 5-6 ročných detí</b> (doc. PhDr. Zuzana Jančík Petrová, Ph.D.)</p>	<p><b>Principy zprostředkovaného učení jako nástroj rozvoje čtenářské gramotnosti u mimořádně nadaných dětí</b> (Mgr. Kateřina Židů)</p>	<p><b>Diagnostika jazykových schopností v předčtenářském a raně čtenářském věku</b> (doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D., PhDr. Miroslava Nováková Schöffelová, Ph.D.)</p>	<p><b>Význam projektu Noc s Andersenem při multilingvní výchově</b> (doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.)</p>
<p><b>Metodické vedení rodičů učitelů na 1. stupni základní školy při rozvíjení čtenářské gramotnosti dětí</b> (Mgr. et Mgr. Veronika Macková)</p>	<p><b>Metodická příručka – Výlet do Krajiny hlásek pro mateřské školy</b> (Mgr. Zdeňka Lodlová)</p>	<p><b>Porovnanie výkonov žiakov s dyslexiou a bez dyslexie v novom teste rýchleho automatického menovania pre školský vek</b> (Mgr. art. Mgr. Martina Zubáková, Ph.D., Mgr. Júlia Šujanová)</p>	<p><b>Noc s Andersenem jako čtenářská lekce</b> (Juliána Mocná, Dorotea Ciklerová, Klára Rubešová, Mgr. Monika Horáková)</p>
<p><b>Možnosti zvýšení efektivity přípravy budoucích učitelů pro rozvíjení čtenářské pregramotnosti</b> (PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.)</p>	<p><b>Metoda úrovnňového čtení</b> (Bc. et BcA. Klára Kujanová, Kateřina Špronglová)</p>	<p><b>Studie efektivity intervenčního programu na rozvoj pracovního tempa ROPRATEM</b> (Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D., Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.)</p>	<p><b>Projekt „Jižní Morava čte“ v Moravské zemské knihovně</b> (Mgr. et Mgr. Anna Mrázová)</p>
<p><b>Slovní zásoba žáka a porozumění problémům</b> (PhDr. Michaela Kaslová)</p>			<p><b>Děti – čtení – knihovny</b> (Mgr. Barbora Čížinská a Mgr. Zlata Houšková)</p>

## Program v sekcích (2): 15:15–17:00

Sekce A2 (učebna R209)	Sekce B2 (učebna R210)	Sekce C2 (učebna R216)	Sekce D2 (učebna R 217)
<p><b>Didaktické aspekty rozvoje čtenářských dovedností na základní a střední škole</b> Moderuje: Mgr. Lukáš Neumann, Ph.D.</p>	<p><b>Digitální technologie a jejich přínos k rozvoji čtenářství a myšlení</b> Moderuje: doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.</p>	<p><b>Podpora rozvoje gramotnostních dovedností u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných</b> Moderuje: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.</p>	<p><b>Hudební gramotnost a její podpora u dětí a žáků</b> Moderuje: prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.</p>
<p><b>Jak se učí poezie a jak jí „rozumět“ aneb k pozici lyriky/poezie v současném vzdělávání</b> (Mgr. Lukáš Neumann, Ph.D.)</p>	<p><b>Využití moderních technologií a gamifikace při podpoře počátečního čtení</b> (doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.)</p>	<p><b>Akcelerovaný vývoj čtenářské pregramotnosti u nadaných dětí</b> (PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.)</p>	<p><b>Od dětské hry k hudebně tvořivým projevům dětí mladšího školního věku</b> (PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.)</p>
<p><b>Reflexe povinné četby studenty Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy</b> (PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., PhDr. Jiří Štípek, Ph.D., PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.)</p>	<p><b>Čtenářská gramotnost a digitální technologie</b> (Ing. Jaroslav Novák, Ph.D., Mgr. Melanie Nováková)</p>	<p><b>Jak je učít číst, když už umí číst?</b> (Mgr. BcA. Eliška Maďarová Peslová)</p>	<p><b>Multiplatformní aplikace jako prostředek pro chápání hudebního výraziva</b> (prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Milena Kmentová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.)</p>
<p><b>Literární postupy v uměleckonaučných knihách Jiřího Dvořáka</b> (Mgr. Filip Komberec, Ph.D.)</p>	<p><b>Využití robotických sad ve výuce</b> (PhDr. Jakub Lapeš)</p>	<p><b>Dítě s opožděním ve vývoji řeči a jazykových schopností nemá zájem o knížky – možné příčiny a řešení</b> (doc. PhDr. Ilona Bytešníková, Ph.D.)</p>	<p><b>Podpora zájmu o hudbu a tvořivosti dětí</b> (Jaroslav Raušer)</p>
<p><b>Specifické problémy tvorby a využití čítenek zjednodušeného čtení pro vícejazyčné děti – Moje česká škola z.s.</b> (Mgr. Radka Polenská)</p>	<p><b>Jak digitální technologie pomáhají osobám s poruchami učení a jaké limity jim do života přinášejí</b> (PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.)</p>	<p><b>Rozvoj čtenářství dětí se zrakovým postižením</b> (PhDr. Pavlína Šumníková Ph.D., PhDr. Kateřina Kavalírová)</p>	<p><b>Problematika intermodálního kódování v rámci čtení a interpretace notového zápisu hudby</b> (PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.)</p>
		<p><b>Jazyková situace jedinců se sluchovým postižením a rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti</b> (Mgr. Marie Komorná, Ph.D.)</p>	<p><b>Význam hudby v životní cestě mladého muže s PAS a dalším duševním onemocněním</b> (PhDr. Jana Mrázková, Ph.D.)</p>

# Workshopy (R016)

---

## Workshop 1 (13:15–15:00)

---

### Generativna AI vo vzdelávaní

Workshop vede PhDr. Marek Urban, Ph.D., Mgr. Kamila Urban, Ph.D.

---

## Workshop 2 (15:15–17:00)

---

### Porozumění textu – testová baterie PorTex

Moderuje: doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D.

---

**Testy čtení s porozuměním – co měří a co bychom o nich měli vědět**  
(PhDr. Klára Špačková, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.)

---

**Využití testové baterie PorTex v praxi školního psychologa**  
(Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.)

---

**Metoda splývavého čtení Sfumato – prezentace výkonů žáků 3. ročníku v testové baterii PorTex**  
(Mgr. Barbora Jindrová, Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph. D.)

---

**Odklady školní docházky a jejich odraz v testové baterii PorTex**  
(doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Mgr. Michaela Mija Adamová)

---

